



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Marine transport		Code	730G05033
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador	Carral Couce, Luis Manuel	E-mail	l.carral@udc.es	
Lecturers	Carral Couce, Luis Manuel	E-mail	l.carral@udc.es	
Web				
General description	Coñecer os fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación ao proxecto do buque.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A30	Knowledge of the bases of the maritime traffic for its application to the distribution of the spaces of the ship.
B2	That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study
B3	That the students have the ability to bring together and to interpret relevant data (normally in its area of study) to emit judgments that include a reflection on relevant subjects of social, scientific or ethical kind
C1	Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.
C4	Recognizing critically the knowledge, the technology and the available information to solve the problems that they must face.
C6	Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á o proxecto do buque	A30	B2 B3	C1 C4 C6 C7

Contents

Topic	Sub-topic
Os bloques e temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	Introducción e fundamentos do comercio marítimo, o mercado do transporte marítimo, a explotación do buque, regulación da actividade marítima e accidentes da navegación, estudo dos tráfico principais.
PARTE I. INTRODUCCIÓN - O COMERCIO MARÍTIMO	.
Tema 1. Os PRINCIPIOS ECONÓMICOS DO COMERCIO MARÍTIMO	.
Tema 2. DISTRIBUCIÓN XEOGRÁFICA DO COMERCIO MARÍTIMO	.
PARTE II. O MERCADO DO TRANSPORTE MARITIMO	.



Tema 3. A ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DO MERCADO DO TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 4. OFERTA, DEMANDA E FRETE	.
Tema 5. Os CICLOS DO MERCADO DE TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 6. O CATRO MERCADOS DO TRANSPORTE MARÍTIMO.	.
PARTE III. A EXPLOTACION DO BUQUE	.
Tema 7. FLETAMENTO POR VIAXE, TEMPO E ARRENDAMENTO DO BUQUE.	.
Tema 8. LINEA REGULAR	.
Tema 9. CUSTOS DE CONSTRUCCION E EXPLOTACION	.
PARTE IV. REGULACIÓN DA SEGURIDADE E A NAVEGACIÓN	.
Tema 10. INSTITUCIÓN QUE REGulan O TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 11. Os REXISTROS DE BUQUES	.
Tema 12. O SEGURO MARITIMO - SEGURIDADE EN LA NAVEGACIÓN	.
PARTE V. Os TRAFICOS	.
Tema 13. TRAFICO DE GRANEIS - I	.
Tema 14. TRAFICO DE GRANEIS - II	.
Tema 15. CARGA XERAL. Os SERVIZOS DE LINEAS REGULARES	.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A30 B2 B3 C1 C4 C6	30	30	60
Mixed objective/subjective test	A30 B2 B3 C1 C4 C6	3	0	3
ICT practicals	A30 B2 B3 C1 C4 C6 C7	6	6	12
Problem solving	A30 B2 B3 C1 C4 C7	30	30	60
Field trip	A30 B2 B3 C1 C4 C6	5	0	5
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Desenrrolo dos contidos
Mixed objective/subjective test	Proba escrita correspondente a conceptos teóricos e contidos prácticos.
ICT practicals	Estudo de casos co obxeto de coñecer os fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación ao proxecto do buque
Problem solving	Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible.



Field trip	Visitas a instalacións portuarias así como complexos industriaiss, tales como un parque de almacenamento de carbón.
------------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Field trip	NO it ACCEPTS METES IT OUT ACADEMIC
Guest lecture / keynote speech	Visits to docks and installations portuarias
	The resolutions of doubts and questions related with the subjects of the contained of the asignatura, will realize of way presencial: directly in the classroom and in the moments than the professor has assigned to titorías of dispatch.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A30 B2 B3 C1 C4 C7	Participación activa no desenrrolo dos casos	15
Mixed objective/subjective test	A30 B2 B3 C1 C4 C6	Contidos teorico e prácticos	80
Field trip	A30 B2 B3 C1 C4 C6	Participación na actividade	5
Others			

Assessment comments

1 SYSTEM OF EVALUATION Comprises the group of the assessments of all the activities realized along the cuadrimestre, more the note of the corresponding examination to announcement of June. The assessment detailed by activities will be the following: The active participation in the kinds with the to solution of problems and exits of field will represent tie a 20 % of the note. The overrun of the mixed proof with theoretical and practical contents will suppose a 80 % of the note, (40 % the theoretical part and 40 % the practical), owing obtain in each proof (theorist and practical) a minimum qualification of 5 points on 10. The notes of all the handsome activities put student during it cuadrimestre will save also stop other announcements.

2 CRITERIA OF EVALUATION To final note of the subject will depend of: mixed Proof theoretical part 40%, mixed proof practical part 40%. Solution of problems in the kinds and exits of field a 20%. It considered @importante assist it all the kinds and carry the work to the day, using the resources that will facilitate through the Virtual Campus.

3 PAUTAS STOPS The IMPROVEMENT And The RECOVERY Surpassed the minimum note of the examination be able to be obtained extra points by the voluntary manufacture of additional directed works.

4 The second opportunity and the announcement anticipated (December) will evaluate of the misma way than the first opportunity, already described with anterioridade.

5 The fraudulent realization of the proofs or activities of evaluation will involve directly the qualification of failure '0' in the subject in the corresponding announcement, invalidating like this anyone qualification obtained in all the activities of evaluation of the extraordinary announcement.

Sources of information



Basic	- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fragueta Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84- - PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN - STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge - Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fragueta Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84- Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócan a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezamentos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndices, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO OS TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

1.- The delivery of the documentary works that realize in this subject: 1.1. It Will request in virtual format and/or bear informático. 1.2. It Will realize through Moodle, in digital format without need to print them. 1.3. Of realize in paper: -No they will employ plastic. - They Will realize impressions to double expensive. - It Will employ paper recycled. - It Will avoid the impression of drafts. 2.- It owes to do a sustainable use of the resources and the prevention of negative impacts envelope the natural means. 3.- It owes to take into account the importance of the ethical principles related with the values of the sostenibilidade in the personal and professional behaviours. 4.- As it collects in the distinct rules of application for it docencia university will owe to incorporate the perspective of gender in this subject (will use language no sexista, will use bibliography of authors of both sexes, propiciarase the intervention in kind of students and students?). 5.- Traballarase To identify and modify prejudices and attitudes sexistas, and will influence in the surroundings to modify them and promote values of respect and equality. 6. They Will owe to detect situations of discrimination by reason of gender and will propose actions and measures to correct them.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.