



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Organizacións Internacionais | Código | 710G05016 | |
| Titulación | Grao en Relacións Internacionais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Oanta Oanta, Gabriela Alexandra | Correo electrónico | gabriela.oanta@udc.es | |
| Profesorado | Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Schreinmoser , Christoph Rudolf | Correo electrónico | gabriela.oanta@udc.es c.r.schreinmoser@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático das Organizacións internacionais, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ás mesmas. Neste sentido, estudarase como emerxeron, desenvolvéronse e consolidáronse co paso do tempo en tanto que suxeitos derivados do Ordenamento xurídico internacional, que son capaces de crear a súa propia vontade, que é distinta da dos seus membros. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título |
| A1 | CE1 - Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en contornas xeopolíticas, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais. |
| A2 | CE2 - Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organizacións internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais. |
| A3 | CE3 - Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal como no rexional, cunha perspectiva tanto histórica como contemporánea. |
| A6 | CE6 - Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| B6 | CG1 - Apreciar a diversidade e a multiculturalidad. |
| B7 | CG2 - Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional. |
| B9 | CG4 - Formarse na resolución de problemas. |
| B11 | CG6 - Adquirir capacidade de organizar e planificar. |
| B12 | CG7 - Adquirir capacidade de tomar decisións. |
| B14 | CG9 - Adquirir capacidade de adaptarse a novas situacións. |
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria. |
| C7 | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Comprensión do papel preponderante das Organizacións internacionais nas relacións internacionais | A1 A2 A3 A6 | B1 B2 B6 B9 B11 B12 B14 | C4 C7 C8 |
| Desenvolvemento da capacidade crítica do alumnado | A1 A2 A3 A6 | B1 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 | C4 C7 C8 |

| Contidos | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- Orixe e desenvolvemento histórico das Organizacións Internacionais | A. Orixe e evolución das Organizacións internacionais. B. Concepto e clases das Organizacións internacionais. C. Estrutura, formación da vontade e medios das Organizacións internacionais. |
| Tema 2.- Organizacións de ámbito universal: Nacións Unidas e os seus organismos especializados | A. Orixe e desenvolvemento das Nacións Unidas. B. Os membros e a estrutura orgánica das Nacións Unidas. C. As funcións das Nacións Unidas. D. Os organismos especializados das Nacións Unidas. |
| Tema 3.- Organizacións internacionais rexionais en Europa | A. O Consello de Europa. B. A Unión Europea. C. Outras organizacións rexionais en Europa. |
| Tema 4.- Organizacións internacionais rexionais en América, África e Asia | A. Organizacións internacionais rexionais en América. B. Organizacións internacionais rexionais en África. C. Organizacións internacionais rexionais en Asia. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7 | 18 | 13 | 31 |
| Estudo de casos | A3 C4 C8 | 18 | 30 | 48 |
| Proba de resposta breve | A3 | 2 | 20 | 22 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A6 B2 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7 | 16 | 32 | 48 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional |
| Estudo de casos | Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará coas orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais |
| Proba de resposta breve | Contestación a preguntas tipo test |
| Proba obxectiva | Desenvolvemento de cuestións baseadas en epígrafes do programa da materia. |
| Sesión maxistral | Docencia expositiva e orientadora sobre os contidos do programa. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida Estudo de casos | Na avaliación global da materia tamén se terá en conta positivamente a activa participación do alumnado nas clases, nas titorías e nas demais actividades que se desenvolvan ao longo do cuadrimestre, de modo que o profesor poida realizar un seguimento personalizado do alumnado. |

| Avaliación | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7 | Docencia expositiva e orientadora sobre os contidos do programa | 1 |
| Discusión dirixida | A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7 | Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional | 19 |
| Estudo de casos | A3 C4 C8 | Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará coas orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais | 20 |
| Proba de resposta breve | A3 | Contestación a preguntas tipo test | 20 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A6 B2 | Desenvolvemento de cuestións baseadas en epígrafes do programa da materia | 40 |

Observacións avaliación



Existen

dúas modalidades de avaliación: continua e global.

MODELO

DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDADE): Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, e asistir e participar nas clases prácticas. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no exame final alcánzase unha nota igual ou superior a dous puntos.

MODELO

DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDADE): A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dous partes: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico que consistirá nun cuestionario tipo test, que representará o 40% da cualificación final da materia.

Polo

que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade.

Para

o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.

A

realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

Fontes de información

Bibliografía básica

- DÍEZ DE VELASCO, M. (SOBRINO HEREDIA, J.M. coord.) (2010). Las Organizaciones internacionales, 16ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos
- OANTA, G.A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law . Valencia: Tirant lo Blanch
- HERNÁNDEZ, G. (2022). International Law, 2nd ed.. Oxford: Oxford University Press
- HURD, I. (2021). International Organizations. Politics, Law, Practice. Cambridge: Cambridge University Press
- KATZ COGAN, J. ET AL. (2017). The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press



| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- OANTA, G.A. (2020). La sucesión de Estados en las Organizaciones internacionales: Examen de la práctica internacional. Barcelona: Bosch Editor- TORRES CAZORLA, M.I. (dir.) (2019). Derecho internacional público y Organizaciones internacionales. Actividades prácticas / Public International Law and International Organizations. Practical Activities. Valencia: Tirant lo Blanch- TRIFUNOVSKA, S. (2015). The Law of International Organizations- Cases and Documents . The Hague: Eleven International Publishing- SCHERMERS, H.G.; BLOKKER, N.M. (2018). International Institutional Law, 6th revised ed.. Leiden/Boston: Brill/Nijhoff |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cooperación Internacional para o Desenvolvemento/710G05012

Dereito Internacional Público/710G05014

Teoría das Relacións Internacionais/710G05006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Institucións e Políticas da Unión Europea/710G05018

Materias que continúan o temario

Resolución de Conflictos Internacionais/710G05020

Traballo Fin de Grao/710G05024

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías