



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Análisis y Modelado de Datos para la Eficiencia | Código | 730547020d | |
| Titulación | Máster Universitario en Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade (a distancia) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | No presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónMatemáticas | | | |
| Coordinador/a | Fontenla Romero, Oscar | Correo electrónico | oscar.fontenla@udc.es | |
| Profesorado | Fontenla Romero, Oscar Gómez Rodríguez, Marcos | Correo electrónico | oscar.fontenla@udc.es marcos.gomez.rodriguez@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal | | | |
| Descripción general | El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno conozca los conceptos fundamentales y los principales modelos de la minería de datos, tanto desde un punto de vista del aprendizaje automático como del estadístico, y su aplicación en el campo de la Eficiencia Energética. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A4 | CE4 - Aplicar métodos de análisis de datos para la creación de sistemas energéticos eficientes |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B6 | CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles |
| B14 | CG9 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la eficiencia |
| C3 | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| Demostrar comprensión detallada de las principales metodologías de minería de datos. | | AM4 | |
| Reconocer problemas que son susceptibles de optimización energética mediante el uso de técnicas de minería de datos. | | | BM14 |
| Aplicación de técnicas de clasificación y regresión a datos obtenidos por monitorización de variables críticas en la eficiencia energética | | AM4 | BM6 |
| Proponer soluciones para la mejora de la eficiencia energética en sistemas en los que se dispongan de datos de operación proporcionados por diferentes equipos de adquisición. | | | BM1 CM3 |
| Conocer herramientas de reducción de la dimensión | | AM4 | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| 1. Introducción al aprendizaje automático y la minería de datos | 1.1. Conceptos preliminares. 1.2. Análisis exploratorio de datos 1.3. Tipos de problemas: clasificación, regresión, clustering, detección de anomalías, etc. 1.4. Formas de aprendizaje: supervisado, no supervisado, por refuerzo, etc. |
| 2. Modelos para la clasificación supervisada y no supervisada de datos | 2.1. Conceptos preliminares 2.2. Modelos principales: k-vecinos más próximos, SVMs, clustering, etc. |



| | |
|---|--|
| 3. Modelos para regresión/identificación de sistemas para estimación y predicción | 3.1. Conceptos preliminares 3.2. Modelos principales |
| 4. Técnicas de procesado de datos | 4.1. Preparación de los datos y normalización 4.2. Reducción de la dimensión para datos de alta dimensión |
| 5. Metodología experimental y análisis de resultados | 5.1. Métricas para la evaluación de los modelos y técnicas para la estimación no sesgada del error 5.2. Métodos para la selección de modelos y análisis de resultados |
| 6. Control Estadístico de la Calidad | 6.1. Gráficos de control 6.2. Análisis de capacidad de procesos |
| 7. Ejemplos de aplicación en Eficiencia Energética | 7.1. Ejemplos en el ámbito del pronóstico de datos 7.2. Ejemplos en el ámbito de la detección de anomalías |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | B1 B6 | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | A4 | 11 | 0 | 11 |
| Trabajos tutelados | A4 B14 C3 | 0 | 30 | 30 |
| Prueba objetiva | A4 B1 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Actividad presencial en el aula empleada para establecer los conceptos fundamentales de la materia. Consiste en la exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales/multimedia y la realización de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con el fin de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En la modalidad a distancia el estudiante podrá conectarse de forma síncrona a la clase presencial o podrá ver as clases asincrónamente. |
| Prácticas de laboratorio | Desarrollo de prácticas en el laboratorio de informática. Esta actividad consistirá en el estudio de casos y ejemplos además de la realización, por parte de los alumnos, de los ejercicios planteados por los profesores. En la modalidad a distancia el estudiante podrá conectarse de forma síncrona a la clase presencial o podrá ver as clases asincrónamente. |
| Trabajos tutelados | Realización de trabajos relacionados con alguno de los temas del temario de la asignatura. Los alumnos entregarán, en soporte informático, la memoria del trabajo y una presentación que tendrá que exponer al profesor. Estos trabajos requerirán la asistencia de, al menos, una tutoría personalizada para cada grupo. |
| Prueba objetiva | Prueba de evaluación que se realizará al final de curso en las correspondientes convocatorias oficiales. Consistirá en una prueba en la que será necesario responder a diferentes cuestiones teórico-prácticas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | La atención personalizada será necesaria para mostrar los avances del trabajo propuesto y para ofrecer la orientación adecuada y asegurar la calidad del mismo. También se empleará para la resolución de dudas conceptuales y el seguimiento de la ejecución de los trabajos. Estas tutorías se podrán realizar de forma remota empleando la herramienta Microsoft Teams, mediante el uso de chat o videoconferencia. |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |



| | | | |
|--------------------|-----------|--|----|
| Trabajos tutelados | A4 B14 C3 | Trabajo autónomo individual o en grupo reducido. Será necesario entregar los materiales (documento y presentación) en tiempo y forma siguiendo las indicaciones del enunciado. Además, requerirá la exposición oral por parte de todos los integrantes del grupo de trabajo, empleando para eso la presentación entregada. Se tendrá en cuenta para la evaluación de esta actividad la memoria y la presentación entregada así como las contestaciones a las preguntas del profesor durante la presentación obligatoria. La no realización de la presentación supondrá una nota de cero en esta actividad. | 40 |
| Prueba objetiva | A4 B1 | Prueba final de la materia que consistirá en la realización de un examen individual. Esta prueba tendrá preguntas de tipo teóricas y prácticas relacionadas con los conceptos estudiados en las clases magistrales, en las prácticas de laboratorio o con los contenidos de los trabajos tutelados. | 60 |

Observaciones evaluación

Para poder aprobar la materia el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos (puntuación entre 0 y 10 en todas las actividades):

- Lograr una nota superior o igual a 3,5 en la prueba objetiva realizada al final del cuatrimestre.
- Lograr una nota superior o igual a 5 al realizar la suma de todas las pruebas de evaluación.

Notas sobre las actividades:

- Todas las actividades tendrán una única oportunidad para su entrega durante el curso académico, salvo la prueba objetiva final que tendrá dos oportunidades oficiales de examen.

Los criterios de evaluación de la segunda oportunidad serán los mismos que los de la primera oportunidad.

Evaluación en el caso de la convocatoria adelantada:

En el caso de que el estudiante solicite y se presente a la convocatoria adelantada, el 60% de su nota será el examen final y el otro 40% el trabajo tutelado. El trabajo tutelado deberá ser entregado como fecha límite una semana antes de la fecha del examen oficial en la convocatoria adelantada.

Para poder aprobar la materia el estudiante deberá cumplir los requisitos mencionados anteriormente.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Basilio Sierra Araujo (2006). Aprendizaje Automático: conceptos básicos y avanzados. Pearson Prentice Hall - Douglas Montgomery (2005). Introduction to Statistical Quality Control. John Wiley & Sons - T. Agami Reddy (2011). Applied Data Analysis and Modeling for Energy Engineers and Scientists. Springer |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno sostenible y cumplir con los objetivos del "Plan de Acción Green Campus Ferrol" la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: 1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. 2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 3. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores. Se facilitará la plena integración de los estudiantes que, por razones físicas, sensoriales, psicológicas o socioculturales, experimenten dificultades para un adecuado, igualitario y provechoso acceso a la vida universitaria. Deberán detectarse las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías