



| Guía Docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Proceso Integral do Proxecto do Buque   |                    | Código                                       | 730496201 |
| Titulación            |   |                    |  |           |
| Descritores           |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria                                  | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica  |                    |  |           |
| Coordinación          | Álvarez García, Ana   | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es                          |           |
| Profesorado           | Álvarez García, Ana<br>Puente Varela, Basilio   | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es<br>basilio.puente@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |  |           |
| Descrición xeral      | A materia analizará a aplicación de cotas específicas de clasificación e regulamentos específicos ao proxecto do buque. Mercados da construción, reparación de buques e estratexia construtiva. |                    |  |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| Resultados de aprendizaxe   |                          | Competencias / Resultados do título   |   |
| Definición e planificación de Estratexia Construtiva.   | AP6                      | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP15                              | CM2   |
| Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías. | AP1<br>AP3<br>AP5<br>AP6 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP3<br>BP6<br>BP9<br>BP13<br>BP15 | CM1<br>CM2<br>CM5<br>CM7<br>CM8<br>CM11<br>CM12<br>CM13 |
| Mercados da Construción e Reparación de Buques.   | AP5                      | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP3<br>BP15                       | CM1<br>CM2  |



|   |     |      |      |
|---|-----|------|------|
| Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque. | AP1 | BM1  | CM1  |
|   | AP3 | BM2  | CM2  |
|   | AP5 | BM3  | CM5  |
|   | AP6 | BM4  | CM7  |
|   |     | BM5  | CM8  |
|   |     | BP1  | CM11 |
|   |     | BP3  | CM12 |
|   |     | BP6  | CM13 |
|   |     | BP9  |      |
|   |     | BP13 |      |
|   |     | BP15 |      |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| Definición e planificación de Estratexia Construtiva  |          |
| Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías. |          |
| Mercados da Construción e Reparación de Buques  |          |
| Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque.       |          |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A2 A4 A6 A7 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B11<br>B14 B18 B20 C1 C2<br>C5 C8 C11 C7 C12<br>C13 | 35                                      | 0                       | 35           |
| Solución de problemas | A2 A4 A6 A7 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B11<br>B14 B18 B20 C1 C2<br>C5 C8 C11 C7 C12<br>C13 | 10                                      | 0                       | 10           |
| Estudo de casos       | A2 A4 A6 A7 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B11<br>B14 B18 B20 C1 C2<br>C5 C8 C11 C7 C12<br>C13 | 7                                       | 45                      | 52           |
| Traballos tutelados   | A2 A4 A6 A7 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B11<br>B14 B18 B20 C1 C2<br>C5 C8 C11 C7 C12<br>C13 | 7                                       | 45                      | 52           |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada   |  | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      | Nesta actividade trabállanse os contidos nun marco teórico e reforzásen mediante o desenvolvemento, de forma guiada na aula, dos traballos tutelados.  |
| Solución de problemas | Esta metodoloxía engóbase dentro dos traballos tutelados. Realízase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula. |
| Estudo de casos       | Esta metodoloxía engóbase dentro dos traballos tutelados. Realízase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula. |
| Traballos tutelados   | Realízase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula.   |

| Atención personalizada                       |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                 | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Solución de problemas | <p>Na aula, nas horas destinadas á materia, realízase presencialmente un seguimento de forma guiada do traballo do alumno e resolveranse as dúbidas. Isto implica unha participación presencial obrigatoria para o alumnado.</p> <p>Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.</p> |

| Avaliación          |   |   |               |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A4 A6 A7 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B11<br>B14 B18 B20 C1 C2<br>C5 C8 C11 C7 C12<br>C13 | <p>Para superar a materia o alumnado ten que ter aprobados todos os traballos propostos e participar obrigatoria de forma presencial na aula no seguimento guiado dos traballos.</p> <p>Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación xeral 20%</li> <li>- Solucións presentadas 30%</li> <li>- Innovacións propostas 30%</li> <li>- Defensa e presentación 20%</li> </ul> | 100           |

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



1ª Convocatoria: seguirase a avaliación continua. Para superar a materia o alumnado ten que participar obrigatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado de todas as actividades propostas. Os estudantes que non sigan a avaliación continua poden optar a unha proba mixta que terá unha nota do 100%.

2ª Convocatoria: a proba mixta terá unha cualificación do 100%.

Convocatoria adiantada (decembro): a proba mixta terá unha cualificación do 100%.

Os alumnos con dispensa académica e a tempo parcial as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos. Na segunda oportunidade e adiantada de decembro deberán facer unha proba mixta cunha cualificación do 100%.

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación continua de face a calquera convocatoria".

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Det Norske Veritas. (2008). Classification of offshore units DNV offshore codes. Hovik : Det Norske Veritas Classification<br>- M.G. Stavitsky (1983). Fire fighting aboard ships. Houston [etc] : Gulf Pulishing Company, co |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte: ?Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: · Realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos · En caso de ser necesario realízalos en papel: - Non se empregarán plásticos - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. Ademais: · Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural · Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. · Incorporase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usase linguaxe non sexista, utilízase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). · Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. · Deberanse detectar situacións de discriminación e proporanse accións e medidas para corrixilas. · Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías