



| Guía Docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | MECÁNICA DE FLUÍDOS   |                    | Código   | 730G03018 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Mecánica  |                    |  |           |
| Descritores           |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria  | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial  |                    |  |           |
| Coordinación          | Gosset , Anne Marie Elisabeth   | Correo electrónico | anne.gosset@udc.es   |           |
| Profesorado           | Barreiro Villaverde, David<br>Gosset , Anne Marie Elisabeth<br>Lema Rodríguez, Marcos<br>López Peña, Fernando<br>Roget Mourelle, Sergio   | Correo electrónico | david.barreiro1@udc.es<br>anne.gosset@udc.es<br>marcos.lemma@udc.es<br>fernando.lopez.pena@udc.es<br>sergio.roget@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |  |           |
| Descrición xeral      | A mecánica de fluídos debe ser considerada como unha asignatura básica na formación dun enxeñeiro industrial. Neste curso o alumno estudará os conceptos fundamentais de cinemática e estática de fluídos, chegará a entender o significado das ecuaciones de Navier-Stokes tanto en forma integral como diferencial, comprenderá a necesidade e aprenderá a simplificar estas ecuaciones e estudará o movemento de fluídos, a teoría da capa límite e a turbulencia. |                    |  |           |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A8                     | CR2 - Coñecementos dos principios básicos da mecánica de fluídos e a súa aplicación á resolución de problemas no campo da enxeñaría. Cálculo de canalizacións, canles e sistemas de fluídos.  |
| B2                     | CB02 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B7                     | B5 - Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas  |
| C4                     | C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                        |                |
|---|--|------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias do título |                |
| Conocer los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. |  | A8                     | B2<br>B7<br>C4 |
| Calcular tuberías, canales y sistemas de fluidos.   |  | A8                     | B2<br>B7<br>C4 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |   |
|--|---|
| <p>Introducción á mecánica de fluidos</p>                  | <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Obxecto e aplicacións</li><li>· Sólidos, líquidos e gases</li><li>· Clasificación dos tipos principais de fluxos: laminar/turbulento, compresible/incompresible, interno/externo, ideal/viscoso</li><li>· Campos de aplicación da mecánica de fluídos</li><li>· Relacións con outras ciencias</li></ul> <p>Definicións e hipóteses básicas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Os fluídos como medios continuos</li><li>· Hipóteses do equilibrio termodinámico local</li><li>· Magnitudes fluídas</li><li>· Concepto de partícula fluída</li></ul> <p>Forzas no seo dun fluído</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Forzas de volume e forzas máxicas.</li><li>· Forzas de superficie. Tensor de esforzos</li></ul>   |
| <p>Cálculos de tuberías, canales e sistemas de fluidos</p> | <p>Fluidos ideais: Ecuacións de Euler e Bernouilli</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Condicións de fluxo ideal</li><li>? Obtención das ecuaciones de Euler a partir das de Navier-Stokes</li><li>? Condicións iniciais e de contorno</li><li>? Movementsos isentrópicos e homentrópicos</li><li>? Ecuación de Euler-Bernouilli</li><li>? Ecuación de Bernouilli</li><li>? Magnitudes de remanso</li><li>? Aplicacións prácticas da ecuación de Bernouilli: sonda de Pitot, tubo de Venturi, efecto Venturi.</li></ul> <p>Fluxos externos e capa límite</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Forzas sobre corpos no seo de fluídos</li><li>? Forza de resistencia: Resistencia de presión e fricción, concepto de corpo fuselado.</li><li>? Conceptos básicos de capa límite</li><li>? Corpos romos e fuselados. Desprendemento de capa límite. Paradoxa de d'Alembert.</li></ul> <p>Fluxos internos: Perdas de carga</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Fluxos en conductos</li><li>? Perdas de carga: Ecuación de Bernouilli xeneralizada</li><li>? Coeficiente de fricción. Diagrama de Moody</li><li>? Perdas de carga locais. Coeficientes K de varias singularidades.</li><li>? Redes de tubería en serie e paralelo</li></ul> |



Aplicación ó campo da enxeñaría

Fluidostática I

? Ecuación xeral da fluidostática

? Condicións que han de cumprir as forzas máxicas para que o fluído poida estar en repouso.

? Ecuación da fluidostática no caso de que as forzas máxicas deriven dun potencial

Fluidostática II

? Hidrostática. Aplicacións (principio de Pascal, manómetros...)

? Forzas hidrostáticas sobre superficies sólidas

? Principio de Arquímedes

? Estabilidade de corpos mergullados e flotantes

? Movemento de corpo ríxido

Cinemática

? Sistemas de referencia de Lagrange e Euler

? Tipos particulares de movementos fluídos

? Representación e visualización de fluxos: sendas, traxectorias, trazas, liñas fluídas e liñas de corrente

? Concepto de derivada substancial

? Vector aceleración dunha partícula fluída

? Tensor gradiente de velocidade

? Descomposición e interpretación física do tensor

? Vorticidad

? Teorema do transporte de Reynolds

Ecuacións fundamentais

Conservación da masa

? Os modelos fluídos e as leis de conservación

? Principio de conservación da masa: Ecuación de continuidade en forma integral

? Simplificación para o caso con movemento estacionario e/ou incompresible

Conservación de cantidade de movemento

? Forzas no seo dun fluído

? Ecuación de cantidade de movemento en forma integral

? Elección do volume de control

Conservación da enerxía

? Primeira lei da termodinámica nun volume de control

? A ecuación da enerxía en forma integral

? Balance de enerxía en presenza de máquinas hidráulicas

Análise dimensional

? Obxecto e aplicacións da análise dimensional

? Principio de homoxeneidade dimensional

? Teorema Pi de Buckingham

? Os parámetros adimensionais importantes en mecánica de fluídos: Strouhal, Euler, Mach e cavitación, Reynolds, Froude, Prandtl

Modelos adimensionais



- ? Semellanza física e modelado en Mecánica de Flúidos
- ? Condicións para a semellanza
- ? Semellanza física parcial

## Prácticas de Laboratorio

- ? Práctica 1. Calibración dun Venturi
- ? Práctica 2. Distribución de presións ao redor dun cilindro
- ? Práctica 3. Perdas de carga
- ? Práctica 4. Capa límite nunha placa plana



## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral         | A8 B7 C4     | 24                | 40  | 64           |
| Prácticas de laboratorio | A8 B2 B7 C4  | 5                 | 15  | 20           |
| Proba mixta              | A8 B2 B7 C4  | 0                 | 4   | 4            |
| Traballos tutelados      | A8 B2 C4     | 1                 | 4   | 5            |
| Solución de problemas    | A8 B2 B7 C4  | 20                | 35  | 55           |
| Atención personalizada   |              | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descrición  |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral         | Actividade non presencial que serve para establecer os conceptos fundamentais da materia. Consiste na exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Prácticas de laboratorio | Desenrolo de prácticas no laboratorio de mecánica de fluídos. Os alumnos obterán datos experimentais dos valores de distintas magnitudes fluidodinámicas nos distintos bancos e equipos do laboratorio. Posteriormente deberán facer un tratamento dos datos que lles permita ter un coñecemento preciso dos fenómenos estudados.   |
| Proba mixta              | Realizaranse dúas probas de avaliación, unha a mediados e outra ao final de curso. Consistirán nunha proba escrita na que haberá que responder a diferentes tipos de preguntas tanto teóricas como resolver problemas curtos e longos.  |
| Traballos tutelados      | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Solución de problemas    | O profesor explicará o método e a forma que se ha de seguir na resolución de distintos tipos de problemas. Os problemas serán exercicios de aplicación das distintas partes que conforman a materia. En cada parte comezase con exercicios simples que se irán facendo mais complexos co fin de adaptalos o mais posible a casos reais. O alumno dispoñerá dunha colección de problemas que poderá resolver por si mesmo.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                    | Descrición  |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio<br>Traballos tutelados | A atención personalizada en tutorías é importante para o seguimento do alumnado e a resolución das dificultades que poidan atopar na aprendizaxe dos conceptos da sesión maxistrals, na resolución dos problemas, e da realización das memorias e follas de cálculo das prácticas de laboratorio.<br><br>As prácticas de laboratorio realizaranse en parellas, dentro de grupos reducidos. Isto permite aos docentes prestar unha atención personalizada no laboratorio. En cada momento, cada parella está a realizar unha práctica diferente, e as parellas van rotando ao longo da sesión.<br><br>Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderáselle adaptar os horarios de tutorías e prácticas de laboratorio para facelos compatibles coas súas circunstancias laborais e persoais. |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|--------------|--------------|------------|---------------|



|                          |             |   |    |
|--------------------------|-------------|---|----|
| Prácticas de laboratorio | A8 B2 B7 C4 | <p>A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria, así como a entrega e aprobado dunha memoria de prácticas. A nota mínima será de 4 sobre 10 para considerarse aprobada.</p> <p>Os alumnos que realicen e aproben as prácticas nun mesmo ano académico, e en caso de non aprobar a materia, non terán que repetilas nos tres cursos seguintes ao que realizasen as prácticas. En ningún caso se avaliarán memorias de prácticas realizadas en cursos precedentes.</p>  | 15 |
| Proba mixta              | A8 B2 B7 C4 | <p>A materia dividirase en dous bloques que terán o mesmo peso na nota final. Para a convocatoria de primeira oportunidade realizaranse dúas probas mixtas en formato de avaliación continua: unha a metade do curso que avaliará o primeiro bloque da materia e outra na convocatoria oficial de primeira oportunidade que avaliará o segundo bloque da materia. Cada unha das dúas probas terá unha parte de problemas e outra de teoría que constará non só de preguntas de conceptos teóricos senón tamén de exercicios simples de aplicación dos conceptos teóricos desenvolvidos en clase. Esta parte terá un peso do 50% da nota da proba. A parte de problemas terá un peso do 50%.</p> <p>Só se poderá superar a materia en primeira oportunidade realizando as dúas primeiras probas mixtas. Non se repetirá a avaliación do primeiro bloque na convocatoria oficial de primeira oportunidade.</p> <p>O exame de segunda oportunidade si avaliará ambos os bloques da materia e poderase asistir cun dos dous bloques liberado se para a proba de segunda oportunidade a nota media nese bloque é de polo menos 4/10.</p> <p>Para aprobar a materia é necesario obter polo menos un 5/10 de nota media, un mínimo de 4/10 de media na proba mixta, un mínimo de 3/10 na nota media da parte de problemas, un mínimo de 3/10 de media na parte de teoría e as prácticas aprobadas.</p> | 70 |
| Traballos tutelados      | A8 B2 C4    | Realizaranse algúns exercicios tutelados avaliados que supoñerán un 15% da nota final.  | 15 |
| Outros                   |             |   |    |

### Observacións avaliación

Aquelas alumnas e alumnos con dispensa académica deberán realizar as prácticas de laboratorio e poderán voluntariamente resolver problemas facilitados polas e os docentes da materia cuxa solución será discutida en tutorías, e que poderá formar parte da avaliación final. As datas da realización das prácticas e da entrega das memorias correspondentes poderán ser acordadas cos e as docentes da materia.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira oportunidade.

Aqueles alumnos que se presenten á convocatoria adiantada, ten que cumprir os mesmos requisitos esixidos nas convocatorias ordinarias para superar a materia: realización obrigatoria das prácticas de laboratorio cunha avaliación mínima de 4/10 na memoria, nota mínima de 3/10 nas partes de teoría e problemas da proba mixta, nota mínima de 4/10 na proba mixta e nota final igual ou superior a 5/10. Nesta convocatoria a proba mixta terá un peso do 70% e a nota das prácticas de laboratorio do 30%.

### Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- López Peña, Fernando (2000). Mecánica de fluidos. Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións, ed.</li><li>- Crespo Martínez, Antonio (2006). Mecánica de fluidos. Editorial Paraninfo</li><li>- Robert W. Fox, Alan T. McDonald (2015). Introduction to Fluid Mechanics, 9th Edition. McGraw-Hill</li><li>- White, Frank (2008). Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana de España</li></ul> |
|----------------------------|---|



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

CÁLCULO/730G03001  
FÍSICA I/730G03003  
ÁLXEBRA/730G03006  
FÍSICA II/730G03009  
ECUACIÓNS DIFERENCIAIS/730G03011  
TERMODINÁMICA/730G03014  
MECÁNICA/730G03026

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

MÁQUINAS TERMICAS E HIDRAULICAS/730G03023  
HIDRÁULICA E NEUMÁTICA/730G03039

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:\* Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático\* Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos;\* En caso de ser necesario realízalos en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías