



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Elasticidad y resistencia de materiales		Código	730G05017
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Ferreño González, Sara	Correo electrónico	sara.ferreno@udc.es	
Profesorado	Fernández Ballesteros, María Dolores	Correo electrónico	dolores.fernandez@udc.es	
	Ferreño González, Sara		sara.ferreno@udc.es	
	Moreno Madariaga, Alicia		alicia.moreno@udc.es	
Web				
Descripción general	La resistencia de materiales es la asignatura base del cálculo y análisis de estructuras y sólidos mecánicos. Proporciona al alumnado, los conceptos básicos para comprender las consecuencias de los esfuerzos en los sólidos, desde el punto de vista de la mecánica de los medios continuos y el campo elástico, sometidos a esfuerzos estáticos y dinámicos en lo que respecta a las tensiones que se producen y deformaciones.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A12	Conocimiento de la elasticidad y resistencia de materiales y capacidad para realizar cálculos de elementos sometidos a solicitaciones diversas.
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Analizar y diseñar elementos estructurales sujetos a tensión, compresión, torsión e flexión.	A12	B5	
Entender el comportamiento resistente de estructuras y componentes mecánicos.	A12	B5	
Adquirir los conceptos de elasticidad e inelasticidad.	A12	B5	

Contenidos

Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación.	- Introducción a la resistencia de materiales - Carga axial, torsión, esfuerzos cortantes y momentos flectores - Análisis de tensiones - Flexión hiperestática
Tema 1: Introducción a la resistencia de materiales.	Propiedades mecánicas de los materiales. Elasticidad y plasticidad. Concepto de tensión en un sólido elástico. Tensiones y deformaciones.
Tema 2: Carga axial.	Cambios de longitud en barras uniformes y no uniformes. Efectos térmicos y deformaciones previas. Tensiones sobre secciones inclinadas. Energía de deformación.
Tema 3. Torsión.	Introducción. Deformaciones a torsión en barras circulares. Relación entre los módulos de elasticidad E y G. Transmisión de potencia por medio de ejes circulares.



Tema 4. Esfuerzos cortantes y momentos flectores.	Introducción. Tipos de vigas, cargas y reacciones. Esfuerzos cortantes y momentos flectores. Relaciones entre cargas, esfuerzos cortantes y momentos flectores. Diagramas de esfuerzo cortante y momento flector.
Tema 5. Tensiones en vigas.	Introducción. Flexión. Curvatura de una viga. Tensiones en sólidos sometidos a flexión simple. Diseño y cálculo de forma y dimensiones de sólidos elásticos.
Tema 6. Deflexiones en vigas.	Introducción. Ecuaciones diferenciales de la curva de deflexión. Deflexiones por integración de la ecuación del momento flector. Método área-momento. Energía de deformación por flexión. Métodos energéticos.
Tema 7. Flexión hiperestática.	Ecuaciones diferenciales de la curva de deflexión. Método área-momento. Método de superposición. Métodos energéticos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A12 B5	30	30	60
Solución de problemas	A12 B5	30	30	60
Actividades iniciales	A12 B5	10	0	10
Prueba mixta	A12 B5	4	4	8
Atención personalizada		12	0	12
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales, que tiene como finalidad transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje en el ámbito del análisis estructural.
Solución de problemas	Metodología consistente en el planteamiento y resolución de casos prácticos, mediante exposición, discusión y participación, que ayuda a la comprensión de las bases teóricas de la materia y permite la explicación de los métodos más frecuentes de aplicación de la misma.
Actividades iniciales	Repaso de los conocimientos básicos necesarios para la asignatura.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Alumnado con dedicación completa: a) Solución de problemas: seguimiento y resolución de las dudas concretas surgidas en la solución de los problemas expuestos. b) Prueba mixta: resolución de dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Alumnado a tiempo parcial: a) Solución de problemas: seguimiento y resolución de las dudas concretas surgidas en la solución de los problemas expuestos. b) Prueba mixta: resolución de dudas en tutorías individuales sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Seguimiento del trabajo global del alumnado.
Solución de problemas	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A12 B5	Se realiza individualmente, de forma presencial, al finalizar la asignatura, con una duración estimada de 3 horas.	60



Solución de problemas	A12 B5	Se valorarán de forma individual los casos prácticos resueltos por el alumno	40
-----------------------	--------	--	----

Observaciones evaluación

La solución de problemas consistirá en la realización de una prueba individual, de forma presencial, al finalizar los temas 1 a 4. Los alumnos que aprueben esta actividad eliminan esta materia y no tendrán examinarse de la misma en la prueba mixta. La nota de esta actividad tendrá un peso de un 40% en la nota total.

Al final del cuatrimestre (1ª convocatoria) habrá una prueba mixta presencial.

La evaluación en la 2ª convocatoria, así como en la convocatoria adelantada, será igual que en la 1ª convocatoria.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: asistencia/participación en las actividades de clase mínima de 75%:

a)

Solución de problemas (40%)

b) Prueba mixta (60%)

PLAGIO: "Calificación de suspenso en la convocatoria en que si cometa la falta y respeto de la materia en que si cometiera: lo/la estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta si produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario".

Fuentes de información

Básica	- Gere, Timoshenko (2003). Mecánica de Materiales. Iberoamericana - Ortiz Berrocal (2003). Resistencia de Materiales. MacGrawHill - Rodríguez Avial (1995). Problemas resueltos de Resistencia de Materiales. Editorial ETSII. Madrid - Vazquez, M. (1994). Resistencia de Materiales. Noela
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

MECANICA/730G01118

Cálculo/770G01001

Física II/770G01007

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

ESTRUCTURAS NAVALES I/730G01125

Otros comentarios



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social del Plan de Acción Green Campus Ferrol: La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. En caso de ser necesario realizarlos en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores.

Aplicación de la normativa
en materia de igualdad:

-Según se
recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria
deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje
no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se
propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)

-Se trabajará
para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y se influirá en
el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.

-Deberán detectarse situaciones de discriminación por razón
de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas."

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías