



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Máster | Código | 730547022d | |
| Titulación | Máster Universitario en Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade (a distancia) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 9 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Casteleiro Roca, José Luis | Correo electrónico | jose.luis.casteleiro@udc.es | |
| Profesorado | Casteleiro Roca, José Luis | Correo electrónico | jose.luis.casteleiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A15 | CE15 - Desenvolver un proxecto no ámbito do máster |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara e sen ambigüidades |
| B6 | CG1 - Busca e selecciona alternativas considerando as mellores solucións posibles |
| B7 | CG2 - Desenvolver habilidades de análise e síntese; fomentar a discusión crítica, defender argumentos e sacar conclusións |
| B8 | CG3 - Incorporar o seu propio vocabulario para expresarse con precisión nunha comunicación eficaz, tanto escrita como oral |
| B9 | CG4 - Extraer, interpretar e procesar información, de diferentes fontes, para a súa utilización no estudo e análise |
| B10 | CG5 - potenciar a creatividade |
| B18 | CG13 - Plantexar e resolver problemas, interpretar un conxunto de datos e analizar os resultados obtidos; no ámbito da eficiencia enerxética e da sustentabilidade |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto oralmente como por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | CT2 - Dominar a expresión e comprensión oral e escrita dunha lingua estranxeira |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero |
| C5 | CT5 - Comprender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios dos que dispoñen os emprendedores |
| C6 | CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C9 | CT9 - Ter a capacidade de xestionar tempo e recursos: elaborar plans, priorizar actividades, identificar críticas, fixar prazos e cumprilos |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|---|------|--|---|
| Capacidade para desenvolver, presentar e defender individualmente un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da Eficiencia Enerxética e da Sostibilidade como demostración e síntese das competencias adquiridas nas ensinanzas. Aplicarán as habilidades adquiridas para realizar unha tarefa de forma autónoma. Identificar a necesidade dunha aprendizaxe continua e desenvolver unha estratexia propia para levala a cabo. Planificarán e utilizarán a información necesaria para un proxecto ou traballo académico a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información empregados. Poderás utilizar as técnicas, habilidades e ferramentas de Eficiencia Enerxética e Sostibilidade necesarias para practicalo. Poderá realizar análise de custos, planificación de investimentos, definición de vías de entrada e riscos económicos asociados ao proxecto en función das solucións técnicas adoptadas. Así mesmo, poderán definir un plan no que se analicen parámetros financeiros indicativos da situación económica do investimento. Comunicarase con claridade e eficacia en exposicións orais e escritas sobre temas complexos, adaptándose á situación, ao tipo de público e aos obxectivos comunicativos. | AM15 | BM2 BM4 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM18 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM9 |
|---|------|--|---|

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Contidos descritos no informe de verificación | Exercicio orixinal para realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas de Eficiencia Enerxética e Sostibilidade de carácter profesional ou investigador no que se sintetizan e integren as competencias adquiridas na titulación. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A15 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 | 25 | 191 | 216 |
| Presentación oral | A15 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización. |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-------------------|--|---|-----|
| Presentación oral | A15 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 | O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan | 100 |
|-------------------|--|---|-----|

Observacións avaliación

A avaliación deberá ter en conta os informes finais, a memoria do TFM e a defensa oral do TFM.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías