



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Política Enerxética e Análise de Investimentos	Código	730547004	
Titulación	Máster Universitario en Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Iglesias Gomez, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Gomez, Guillermo Llano Paz, Fernando de	Correo electrónico	guillermo.iglesias@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es	
Web	http://campusvirtual.udc.gal/login/index.php			
Descrición xeral	A materia comezará dando unha visión panorámica do contorno do sector enerxético, facendo especial fincapé na súa regulación específica e nos principais mercados que operan nel. Nunha segunda parte, abordarase o problema da avaliación de proxectos no sector enerxético dende unha perspectiva tanto teórica como práctica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Aplicar metodoloxías e normativas para unha xestión eficiente da enerxía
A2	CE2 - Analizar e aplicar medidas de aforro e eficiencia enerxética nos sectores industrial, terciario e residencial
A4	CE4 - Aplicar métodos de análise de datos para a creación de sistemas enerxéticos eficientes
A5	CE5 - Analizar o consumo de enerxía e os seus custos asociados
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara e sen ambigüidades
B7	CG2 - Desenvolver habilidades de análise e síntese; fomentar a discusión crítica, defender argumentos e sacar conclusións
B8	CG3 - Incorporar o seu propio vocabulario para expresarse con precisión nunha comunicación eficaz, tanto escrita como oral
B15	CG10 - Coñecer a lexislación e a normativa vixente aplicable ao sector das enerxías renovables e da eficiencia enerxética
B16	CG11 - Avaliar a aplicación das tecnoloxías emerxentes no ámbito da enerxía e do medio ambiente
C2	CT2 - Dominar a expresión e comprensión oral e escrita dunha lingua estranxeira
C5	CT5 - Comprender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios dos que dispoñen os emprendedores
C6	CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C9	CT9 - Ter a capacidade de xestionar tempo e recursos: elaborar plans, priorizar actividades, identificar críticas, fixar prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Analizar as diferentes condicións económico-financeiras e escenarios de risco asociados nun proxecto de enerxías renovables	AM1 AM2 AM4 AM5	BM7 BM8 BM15
Comprender o alcance dunha operación financeira e o significado das tres variables que interveñen: capital, tempo e xuros	AM1 AM4	BM4 BM7 BM8 BM16	CM5 CM9



Identificar os aspectos fundamentais nun investimento para atopar a estrutura óptima que permita o financiamento dun proxecto	AM1	BM4	CM5
	AM4	BM7	CM9
		BM8	
		BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: O contorno xeral do problema enerxético	Introducción ao sector enerxético Política enerxética Mercados de enerxía Enerxía e medioambiente Enerxías renovables
Tema 2: Xestión de proxectos no sector enerxético	Introducción aos conceptos básicos de finanzas: Avaliación de Proxectos de Investimentos. Selección de activos enerxéticos de xeración de electricidade: Teoría de Carteiras e Escenarios. Avaliación de proxectos de Enerxías renovables Project finance

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A4 A5 B8 B16 C5 C6	9	18	27
Estudo de casos	A1 A2 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16 C2 C5 C6 C9	21	52.5	73.5
Proba obxectiva	A1 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16	1	8	9
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvolvidaspolo profesorado nas horas teóricas para explicar os aspectos conceptuais da materia
Estudo de casos	Proporanse casos prácticos, que poden implicar o uso de bases de datos, bibliografía adicional ou TIC, en cada un dos temas para protenciar a capacidade de análise e para valorar o desenvolvemento das competencias sinaladas.
Proba obxectiva	Será un exame tipo test e de exercicios sobre aspectos básicos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	A través de titorías persoais ou grupais abordaranse temas de especial dificultade para os estudantes. Tamén serán atendidos os casos de matrícula parcial ou exención de asistencia cunha programación específica acordada co coordinador

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Estudo de casos	A1 A2 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16 C2 C5 C6 C9	A avaliación continua canalizarase a través da análise de casos presentados polo profesorado para valorar a adquisición das competencias sinaladas.	60
Proba obxectiva	A1 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16	Proba final sobre aspectos conceptuais básicos da materia que incluírá como mínimo un test. Será desenvolvida no período oficial de exames.	40

Observacións avaliación

O sistema de avaliación seguirá os mesmos criterios para a primeira oportunidade, para a segunda oportunidade e para a extraordinaria.

Nas situacións de matrícula a tempo parcial ou de exención de asistencia, acordárase unha programación e un sistema de entrega co coordinador para os estudos de casos que non se poidan realizar na aula. De ser necesario, por circunstancias excepcionais, a proba obxectiva na segunda oportunidade pode ponderar o 100% da cualificación.

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, como por exemplo o plaxio, implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida noutras actividades de avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica

ECOFYS (2014). Design features of support schemes for renewable electricity. European Commission
Energía y Sociedad (2016). Manual de la Energía. EWEA (2009). The Economics of Wind Energy. EWEA
Figuroa, E. (2006). El comportamiento económico del mercado de petróleo. Ediciones Díaz de Santos. Madrid
IRENA (2015). Renewable power generation costs in 2014. IRENA
Rendón, J. J. G.; Mesa, J. M. (2015). Precios y desempeño regulatorio en el pool eléctrico español. Documentos de Trabajo Economía y Finanzas-Centro de Investigación Económicas y Financieras, nº 15-1
Yescombé, E.R. (2014). Principles of Project Finance. Academic Press
Localización en internete
dalgunhas referencias:
Energía y Sociedad (2016): Manual de la Energía, dispoñible en:
<http://www.energiaysociedad.es/tipo/manual-de-la-energia>
ECOFYS (2014): Design features of support schemes for renewable electricity, dispoñible en:
https://ec.europa.eu/energy/sites/ener/files/documents/2014_design_features_of_support_schemes.pdf
EWEA (2009): The Economics of Wind Energy, dispoñible en:
http://www.ewea.org/fileadmin/files/library/publications/reports/Economics_of_Wind_Energy.pdf
IRENA (2015): Renewable power Generation Costs in 2014, dispoñible en:
http://www.irena.org/documentdownloads/publications/irena_re_power_costs_2014_report.pdf
WEBS de institucións:
Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC): Energía.
<https://www.cnmc.es/es-es/energ%C3%ADa/sobreenerg%C3%ADa.aspx>
Energía y sociedad.
<http://www.energiaysociedad.es/>
European Commission Energy. <http://ec.europa.eu/energy/>
European Union by topic: Energy. http://europa.eu/pol/ener/index_en.htm
Figuroa, E. (2006). El comportamiento económico del mercado de petróleo. Ediciones Díaz de Santos. Madrid
Ministerio de Industria, Energía y Turismo: Energía.
<http://www.minetur.gob.es/energia/es-ES/Paginas/index.aspx>
OMIE. <http://www.omie.es/inicio>

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías