



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2023/24 |
|---------------------|---|--------|---------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Shipbuilding and ship propulsion | | Code | 730G05009 | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | First | Obligatory | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinador | Piñon Quiñonero, Manuel | E-mail | manuel.pinon@udc.es | | |
| Lecturers | Piñon Quiñonero, Manuel | E-mail | manuel.pinon@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Esta materia, de primeiro curso de carreira, introduce ao alumno no estudo da construción naval, proporcionándolle un primeiro encontro coas materias que serán obxecto de estudo en profundidade nos próximos cursos. O temario da materia abarca aspectos da construción do buque, estrutura, propulsión, navegación, maquinaria auxiliar, equipos, servizos do buque, etc. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A15 | Knowledge of the characteristics of the systems of naval propulsion. |
| B1 | That the students proved to have and to understand knowledge in an area of study what part of the base of the secondary education, and itself tends to find to a level that, although it leans in advanced text books, it includes also some aspects that knowledge implicates proceeding from the vanguard of its field of study |
| B5 | That the students developed those skills of learning necessary to start subsequent studies with a high degree of autonomy |
| B6 | Be able to carrying out a critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|--|---------------------------------------|----------------|--|
| Coñecer a terminoloxía naval. Coñecer o nome e a súa función da maioría dos equipos do buque e as diferentes máquinas para a propulsión. | A15 | B1 B5 B6 | |
| Manexar información técnica e planos de buques e os seus servizos. | A15 | B1 B5 B6 | |
| Adquirir unha visión ampla da industria naval e dos buques. | A15 | B1 B5 B6 | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|---|---|
| Os bloques e temas seguintes desenvolvan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | Introducción: Navegación, buques, tipos de buques. Asteleiros. Contrato de construción. Características do buque. Elementos estruturais. Compartimentos. Equipos. Propulsión. Auxiliares. Goberno. Salvamento e seguridade. |



| | |
|-------------------|--|
| 1.- Generalidades | I.- a navegación II.- o buque. tipoloxias III.- Estaleiro IV.- Arquitectura naval V.- O contrato de construción e entidades relacionadas coa industria naval. |
| 2.- Estructura | VI.- Características dun buque VII.- Elementos estruturais dun buque VIII.- Compartimentos principais dun buque IX.- Equipo de amarre e fondeo X.- Equipo de carga e descarga XI.- Accesos dun buque XII.- Elementos de luz e ventilación dun buque XIII.- Habilitación |
| 3.- Armamento | XIV.- Propulsión do buque XV.- Aparatos auxiliares XVI.- Equipos auxiliares a navegación XVII.- Aparato de goberno XVIII.- Equipo de salvamento e seguridade |
| 4.- Outros | XIX.- Navegación a vela XX.- Buques de pesca XXI.- Embarcacións deportivas XXII.- Plataformas off-shore |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects | A15 B1 B5 B6 | 0 | 15 | 15 |
| Guest lecture / keynote speech | A15 B1 B5 B6 | 30 | 30 | 60 |
| Problem solving | A15 B1 B5 B6 | 30 | 30 | 60 |
| Mixed objective/subjective test | A15 B1 B5 B6 | 5 | 5 | 10 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de ¿cómo facer as cousas?. Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de enseñanza basease en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe por o profesor tutor. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Problem solving | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |



| | |
|---------------------------------|---|
| Mixed objective/subjective test | <p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p> |
|---------------------------------|---|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|---|
| <p>Problem solving</p> <p>Guest lecture / keynote speech</p> | <p>A atención personalizada artículase a través das tutorías. O profesor está dispoñible para atender a o alumnado e solucionarlle todas as súas consultas relativas á materia dentro do horario de tutorías asignado polo centro. Trátase dunha actividade voluntaria e non avaliable. De todos os xeitos, anímase a o alumnado a facer uso dela tanto como estimen convinte. O alumnado en todo momento pode contar coa colaboración dos profesores, tanto de forma individual como en equipo.</p> <p>Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos matriculados a tempo parcial.</p> <p>O alumnado con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase y contan co apoio do profesor en tutorías cando o necesiten. Serán evaluados pola nota obtida no exame.</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
| Problem solving | A15 B1 B5 B6 | Ver observaciones | 20 |
| Mixed objective/subjective test | A15 B1 B5 B6 | Ver observaciones | 80 |
| Others | | | |

Assessment comments

| |
|---|
| <p>Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos/as matriculados a tempo parcial.</p> <p>O alumnado con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase e contan co apoio do profesor en tutorías cando o necesiten. Serán evaluados exclusivamente pola nota obtida no examen tanto na primeira como na segunda oportunidade.</p> <p>Para todos os/as alumnos/as, os requisitos da segunda oportunidade son iguais aos da primeira oportunidade. Os/as alumnos/as da convocatoria extraordinaria de decembro serán evaluados exclusivamente pola nota obteida no exame. ?La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria"</p> |
|---|

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo - Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo, |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN. - Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson - González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña <p>Como complemento Como complemento</p> |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" precisase incluír nas nosas guías docentes o seguinte: 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitárase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realízase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos.- Realízanse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evítase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.