



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Sistemas auxiliares do buque 1 | | Código | 730G05028 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Villa Caro, Raul | Correo electrónico | raul.villa@udc.es | |
| Profesorado | Pena Ramos, Francisco Villa Caro, Raul | Correo electrónico | f.penar@udc.es raul.villa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento, proxecto e deseño dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque. Ventilación y climatización, detección y extinción de incendios, dispositivos de salvamento | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A33 | Coñecemento dos equipos e sistemas auxiliares navais |
| A37 | Coñecemento dos métodos de proxecto dos sistemas auxiliares dos buques e artefactos |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo |
| B6 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida |
| C4 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse |
| C6 | Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C7 | Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento, proxecto e deseño dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque. | | | A33 | B2 | C1 |
| | | | A37 | B3 | C4 |
| | | | | B4 | C6 |
| | | | | B6 | C7 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Bloque 1. Sistemas dos buques, tipoloxía e normativa aplicable. | Sistemas comúns Sistemas especiais Sistemas de buques. Sistemas de máquinas. Tipoloxía de buques mercantes segundo a súa actividade. Tipoloxía de buques mercantes segundo a súa propulsión. Normativa aplicable (Administración, acordos internacionais, sociedades de clasificación). Acceso e subministración desde fóra e dentro do buque. Escala real. Planchado de desembarco. Lado de escala e práctico. Davit. |



| | |
|--|--|
| Bloque 2. Medios e dispositivos de rescate. | Dispositivos de rescate individuais. Embarcacións de supervivencia. Barcos de rescate. Dispositivos de lanzamento e embarque. Outros dispositivos de salvamento Regulación aplicable. |
| Bloque 3. Sistemas para a prevención, detección e extinción de incendios | Prevención de incendios. Factores do lume. Sistemas de protección activa. Sistemas de protección pasiva. Regulación aplicable. |
| Bloque 4. Sistemas de ventilación e climatización. | Bombas Necesidades de ventilación nos buques. Ventilación xeral Extracción localizada. Cálculo da ventilación. Aire acondicionado Fans Normativa aplicable |
| Bloque 5. Habilitación. | Espazos de aloxamento. Principios de deseño dos espazos de aloxamento. Condicionamento térmico. Acondicionamento acústico. Condicionado de luz |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A37 B4 C4 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Saídas de campo | A33 B2 B3 B6 | 5 | 0 | 5 |
| Traballos tutelados | A33 B2 B3 B6 C1 | 9 | 51 | 60 |
| Solución de problemas | A37 B3 B6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Proba mixta | A33 B2 B3 C1 C7 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Sesións de clases maxistras do contido do curso. |
| Saídas de campo | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc. AS VISITAS PROPOSTAS BASEARANSE NO COÑECEMENTO DE BUQUES DOTADOS DAS INSTALACIONES E SERVICIOS ESTUDADOS NA ASIGNATURA |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Solución de problemas | Relacionado co traballo supervisado que se fará no curso. |
| Proba mixta | Proba mixta. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral | NON SE ACEPTA A DISPENSA ACADÉMICA |
| Solución de problemas | A resolucións de dúbidas e cuestións relacionadas coas materias dos contidos da asignatura, realizarase de xeito presencial: directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho. |
| Proba mixta | |
| Saídas de campo | |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A37 B3 B6 C7 | Relacionado co traballo supervisado que se fará no curso. | 5 |
| Proba mixta | A33 B2 B3 C1 C7 | Realización dunha proba escrita de opción múltiple que incluíra conceptos teóricos. O peso desta proba será de 4.5 puntos sobre 10 | 45 |
| Saídas de campo | A33 B2 B3 B6 | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc. | 5 |
| Traballos tutelados | A33 B2 B3 B6 C1 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do 'cómo facer as cousas?'. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. | 45 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>A</p> <p>avaliación da materia basearase na realización dunha proba mixta escrita na que se inclúen conceptos teóricos e prácticos, o peso desta proba é de 4.5 puntos sobre 10. A solución de problemas nas clases e as saídas de campo programadas (visitas a buques e instalacións industriais navales) valoraránse con 1 punto sobre 10. A realización do traballo tutelado proposto na clase suporá 4.5 puntos sobre 10.</p> <p>NOTA</p> <p>IMPORTANTE - En calquera caso o alumno para aprobar o curso, debe aprobar por separado a proba mixta e o traballo tutelado</p> <p>A</p> <p>segunda oportunidade e a convocatoria anticipada (decembro) avalíaranse da mesma maneira que a primeira oportunidade, xa descrita con anterioridade.</p> <p>A</p> <p>realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de fallo '0' na materia na correspondente convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.</p> <p>NON SE PERMITE A DISPENSA ACADÉMICA</p> <p>A cualificación obtida nos traballos tutelados e os problemas do curso se garda e conserva para o curso seguinte.</p> |



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías