



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Organizacións Internacionais	Código	710G05016	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Oanta Oanta, Gabriela Alexandra	Correo electrónico	gabriela.oanta@udc.es	
Profesorado	Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Schreinmoser , Christoph Rudolf	Correo electrónico	gabriela.oanta@udc.es c.r.schreinmoser@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático das Organizacións internacionais, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ás mesmas. Neste sentido, estudarase como emerxeron, desenvolvéronse e consolidáronse co paso do tempo en tanto que suxeitos derivados do Ordenamento xurídico internacional, que son capaces de crear a súa propia vontade, que é distinta da dos seus membros.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1 - Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en contornas xeopolíticas, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais.
A2	CE2 - Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organizacións internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais.
A3	CE3 - Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal como no rexional, cunha perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A6	CE6 - Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica.
B1	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B6	CG1 - Apreciar a diversidade e a multiculturalidad.
B7	CG2 - Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional.
B9	CG4 - Formarse na resolución de problemas.
B11	CG6 - Adquirir capacidade de organizar e planificar.
B12	CG7 - Adquirir capacidade de tomar decisións.
B14	CG9 - Adquirir capacidade de adaptarse a novas situacións.
C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprensión do papel preponderante das Organizacións internacionais nas relacións internacionais	A1 A2 A3 A6	B1 B2 B6 B9 B11 B12 B14	C4 C7 C8
Desenvolvemento da capacidade crítica do alumnado	A1 A2 A3 A6	B1 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14	C4 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Orixe e desenvolvemento histórico das Organizacións Internacionais	A. Orixe e evolución das Organizacións internacionais. B. Concepto e clases das Organizacións internacionais. C. Estrutura, formación da vontade e medios das Organizacións internacionais.
Tema 2.- Organizacións de ámbito universal: Nacións Unidas e os seus organismos especializados	A. Orixe e desenvolvemento das Nacións Unidas. B. Os membros e a estrutura orgánica das Nacións Unidas. C. As funcións das Nacións Unidas. D. Os organismos especializados das Nacións Unidas.
Tema 3.- Organizacións internacionais rexionais en Europa	A. O Consello de Europa. B. A Unión Europea. C. Outras organizacións rexionais en Europa.
Tema 4.- Organizacións internacionais rexionais en América, África e Asia	A. Organizacións internacionais rexionais en América. B. Organizacións internacionais rexionais en África. C. Organizacións internacionais rexionais en Asia.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7	18	13	31
Estudo de casos	A3 C4 C8	18	30	48
Proba de resposta breve	A3	2	20	22
Proba obxectiva	A1 A3 A6 B2	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7	16	32	48
Atención personalizada		0		0



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional
Estudo de casos	Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará coas orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais
Proba de resposta breve	Contestación a preguntas tipo test
Proba obxectiva	Desenvolvemento de cuestións baseadas en epígrafes do programa da materia.
Sesión maxistral	Docencia expositiva e orientadora sobre os contidos do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos	Na avaliación global da materia tamén se terá en conta positivamente a activa participación do alumnado nas clases, nas titorías e nas demais actividades que se desenvolvan ao longo do cuadrimestre, de modo que o profesor poida realizar un seguimento personalizado do alumnado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7	Docencia expositiva e orientadora sobre os contidos do programa	1
Discusión dirixida	A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7	Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional	19
Estudo de casos	A3 C4 C8	Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará coas orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais	20
Proba de resposta breve	A3	Contestación a preguntas tipo test	20
Proba obxectiva	A1 A3 A6 B2	Desenvolvemento de cuestións baseadas en epígrafes do programa da materia	40

Observacións avaliación



Existen

dúas modalidades de avaliación: continua e global.

MODELO

DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDADE): Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, e asistir e participar nas clases prácticas. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no exame final alcánzase unha nota igual ou superior a dous puntos.

MODELO

DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDADE): A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dous partes: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico que consistirá nun cuestionario tipo test, que representará o 40% da cualificación final da materia.

Polo

que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade.

Para

o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.

A

realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

Fontes de información

Bibliografía básica

- DÍEZ DE VELASCO, M. (SOBRINO HEREDIA, J.M. coord.) (2010). Las Organizaciones internacionales, 16ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos
- OANTA, G.A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law . Valencia: Tirant lo Blanch
- HERNÁNDEZ, G. (2022). International Law, 2nd ed.. Oxford: Oxford University Press
- HURD, I. (2021). International Organizations. Politics, Law, Practice. Cambridge: Cambridge University Press
- KATZ COGAN, J. ET AL. (2017). The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- OANTA, G.A. (2020). La sucesión de Estados en las Organizaciones internacionales: Examen de la práctica internacional. Barcelona: Bosch Editor- TORRES CAZORLA, M.I. (dir.) (2019). Derecho internacional público y Organizaciones internacionales. Actividades prácticas / Public International Law and International Organizations. Practical Activities. Valencia: Tirant lo Blanch- TRIFUNOVSKA, S. (2015). The Law of International Organizations- Cases and Documents . The Hague: Eleven International Publishing- SCHERMERS, H.G.; BLOKKER, N.M. (2018). International Institutional Law, 6th revised ed.. Leiden/Boston: Brill/Nijhoff
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cooperación Internacional para o Desenvolvemento/710G05012

Dereito Internacional Público/710G05014

Teoría das Relacións Internacionais/710G05006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Institucións e Políticas da Unión Europea/710G05018

Materias que continúan o temario

Resolución de Conflictos Internacionais/710G05020

Traballo Fin de Grao/710G05024

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías