



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Transporte marítimo	Código	730G05033	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecer os fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación ao proxecto do buque.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A30	Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á distribución dos espazos do buque
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á o proxecto do buque			A30 B2 B3 C1 C4 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Os bloques e temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	Introducción e fundamentos do comercio marítimo, o mercado do transporte marítimo, a explotación do buque, regulación da actividade marítima e accidentes da navegación, estudo dos tráfico principais.
PARTE I. INTRODUCCIÓN - O COMERCIO MARÍTIMO	.
Tema 1. Os PRINCIPIOS ECONÓMICOS DO COMERCIO MARÍTIMO	.
Tema 2. DISTRIBUCIÓN XEOGRÁFICA DO COMERCIO MARÍTIMO	.
PARTE II. O MERCADO DO TRANSPORTE MARITIMO	.
Tema 3. A ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DO MERCADO DO TRANSPORTE MARÍTIMO	.



Tema 4. OFERTA, DEMANDA E FRETE	.
Tema 5. Os CICLOS DO MERCADO DE TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 6. O CATRO MERCADOS DO TRANSPORTE MARÍTIMO.	.
PARTE III. A EXPLOTACION DO BUQUE	.
Tema 7. FLETAMENTO POR VIAXE, TEMPO E ARRENDAMENTO DO BUQUE.	.
Tema 8. LINEA REGULAR	.
Tema 9. CUSTOS DE CONSTRUCCION E EXPLOTACION	.
PARTE IV. REGULACIÓN DA SEGURIDADE E A NAVEGACIÓN	.
Tema 10. INSTITUCIÓNS QUE REGULAN O TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 11. Os REXISTROS DE BUQUES	.
Tema 12. O SEGURO MARITIMO - SEGURIDADE EN LA NAVEGACIÓN	.
PARTE V. Os TRAFICOS	.
Tema 13. TRAFICO DE GRANEIS - I	.
Tema 14. TRAFICO DE GRANEIS - II	.
Tema 15. CARGA XERAL. Os SERVIZOS DE LINEAS REGULARES	.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A30 B2 B3 C1 C4 C6	30	30	60
Proba mixta	A30 B2 B3 C1 C4 C6	3	0	3
Prácticas a través de TIC	A30 B2 B3 C1 C4 C6 C7	6	6	12
Solución de problemas	A30 B2 B3 C1 C4 C7	30	30	60
Saídas de campo	A30 B2 B3 C1 C4 C6	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenrrolo dos contidos
Proba mixta	Proba escrita correspondente a conceptos teóricos e contidos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Estudo de casos co obxecto de coñecer os fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación ao proxecto do buque
Solución de problemas	Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible.
Saídas de campo	Visitas a instalacións portuarias así como complexos industriaiss, tales como un parque de almacenamento de carbón.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo Sesión maxistral	NO it ACCEPTS METES IT OUT ACADEMIC Visits to docks and installations portuarias The resolutions of doubts and questions related with the subjects of the contained of the asignatura, will realize of way presencial: directly in the classroom and in the moments than the professor has assigned to titorías of dispatch.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A30 B2 B3 C1 C4 C7	Participación activa no desenrrolo dos casos	15
Proba mixta	A30 B2 B3 C1 C4 C6	Contidos teorico e prácticos	80
Saídas de campo	A30 B2 B3 C1 C4 C6	Participación na actividade	5
Outros			

Observacións avaliación

AVALIACIÓN

1 SISTEMA DE AVALIACIÓN Comprende o conxunto das valoracións de todas as actividades realizadas ao longo do cuadrimestre, máis a nota do exame correspondente a convocatoria de xuño. A valoración detallada por actividades será a seguinte: A participación activa nas clases co a solución de problemas e saídas de campo representará ata un 20 % da nota. A superación da proba mixta con contidos teóricos e prácticos suporá un 80 % da nota, (40 % a parte teórica e 40 % a práctica), debendo obter en cada proba (teórico e práctico) unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10. As notas de todas as actividades feitas polo alumno durante o cuadrimestre gardarase tamén para outras convocatorias.

2 CRITERIOS DE AVALIACIÓN A nota final da materia dependerá de: Proba mixta parte teórica 40%, proba mixta parte práctica 40%. Solución de problemas nas clases e saídas de campo un 20%. Considerase importante asistir a todas as clases e levar o traballo ao día, utilizando os recursos que se facilitarán a través do Campus Virtual.

3 PAUTAS PARA A MELLORA E A RECUPERACIÓN Superada a nota mínima do exame poderanse obter puntos extra pola elaboración voluntaria de traballos dirixidos adicionais.

4 A

segunda oportunidade e a convocatoria anticipada (decembro) avaliaranse da mesma maneira que a primeira oportunidade, xa descrita con anterioridade.

5 A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de fallo '0' na materia na correspondente convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fragueta Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>- PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN</p> <p>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge</p> <p>- Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fragueta Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócao a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezamentos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndices, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO Os TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?). 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías