



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Xestión e Organización da Produción | | Código | 730496211 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Bouza Fernandez, Maria Sonia | | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es |
| Profesorado | Bouza Fernandez, Maria Sonia Fernandez Rodriguez, Angel Munín Doce, Alicia | | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es angel.fernandezr@udc.es a.munin@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é achegar ao futuro enxeñeiro os coñecementos básicos da organización de empresas. Desta maneira, trátase de capacitar ao alumno para desenvolver as competencias básicas para a toma de decisións referentes á planificación, programación e control da produción, así como desenvolver a apreciación da interacción entre a función de produción e as demais funcións da organización. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A7 | A06 - Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento. |
| A16 | A15 - Coñecementos de economía e de xestión de empresas do ámbito marítimo. |
| B1 | CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | CB08 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | CB09 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B10 | G05 Capacidade para deseñar e controlar os procesos de construción, reparación, transformación, mantemento e inspección dos enxeños anteriores. |
| B11 | G06 Capacidade para realizar investigación, desenvolvemento e innovación en produtos, procesos e métodos navais e oceánicos. |
| B13 | G08 Capacidade para a análise e interpretación de medicións, cálculos, valoracións, tasaciones, peritaciones, estudos, informes, planos de labores e outros traballos análogos. |
| C2 | C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue |
| C6 | ABET (d) An ability to function on multidisciplinary teams. |
| C7 | ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems. |
| C12 | ABET (j) A knowledge of contemporary issues. |
| C13 | ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|--|-------------|--|-----------------------------------|
| Modelar matemáticamente sistemas e procesos complexos de produción no ámbito da enxeñaría naval e oceánica | AP6 AP15 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP5 BP6 BP8 | CM2 CM6 CM7 CM12 CM13 |
| Desenrolar, aplicar e programar métodos analíticos e automáticos para o análise de modelos lineais e non lineais no ámbito da enxeñaría de produción | AP6 AP15 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP5 BP6 BP8 | CM2 CM6 CM12 CM13 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I: A XESTIÓN DE STOKS | Tema 1: Previsión da demanda Tema 2: Xestión de inventarios |
| BLOQUE II: PLANIFICACIÓN E CONTROL DA PRODUCCIÓN | Tema 3: Planificación agregada. Tema 4: Planificación de necesidades de material (MRP) Tema 5: Producción "Just in Time" e produción axustada. Tema 6: Estudio de movementos e tempos |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A7 A16 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B13 C7 C12 C13 | 17 | 20 | 37 |
| Traballos tutelados | A7 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B13 C2 C7 C12 C13 | 5 | 39 | 44 |
| Estudo de casos | A7 A16 B1 B2 B3 B4 B10 B11 B13 C2 C6 C7 C12 C13 | 5 | 15 | 20 |
| Proba mixta | A7 A16 | 3 | 0 | 3 |
| Sesión maxistral | A7 A16 B1 B3 B4 B10 B13 C7 C12 C13 | 30 | 15 | 45 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Resolución de problemas que permitirán afianzar os coñecementos teóricos. |
| Traballos tutelados | Ao longo do curso proporanse un ou varios traballos que requiran o seguimento por parte da profesora. |



| | |
|------------------|--|
| Estudo de casos | Estudiaranse e analizaranse casos reais, donde o alumno debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Proba mixta | Proba composta por preguntas de teoría e exercicios prácticos que valorarán a adquisición dos coñecementos da materia. |
| Sesión maxistral | Exposición do contido teórico dos distintos temas do programa da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | A atención personalizada farase en horario de titorías. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Solución de problemas | A7 A16 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B13 C7 C12 C13 | Resolución de problemas, na que a entrega pode ser solicitada na aula o fora de ela. | 15 |
| Traballos tutelados | A7 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B13 C2 C7 C12 C13 | Plantearanse un o varios traballos tutelados ao longo do curso. | 15 |
| Proba mixta | A7 A16 | Realizarase un exame parcial que aprobado liberará materia para o exame final e que valorará por separado a parte práctica da parte teórica. | 70 |

Observacións avaliación

Para liberar a materia do examen parcial, requirírase cumprir os requisitos mínimos fixados no exame e obter unha calificación total (teoría+práctica) mínima de 4 sobre 10.

A nota final das probas mixtas obtense mediante a media das notas dos exames (teoría+práctica): Para aprobar a materia requírese cumprir os requisitos mínimos fixados nos exames e obter unha calificación total mínima de 4 sobre 10 en cada unha das partes (teoría e práctica). No caso de non cumprir os requisitos mínimos, pero a nota media sexa igual ou superior a 4, a calificación final da materia será de SUSPENSO (4).

Para superar a materia é CONDICIÓN NECESARIA:

? Superar todas as partes das recollidas na táboa, sen que ningunha das notas sexa inferior a 4 (nota mínima para compensar)

? Cumprir os requisitos mínimos fixados nos exames.

As notas dos traballos e do exame parcial gardarase ata a 2ª oportunidade (xullo). En segunda oportunidade só poderase recuperar a proba mixta, no pudiéndose recuperar o resto de metodoloxías da táboa anterior.

Na avaliación das oportunidades adiantada de decembro, só se terá en conta o exame que terá unha ponderación do 100%. Para superar a materia nesta oportunidade deberanse cumprir os requisitos mínimos fixados no exame.

O "alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicará o inicio do curso a súa situación á profesora da materia, según establece a normativa da UDC.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Domínguez Machuca, J.A. et al (1995). Dirección de operaciones . McGraw-Hill - Heizer, J; Render, B. (2009). Dirección de la producción . Prentice Hall - Slack, Nigel; Chambers, Stuart; Johnston, Robert (2010). Operations Management . Pearson Education |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade, Planificación e Control de Custos/730496225

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| Observacións |
|--------------|
|--------------|

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do Plan de Acción Green

Campus Ferrol:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos.De ser necesario realízalos en papel:Non se empregarán plásticos.Realizaranse impresións a dobre cara.Empregarase papel reciclado.Evitarase a impresión de borradores.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías