		Guia de	ocente		
	Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Técnicas de Fabricación Avanzadas Código			730G04075	
Titulación	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías	s Industriais			'
		Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cui	rso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cua	arto	Optativa	6
Idioma	Castellano		'		'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador/a	Nicolas Costa, Gines		Correo electrónico	gines.nicolas@	udc.es
Profesorado	Nicolas Costa, Gines Correo electrónico gines.nicolas@udc.es		udc.es		
Web					
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es h	nacer una brev	e introducción a los fur	idamentos de la t	ecnología láser y sus principales
	aplicaciones en la industria, incidie	endo especialr	nente en las aplicacion	es disponibles en	nuestro laboratorio.
	La orientación de la docencia tiene	e un alto conte	enido práctico y de inicio	a la investigació	on que se desarrolla mediante ur
	trabajo tutelado.				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
B5	CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un
	alto grado de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
В9	B8 Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo)
	con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	del
	título	
Conocer los fundamentos científicos y los aspectos tecnológicos de los nuevos procesos de fabricación	B5	
Análisis, evaluación crítica y síntesis de las distintas tecnologías estudiadas	B7	
	В9	

	Contenidos	
Tema	Subtema	
Procesos de fabricación de alta densidad de energía	Tecnología láser (fundamentos, sistemas, aplicaciones, seguridad)	
	Procesado de materiales con otras técnicas	
Procesos de fabricación aditiva	Recargue por láser	
	Impresión 3D	
Microfabricación	Ablación Láser	
Litografía de rayos X		
	Haz de iones	
Técnicas de monitorización y control de procesos	Revisión de las diferentes técnicas de interferometría, holografía, speckle y scattering	
	Aplicaciones a la medida de desplazamientos, esfuerzos, defectos de forma,	
	caracterización superficial y velocimetría	
	Técnicas de análisis y caracterización basadas en espectroscopia láser: fluorescencia	
	inducida por láser, espectroscopia de plasmas inducidos por láser	

Planificación

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Sesión magistral	B5 B7 B9	21	42	63
Prácticas de laboratorio	B5 B7	14	33	47
Trabajos tutelados	B5 B7 B9	7	30	37
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías	
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	Clases de teoría	
Prácticas de	Sesión de prácticas de laboratorio de cada uno de los bloques temáticos	
laboratorio		
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo bibliográfico, teórico, numérico y/o práctico.	
	La entrega se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlo.	

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Resolución de dudas de la teoría y de los trabajos prácticos.
Sesión magistral	
Prácticas de	
laboratorio	

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B5 B7 B9	Se presentará una memoria de trabajo y defenderá frente a los profesores de la	100
		materia y los demás alumnos	

Observaciones evaluación

Se requerirá haber asistido al 75% de las clases magistrales y a la totalidad de las prácticas de laboratorio.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial NO tiene

dispensa académica de exención de asistencia para las Prácticas de Laboratorio,

aunque se le darán facilidades en cuanto a las fechas de realización previa

comunicación. Los criterios y actividades de evaluación para este alumnado

serán los mismos que para el resto de alumnos.

Los criterios de evaluación en la 2ª oportunidad y en la convocatoria adelantada son los mismos que los de la 1ª oportunidad.

	Fuentes de información
Básica	- L. R. Migliore (1996). Laser materials processing. Marcel Dekker
	- W. M. Steen, J. Mazumder (2010). Laser material processing. Springer
	- W. Demtröder (1996). Laser spectroscopy basic concepts and instrumentation. Berlin: Springer
	- T. Yoshizawa (ed) (2009). Handbook of optical metrology : principles and applications. CRC Press (Boca Raton)
	- J. Brown (1998). Advanced machining technology Handbook. New York: McGraw-Hill
	- J. P. Davim (ed) (2008). Machining-Fundamentals and recent advances. London: Springer-Verlag
	- J. P. Davim, M. J. Jackson (ed) (2009). Nano and micromachining. John Wiley & Dons
	- P. Molera (1989). Electromecanizado. Electroerosión y mecanizado electroquímico. Barcelona: Marcombo



Complementária	- J. Dowden (ed.) (2009). The theory of laser materials processing. Springer
	- M. Lackner (ed) (2008). Lasers in chemistry. Wiley-VCH
	- P. Schaaf (ed) (2010). Laser processing of materials. Springer
	- H. H. Telle (2007). Laser chemistry: spectroscopy, dynamics and applications . West Sussex, John Wiley & Company, amp;
	Sons
	- P. Hering, J. P. Lay, S. Stry (2004). Laser in environmental and life sciences: modern analytical methods. Springer
	- J.P. Singh y S.N. Thakur (2006). Laser-induced Breakdown Spectroscopy. Amsterdam: Elsevier Science BV
	- D.A. Cremers y L.J. Radziemski (2006). Handbook of Laser-induced Breakdown Spectroscopy. Chichester: Wiley

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol", se realizan las siguientes recomendaciones: -Hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural -La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: ?Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos ?En caso de ser necesario realizarlos en papel: -No se emplearán plásticos -Se realizarán impresiones a doble cara. -Se empleará papel reciclado. -Se evitará la impresión de borradores. En general, se hará un uso sostenible de los recursos y se evitarán en la medida de lo posible impactos negativos sobre el medio natural. Además, se tendrá en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, se incorporará la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?). Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se detectarán situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías