



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	TECNOLOXÍAS DE FABRICACIÓN		Código	730G03022
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	López López, Manuel	Correo electrónico	manuel.lopez.lopez@udc.es	
Profesorado	López López, Manuel	Correo electrónico	manuel.lopez.lopez@udc.es	
	Loureiro Montero, Alfonso		a.loureiro@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Introducción á enxeñaría de fabricación. Descrición dos procesos de fabricación e as súas características tecnolóxicas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	CR9 - Coñecementos básicos dos sistemas de produción e fabricación.
B1	CB01 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB02 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B4	CB04 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	CB05 - Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	B5 - Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 - Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C1	C3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C5	C7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Conocer os sistemas de produción e fabricación	A15	B1	C1
		B2	C4
		B4	C5
		B5	
		B7	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Enxeñaría da fabricación	Introdución a enxeñaría de fabricación



Procesos de fabricación e as súas características tecnolóxicas	Introdución os procesos de fabricación Características dos procesos de fabricación
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A15 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	1	0	1
Prácticas de laboratorio	A15 B9 C1 C4	5	8	13
Proba mixta	A15 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	4	6	10
Sesión maxistral	A15 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	25	39	64
Solución de problemas	A15 B5 B7 C4 C5	15	15	30
Traballos tutelados	A15 B9 C1 C4	10	20	30
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Introdución as tecnoloxías de fabricación.
Prácticas de laboratorio	Consistirán tanto na resolución de problemas no ordenador que se realizarán na aula de informática.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais, que ten como finalidade transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe no ámbito das tecnoloxías da fabricación.
Solución de problemas	Técnica a través da cal hai que resolver unha situación problemática específica relacionada cos contidos teóricos.
Traballos tutelados	Consistirán na realización por parte do alumno de un ou varios traballos de carácter teórico-practico relacionados cos procesos de fabricación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno poderá consultar calquera dúbida cós profesores da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A15 B9 C1 C4	Traballo realizado polo alumno e relacionado cos contidos da asignatura.	30
Proba mixta	A15 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	Proba mixta de avaliación obxectiva	70
Outros			

Observacións avaliación



Os criterios

de avaliación son os mesmos para a primeira e para a segunda oportunidade. Para superar a materia haberá que aprobar a proba mixta e os traballos tutelados.

A nota dos

traballos tutelados consérvase para a segunda oportunidade (30% da nota final)

Non se permite entregar os traballos tutelados na segunda oportunidade.

A avaliación

na convocatoria adiantada estará constituída únicamente pola proba mixta (100% da nota).

Os criterios

de avaliación para o alumnado a tempo parcial son os mesmos que para alumnado a tempo completo.

Os criterios

de avaliación para o alumnado con dispensa académica son os mesmos que para alumnado a tempo completo.

A realización fraudulenta (plaxio, copia,

etc.) das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a

cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria

correspondente, invalidando ademais calquera calificación obtida en todas as

actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

¿Manufacturing Processes for Engineering Materials?. Serope Kalpakjian y Steven R. Schmid. Addison-Wesley Pub. ¿Introducción a los Procesos de Fabricación?. M^a del Mar Espinosa Escudero. Ed. UNED ¿Tecnología de Montaje Superficial Aplicada?. Robert J. Rowland. Ed. Paraninfo. ¿Conformación Plástica de Materiales Metálicos (en Frío y en Caliente)?. Jesús del Río. Dossat. 2005. ¿Introduction to Microelectronic Fabrication?. Richard C. Jaeger. Addison-Wesley. ¿Integrated Circuit Design, Fabrication and Test?. Peter Shepherd. Macmillan Press. ¿Handbook of product Design for manufacturing?. James Bralla. McGraw-Hill Book Co. ¿Process Selection. From Design to Manufacture?. K.G. Swift and J.D. Booker. Butterworth Heinemann. 2003. ¿Metals Handbook?. Vol. 14, ASM International Handbook Committee. ¿Tecnología Mecánica y Metrotécnica?. José M^a Lasheras. Ed. Donostiarra. ¿Tecnología Mecánica y Metrotecnia?. Pedro Coca y Juan Roque Martínez. Ediciones Pirámide. ¿Problemas Resueltos de Tecnología de Fabricación?. J.A. Canteli, J.L. Cantero, J.G.Filippone, M^a.H. Miguélez. Thomson. ¿Curso de Metrología Dimensional?. Javier Carro. Ed. ETSI. ¿Alrededor de las Máquinas Herramientas?. Heinrich Gerling. Ed. Reverté. ¿CIM. Principles of Computer-Integrated Manufacturing?. Jean-Baptiste Waldner. J. Willey & Sons.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

EXPRESION GRAFICA/730G03002

FÍSICA I/730G03003

FÍSICA II/730G03009

CIENCIA DOS MATERIAIS/730G03007

RESISTENCIA DOS MATERIAIS/730G03013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se

realicen nesta materia:1.1.

[illegible]

De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.-

Realizaranse impresións a dobre cara.-

Empregarase papel reciclado.-

Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a

prevenção de impactos negativos sobre o meio natural.3.- Devese ter em conta a importância dos

principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos

comportamentos pessoais e profissionais.4.- Segundo se recolhe nas distintas normativas

de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva

de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía

de autores de ambos os sexos.

propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?).5.- Traballarase para identificar e modificar

prexuízos e actitudes sexistas, e influírase na contorna para modificalos e

fomentar valores de respeito e igualdade.6.

Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e

proporanse accións e medidas para corrixilas.⁷

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón

físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado.

igualitário e proveitoso á vida

universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías