| Guia docente | | | | | | |
|---------------------|--|--|--------|------------------|-------------|-----------|
| | Datos Identificativos | | | | 2023/24 | |
| Asignatura (*) | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 3 | | | Código | 730G03024 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Mecánica | | | | | ' |
| | | Descri | ptores | | | |
| Ciclo | Periodo | Cui | rso | | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Terd | cero | | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | | | |
| Coordinador/a | Crespo Pereira, Diego Correo electrónico diego.crespo@udc.es | | | udc.es | | |
| Profesorado | Crespo Pereira, Diego Correo electrónico diego.crespo@udo | | | udc.es | | |
| | Garcia del Valle, Alejandro alejandro.garcia.de | | | .delvalle@udc.es | | |
| | Pernas Álvarez, Javier | Pernas Álvarez, Javier javier.pernas2@udc.es | | | Qudc.es | |
| Web | www.gii.udc.es | | | ' | | |
| Descripción general | ón general Esta asignatura enseña la dirección de operaciones desde un punto de vista de la Ingeniería Industrial. | | | | | |

| | Competencias del título |
|--------|---|
| Código | Competencias del título |
| A17 | CR11 - Conocimientos aplicados de organización de empresas. |
| B2 | CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias |
| | que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| В3 | CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para |
| | emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no |
| | especializado |
| B5 | CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con |
| | un alto grado de autonomía |
| В7 | B5 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| C1 | C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su |
| | profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben |
| | enfrentarse. |
| C6 | C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de |
| | la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-----|----------|--------|
| Resultados de aprendizaje | Com | petencia | as del |
| | | título | |
| Conocer los métodos organizativos de la empresa | A17 | B2 | C1 |
| | | В3 | C4 |
| | | B4 | C6 |
| | | B5 | |
| | | В7 | |
| Conocer de forma básica los sistemas de producción y fabricación | A17 | B2 | C1 |
| | | В3 | C4 |
| | | B4 | C6 |
| | | B5 | |
| | | В7 | |

| Contenidos | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Tema Subtema | | | | |
| Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos | Sistema productivo de la empresa | | | |
| establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación que | Organización de la producción | | | |
| son: | Planificación, gestión y control | | | |
| 1. Introducción | Bienes, servicios y operaciones. Áreas funcionales de la empresa. La función de | | | |
| | producción y su relación con las otras áreas de la empresa. El proceso | | | |
| | entrada?transformación?salida. Objetivos: calidad, rapidez, interdependencia, | | | |
| | flexibilidad, coste. | | | |
| 2. Análisis técnico económico de alternativas de decisión | Estimación del flujo de caja. Valor Actual Neto. Tasa Interna de Retorno. Período de | | | |
| | Recuperación. | | | |
| 3. Selección, diseño y análisis del proceso | Tipos de procesos. Diagramas de procesos. Diseño del proceso y mapa del flujo de | | | |
| | valor (Value Stream Mapping). Utilización de recursos. Ley de Little. | | | |
| 4. Previsión y planificación de la demanda | Previsión de la demanda. Técnicas de previsión. Métodos de previsión cuantitativos. | | | |
| | Análisis de series temporales. Media móvil. Alisamiento exponencial. Regresión y | | | |
| | previsión de la demanda. Problemas. | | | |
| 5. Planificación agregada de la producción | Planificación agregada de la producción. Estrategias básicas que se pueden seguir en | | | |
| | la determinación de un plan agregado. Desarrollo del plan de producción. El método | | | |
| | gráfico. Reglas para la obtención de planes de producción alternativos. Planificación | | | |
| | agregada mediante programación lineal. Problemas. | | | |
| 6. Gestión de inventarios | Tipos de inventarios. Gestión de inventarios. Costes de inventarios. Clasificación | | | |
| | ABC. Modelos de inventarios. Modelo de revisión continua (punto de pedido). Modelo | | | |
| | de revisión periódica (intervalo de revisión). Problemas. | | | |
| 7. Producción LEAN y JIT | Sincronización esbelta: beneficios del flujo sincronizado. La filosofía LEAN. Aspectos | | | |
| | básicos de la filosofía LEAN. Eliminación de despilfarros: los siete tipos de | | | |
| | despilfarros. Factores para eliminar el despilfarro: flujo coordinado, procesos flexibles, | | | |
| | minimización de la variabilidad. Las cinco Ss. Problemas. | | | |
| 8. Planificación de recursos empresariales ERP | Planificación de recursos. Planificación de requerimientos de material: programa | | | |
| | maestro de producción, lista de materiales, fichero de estado de inventario, cálculos | | | |
| | para la planificación de requerimientos de material. Implantación de un sistema ERP. | | | |
| 9. Programación de trabajos | Programación de trabajos: medidas de rendimiento. Reglas de despacho. | | | |
| | Programación de una máquina. Programación de una línea de producción. | | | |
| | Programación de talleres. Problemas. | | | |

| | Planificac | ión | | |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competéncias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A17 B2 B3 B5 | 30 | 33 | 63 |
| Prácticas a través de TIC | B4 B7 C1 C4 C6 | 15 | 15 | 30 |
| Trabajos tutelados | A17 B2 B3 B4 B5 B7 | 2 | 20 | 22 |
| | C1 C4 C6 | | | |
| Solución de problemas | A17 B2 B3 B4 B5 B7 | 13 | 13 | 26 |
| | C1 C4 C6 | | | |
| Prueba mixta | A17 B2 B3 B4 B5 B7 | 2 | 4 | 6 |
| | C1 C4 C6 | | | |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

Metodologías

| Metodologías | Descripción | |
|-----------------------|---|--|
| Sesión magistral | Clases magistrales en grupos grandes | |
| Prácticas a través de | Clases en grupos medianos y pequeños utilizando Excel, FlexSim y otro software que se considere oportuno. | |
| TIC | | |
| Trabajos tutelados | Trabajo por grupos a realizar durante el curso. | |
| Solución de | Resolución de problemas de la asignatura con ayuda del ordenador. | |
| problemas | | |
| Prueba mixta | Examen final de la asignatura | |

| | Atención personalizada | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Metodologías | Descripción | | |
| Sesión magistral | La atención personalizada se hará en horario de tutorías. | | |
| Prácticas a través de | | | |
| TIC | | | |
| Prueba mixta | | | |
| Trabajos tutelados | | | |
| Solución de | | | |
| problemas | | | |

| Evaluación | | | |
|--------------------|--------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competéncias | Descripción | Calificación |
| Prueba mixta | A17 B2 B3 B4 B5 B7 | Examen final de la asignatura | 70 |
| | C1 C4 C6 | | |
| Trabajos tutelados | A17 B2 B3 B4 B5 B7 | Entrega y presentación de un trabajo propuesto por el profesor. | 30 |
| | C1 C4 C6 | | |

| Observaciones evaluacion |
|--------------------------|

Criterios de evaluación

Segunda oportunidad y Convocatoria Adelantada

Para los alumnos tanto de primera como de segunda oportunidad la

evaluación se realizará dando el peso relativo indicado en la tabla de

metodologías, así como para los alumnos de convocatoria adelantada.

El alumno que hubiera presentado y aprobado la parte de trabajos

tutelados pero no hubiera superado la asignatura podrá conservar la nota de los trabajos tutelados solo en el curso inmediatamente posterior. El alumno puede decidir repetir el trabajo, lo que deberá ser comunicado al inicio del curso a los profesores de la asignatura.

Calificación "No presentado"

Será calificado con "No Presentado" el alumnado que no asista al examen final que tendrá lugar en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la escuela. Este criterio aplicará tanto en la primera como en la segunda oportunidad de evaluación, así como en la convocatoria adelantada.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

ΕI

"Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia" comunicarán al inicio del curso su situación los profesores de la materia, segundo establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b y 4.5) y las ?Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b).

El sistema de evaluación

para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será el siguiente: prueba mixta (70%) y trabajos tutelados (30%).

Información adicional

De

acuerdo con el artículo 11, apartado 4 b) del Reglamento disciplinar del estudiantado de la UDC, el comportamiento fraudulento en cualquera de los apartados sometidos la evaluación supondrá la calificación de "Suspenso (0)" en la evaluación final tanto en la primera cómo en la segunda oportunidad e independientemente de la oportunidad en la que se cometiera la falta.

Está prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información (móviles, relojes inteligentes...).

| Fuentes de información | | |
|---|--|--|
| - Collier, David Alan; Evans, James R. (). OM4. CENGAGE Learning | | |
| | - Heizer, Jay and Render, Barry (). Operations Management. Prentice Hall | |
| - Slack, Nigel; Chambers, Stuart; Johnston, Robert (). Operations Management. Prentice Hall | | |
| - García del Valle, Alejandro; Lamas, Adolfo; Crespo, Diego (). Apuntes de Organización de Empresas. Moodle | | |
| Complementária - Greasley, Andrew (2009). Operations Management. John Wiley | | |
| - Askin, Ronald G and Jeffrey, B. Goldberg (2002). Desing and Analysis of Lean Production Systems. John Wiley | | |

| Recomendaciones | |
|---|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente | |
| ESTADÍSTICA/730G03008 | |
| GESTIÓN EMPRESARIAL/730G03010 | |



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías