



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Marine structures 1		Code	730G05025
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador	Lago Rodriguez, Fernando	E-mail	f.lago@udc.es	
Lecturers	Fernández Ballesteros, María Dolores Lago Rodriguez, Fernando	E-mail	dolores.fernandez@udc.es f.lago@udc.es	
Web				
General description	<p>O tema Estruturas Mariñas 01 divídese en tres partes claramente diferenciadas.</p> <p>O obxectivo da primeira parte da materia, A estrutura do barco, é transmitirlle ao alumnado as particularidades do cálculo das estruturas mariñas en comparación con outros tipos de estruturas e introducillas na práctica do deseño estrutural dos buques e todo tipo de unidades destinadas a operar na agresividade do medio mariño. Preséntase o escenario xeral do deseño de sistemas estruturais mariños, así como as diferentes metodoloxías aplicables.</p> <p>O obxectivo principal da segunda parte da materia, Regras das sociedades de clasificación, é ensinar ao alumno a manexar a regulación das sociedades de clasificación no campo do deseño e cálculo de estruturas, xa que esta é unha das actividades más relevantes no futuro. exercicio da profesión.</p> <p>Esta segunda parte da materia é unha materia eminentemente práctica, na que se introducirá ao alumno no uso das ferramentas informáticas normalmente empregadas no sector.</p> <p>Desta segunda parte da materia, derivarase a práctica obligatoria de propoñer e escantillonar a caderna mestra dun buque típico. Proporcionarase información dimensional xeral e baseada nos coñecementos proporcionados durante a primeira parte sobre a tipoloxía das estruturas do buque e os fornecidos na segunda parte sobre as ferramentas de dimensionamento, o alumnado procederá a realizar o deseño.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A22	Have a capacity for the design and calculation of naval structures.
C2	Coming across for the exercise of a, cultivated open citizenship, awkward, democratic and supportive criticism, capable of analyzing the reality, diagnosing problems, formulating and implanting solutions based on the knowledge and orientated to the common good.
C3	Understanding the importance of the enterprising culture and knowing the means within reach of the enterprising people.
C6	Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer o deseño estrutural tanto de buques como de todo tipo de unidades a operar no medio mariño. Aplicar Regulamentos de Sociedades de Clasificación.		A22	C2 C3 C6 C7



Contents

Topic	Sub-topic



1.- A Estrutura do Buque

- 1.1.- Aspectos Básicos do Deseño Estrutural
 - 1.1.1.- Espiral do Deseño Estrutural
 - 1.1.2.- Cálculo Directo fronte a Métodos Empíricos
 - 1.1.3.- Por que as Estruturas Mariñas son Complexas?
 - 1.1.4.- Definicións
- 1.1.5.- Metodoloxía Xeral do Deseño Estrutural
- 1.2.- Parámetros de Deseño
 - 1.2.1.- Tipos de cargas
 - 1.2.2.- Modos de Fallo
 - 1.2.3.- Tipos de Análises de Resposta
 - 1.2.4.- Xerarquía de Tensiós
 - 1.2.5.- Cálculo Probabilístico de Estruturas
 - 1.2.6.- Descrición Estrutural de Distintos Tipos de Buques
- 1.3.- Resistencia Longitudinal: Resposta da Viga %ou2013 Buque
 - 1.3.1.- Aplicación da teoría do buque viga
 - 1.3.2.- Características Principais das Curvas de MM.FF: e FF.CC.
 - 1.3.3.- Cargas en Augas Tranquilas e en Ondas
 - 1.3.4.- Tensiós de Flexión no Buque-Viga
 - 1.3.5.- Resistencia e Rixidez
 - 1.3.6.- Cálculo do Módulo da Sección Mestra
 - 1.3.7.- Materiais con diferente módulo de elasticidade
 - 1.3.8.- Módulo Mínimo para Evitar o Fallo por Fatiga da Viga-Buque
 - 1.3.9.- Tensiós Tangenciales Debidas a Forzas Cortantes
 - 1.4.- Tensiós Tangenciales debidas a Forzas Cortantes
 - 1.5.- Cálculo da vida de fatiga das Estruturas Mariñas
 - 1.5.1.- Métodos determinísticos e probabilísticos
 - 1.5.2.- Métodos baseados na distribución a longo prazo e a hipótese de Palgrem-Miner
 - 1.5.3.- Curvas S-N do DoE para análise de fatiga e clasificación das unións soldadas
 - 1.5.4.- Requerimento de módulo da cuaderna mestra para evitar o fallo por fatiga da viga - buque

2.- Regras das Sociedades de Clasificación

- 2.1.- Concepto de Clasificación e Estrutura das Regras
- 2.2.- Resistencia Longitudinal segundo as Sociedades de Clasificación
 - 2.2.1.- Envolvente M.F. vertical inducido polas ondas. Arrufo e quebranto
 - 2.2.2.- Módulo resistente mínimo. Módulo resistente baseado en máxima tensión normal. Momento de inercia mínimo
 - 2.2.3.- Envolvente da F.C. vertical inducida polas ondas. Máxima tensión tangencial



- 2.2.4.- Modificación de F.C. en augas tranquilas en buques con carga en adegas alternas
- 2.2.5.- Tratamento de brazolas de escotillas continuas.
- Efectividade do material longitudinal entre ocos de escotillas
- 2.3.- Elementos do fondo e sobre fondo
- 2.3.1.- Cálculo dos ferros do fondo, consideracións de presión e de estabilidade do panel
- 2.3.2.- Cálculo de ferros do sobre fondo, consideracións de presión, carga local e erosión pola carga
- 2.3.3.- Longitudinales de fondo e sobre fondo
- 2.3.4.- Varengas e Vagras. Limitacións xerais. Escantillones mínimos. Cálculo directo
- 2.4.- Elementos do forro
- 2.4.1.- Escantillonado por carga local. Consideracións de presión exterior e eventual presión interior
- 2.4.2.- Comprobación do espesor por forza cortante
- 2.4.3.- Cuadernas de adega e de tanques. Cuadernas de entrepuentes. Reforzado na zona de proa
- 2.4.4.- Bulárcamas. Función principal, escantillonado
- 2.5.- Cubertas
- 2.5.1.- Funcións a desempeñar. Tipos de cargas
- 2.5.2.- Escantillones das cubertas resistentes
- 2.5.3.- Cubertas de carga
- 2.5.4.- Baos e Longitudinales
- 2.5.5.- Esloras, Baos fortes e Puntais
- 2.6.- Mamparos Estancos
- 2.6.1.- Misións principais
- 2.6.2.- Distinción entre mamparos estancos e de tanques. Escantillonado de ferros
- 2.6.3.- Escantillonado de reforzo primarios e secundarios
- 2.6.4.- Mamparos corrugados
- 2.6.5.- O fenómeno de sloshing
- 2.7.- As Common Structural Rules (CSR)

no se plantean

3.- Deseño da Cuaderna Mestra (Práctica)



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A22 C2 C3 C6 C7	5	25	30
Problem solving	A22 C2 C3 C6 C7	25	25	50
Mixed objective/subjective test	A22 C2 C3 C6 C7	5	0	5
Guest lecture / keynote speech	A22 C2 C3 C6 C7	30	30	60
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de maneira individual dunha Cuaderna Mestra
Problem solving	Os propios que se expoñen na docencia
Mixed objective/subjective test	Exame da materia
Guest lecture / keynote speech	Explicación do contido do programa

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	A atención personalizada para a realización dunha cuaderna maestra e outras dúbidas dos alumnos fárse a través do correo electrónico ou MS Teams.
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A22 C2 C3 C6 C7	traballo práctico obligatorio e preguntas teóricas	60
Mixed objective/subjective test	A22 C2 C3 C6 C7	Exame da materia	40

Assessment comments	
Para todo o alumnado os criterios de avaliación na segunda oportunidade serán os mesmos que na primeira oportunidade. No caso de que algún/ha alumno/a solicite a convocatoria adiantada, a avaliación será igual ca na primeira oportunidade e gardarase a nota do traballo práctico do curso anterior.	
Posto que a avaliación dos traballos tuteados e o estudo de casos realizaráse nas clases presenciais será necesario asistir ao menos a un 75% das mesmas para que sexan avaliadas. No caso de ser xustificado adequadamente poderá eximir ao alumno/a de cumplir con esta condición.	
Segundo o establecido na Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), acéptase dispénsa nesta materia e neste caso, para a primeira oportunidade os criterios e actividades de avaliación para este alumnado e o peso que terán na avaliación será o mesmo que para o resto dos/as alumnos/as matriculados/as, e a porcentaxe que dispensa da asistencia será como máximo do 65 %. Para a segunda oportunidade os criterios e actividades de avaliación para este alumnado, e o peso que terán na avaliación, serán os mesmos que para o resto dos alumnos/as.	

Sources of information



Basic	- ?Cálculo de Estructuras ? Complemento a los Métodos Tradicionales de Cálculo? ? SAEZ-BENITO - ?Cálculo de Estructuras ? Problemas Resueltos (Volumen I)? ? SAEZ-BENITO (Hay varios volúmenes) - ?Curso de Análisis Estructural ? - CELIGÜETA 1.- ?Ship Structural Design.A rationally-based, computer aided, optimization approach? ? Owen Hughes, Editorial John Wiley & Sons.2.- ?Ship Structural Design Concepts? ? J.Evans, Editorial Cornell Maritime Press3.- ?Principles of Naval Architecture ? Vol.I? ? Varios, SNAME4.- Reglas de las SS.CC.: ABS, DnV, LRS, BV.
Complementary	

Recommendations**Subjects that it is recommended to have taken before**

Shipbuilding and ship propulsion/730G05009

Elasticity and strength of materials/730G05017

Subjects that are recommended to be taken simultaneously**Subjects that continue the syllabus****Other comments**



Aínda cando o que se indica a continuación correspón dese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que habemos imopartido este curso; por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumplir co obxectivo dá acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do Plan de Acción Green Campus Ferrol:

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; A entrega dúas traballos documentais que se realicen nesta materia:

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; En caso de ser necesario realizarlos en papel:

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;-&nbs;&nbs;&nbs; Non se emplegarán plásticos

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Realizaranse impresións a dobre cara.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Empregarase papel reciclado.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Evitarase a impresión de borradores.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; E ademais&nbs;

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Débese de facer un uso sustentable dous recursos e a prevención de impactos negativos sobre ou medio natural

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Débese ter en conta a importancia dous principios éticos relacionados cos valores dá sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Incorporase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos vos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas)

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Traballarase para identificar e modificar prejuízos e actitudes



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de
respecto e igualdade.

Deberanse detectar situacíon de discriminación e proporanse accións e
medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.