



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Ingeniería de Procesos Químicos		Código	730497204
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Ruiz Bolaños, Isabel	Correo electrónico	isabel.ruiz@udc.es	
Profesorado	Ruiz Bolaños, Isabel	Correo electrónico	isabel.ruiz@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es abordar el estudio de procesos de la industria química en los que se obtienen productos básicos (ácidos, bases, fertilizantes, detergentes, derivados del petróleo, etc.), analizando las materias primas, las etapas del proceso y los impactos que genera.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	ETI4 - Capacidad para el análisis y diseño de procesos químicos.
A5	ETI5 - Conocimientos y capacidades para el diseño y análisis de máquinas y motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalaciones de calor y frío industrial
B2	G2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
B3	G3 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
B4	G4 Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B13	G8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
B14	G9 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B15	G10 Saber comunicar las conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C5	ABET (e) - An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Conseguir la adecuación del producto a las exigencias del mercado, así como las normas de ensayo y especificaciones de productos. Ser capaz de entender el proyecto de un proceso químico: consumos y condiciones de operación, así como su viabilidad técnica. Seguridad básica en la industria química. Conocer los distintos procesos químicos industriales.	AP4 AP5	BP3 BP6 BP14	CP1 CP8
Identificar las diferentes etapas de un proceso en el diagrama de flujo y ser capaz de realizar cálculos básicos en el diseño de procesos químicos.	AP4	BP2 BP7 BP13	CP1 CP3 CP5
Ser capaz de elaborar información relacionada con los procesos químicos y transmitirla de forma coherente.	AP4	BP4 BP15	CP6 CP7 CP11

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema inicial: Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	Análisis y diseño de procesos químicos. - Materias primas y productos básicos. - Diseño y desarrollo de procesos en la industria química.
1. Introducción a la Industria Química	- Principales sectores de la Industria Química - Materias primas y productos
2. Etapas en el diseño de un proceso químico	- Diagramas de flujo - Balances de materia - Balances de energía - Unidades de operación y separación - Análisis del ciclo de vida
3. Estudio de procesos da química básica	- Obtención de ácidos y bases - Petroleoquímica - Fertilizantes - Polímeros - Biomasa

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 B3 B14 B6 C1 C8	13	19.5	32.5
Solución de problemas	A4 B2 B7 C5	14	21	35
Trabajos tutelados	B4 B13 B15 C3 C6 C7 C11	14	21	35
Prueba objetiva	A4 B3 B6	3	6	9
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los aspectos básicos de los temas por parte del profesorado, con apoyo de presentaciones y material de lectura recomendado.
Solución de problemas	Los ejercicios propuestos en los boletines se resolverán en el aula de forma participativa.



Trabajos tutelados	El estudio de algunos procesos químicos concretos se abordará en el aula mediante dinámicas de trabajo en grupo.
Prueba objetiva	Consistirá en preguntas cortas y ejercicios relacionados con los contenidos desarrollados.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado con dispensa académica podrá realizar el trabajo tutorizado de forma individual, para el que se contempla la atención personalizada.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B4 B13 B15 C3 C6 C7 C11	De cada proceso que se trabaje en el aula los grupos realizarán un breve informe en el que se recojan los aspectos fundamentales del proceso químico abordado. Estos informes serán entregados y evaluados.	30
Solución de problemas	A4 B2 B7 C5	Se programarán 2 sesiones de seminario en las que los ejercicios serán entregados para ser corregidos y formarán parte de la evaluación.	20
Prueba objetiva	A4 B3 B6	Para poder superar la materia se exigirá un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 en la prueba objetiva.	50

### Observaciones evaluación

El alumnado con dispensa académica podrá realizar un trabajo individualmente. En la segunda oportunidad se mantendrán las calificaciones obtenidas en la evaluación continua (ejercicios y trabajos). Los criterios de evaluación en la convocatoria adelantada de diciembre serán los mismos que en la segunda oportunidad del curso anterior.
---

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- R.M. Murphy (2007). Introducción a los procesos químicos. Principios, análisis y síntesis.. MacGraw-Hill</li><li>- M.J. Caselles Pomares (2004). Química aplicada a la ingeniería. UNED</li><li>- A. Vian (1998). Introducción a la química industrial. Reverté</li><li>- J.F. Izquierdo (2011). Introducción a la Ingeniería Química: Problemas resueltos de balances de materia y energía. Reverté</li><li>- M. Martín Martín (2016). Industrial chemical process analysis and design. Elsevier</li><li>- Seider, W.D.; Seader, J.D.; Lewin, D.R. (2003). Product &amp; Process Design Principles. Synthesis, Analysis and Evaluation. Wiley</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia serán en formato virtual y/o soporte informático y se entregarán a través del Campus Virtual sin necesidad de imprimirlos.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías