



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Transporte marítimo | Código | 730G05033 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | Carral Couce, Luis Manuel | Correo electrónico | l.carral@udc.es | |
| Profesorado | Carral Couce, Luis Manuel | Correo electrónico | l.carral@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Conocer los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación al proyecto del buque. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A30 | Conocimiento de los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación a la distribución de los espacios del buque. |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| C1 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C7 | Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. |

| Resultados de aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|--|-----|----|----|--|----|----|--|--|----|--|--|----|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título | | | | | | | | | | | | |
| conocer los fundamentos del transporte marítimo para su aplicación al proyecto del buque | | | <table border="1"> <tr> <td>A30</td> <td>B2</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B3</td> <td>C4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C7</td> </tr> </table> | A30 | B2 | C1 | | B3 | C4 | | | C6 | | | C7 |
| A30 | B2 | C1 | | | | | | | | | | | | | |
| | B3 | C4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | C6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | C7 | | | | | | | | | | | | | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| Los bloques y temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación | Introducción y fundamentos del comercio marítimo, el mercado del transporte marítimo, la explotación del buque, regulación de la actividad marítima e accidentes de la navegación, estudio de los tráficos principales. |
| PARTE I. INTRODUCCIÓN - EL COMERCIO MARÍTIMO | . |
| Tema 1. LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS DEL COMERCIO MARÍTIMO | . |
| Tema 2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DEL COMERCIO MARÍTIMO | . |
| PARTE II. EL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO | . |



| | |
|---|---|
| Tema 3. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO | . |
| Tema 4. OFERTA, DEMANDA Y FLETE | . |
| Tema 5. LOS CICLOS DEL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO | . |
| Tema 6. LOS CUATRO MERCADOS DEL TRANSPORTE MARÍTIMO. | . |
| PARTE III. LA EXPLOTACION DEL BUQUE | . |
| Tema 7. FLETAMENTO POR VIAJE, TIEMPO Y ARRENDAMIENTO DEL BUQUE. | . |
| Tema 8. LINEA REGULAR | . |
| Tema 9. COSTES DE CONSTRUCCION Y EXPLOTACION | . |
| PARTE IV. REGULACIÓN DE LA SEGURIDAD Y DE LA NAVEGACIÓN | . |
| Tema 10. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL TRANSPORTE MARÍTIMO | . |
| Tema 11. LOS REGISTROS DE BUQUES | . |
| Tema 12. EL SEGURO MARITIMO - SEGURIDAD EN LA NAVEGACIÓN | . |
| PARTE V. LOS TRAFICOS | . |
| Tema 13. TRAFICO DE GRANELES - I | . |
| Tema 14. TRAFICO DE GRANELES - II | . |
| Tema 15. CARGA GENERAL. LOS SERVICIOS DE LINEAS REGULARES | . |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Prueba mixta | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | 3 | 0 | 3 |
| Prácticas a través de TIC | A30 B2 B3 C1 C4 C6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Solución de problemas | A30 B2 B3 C1 C4 C7 | 30 | 30 | 60 |
| Salida de campo | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Desarrollo de los contenidos |
| Prueba mixta | Prueba escrita correspondiente a conceptos teóricos y contenidos prácticos. |
| Prácticas a través de TIC | Estudio de casos con el objeto de conocer los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación al proyecto del buque |
| Solución de problemas | Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible. |
| Salida de campo | Visitas a instalacións portuarias así como complejos industriais tales como un parque de almacenamiento de carbón. |



Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------------------|--|
| Salida de campo Sesión magistral | NO SE ACEPTA LA DISPENSA ACADÉMICA Visitas a puertos e instalaciones portuarias La resolución de dudas y cuestiones relacionadas con las materias de los contenidos de la asignatura, se realizará de modo presencial: directamente en el aula en los momentos que el profesor tiene asignados y en la tutorías de despacho. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|-----------------------|---------------------------|--|--------------|
| Solución de problemas | A30 B2 B3 C1 C4 C7 | Participación activa en el desarrollo de los casos | 15 |
| Prueba mixta | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | Contenidos teóricos y prácticos | 80 |
| Salida de campo | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | Participación en la actividad | 5 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

| |
|---|
| <p>EVALUACIÓN</p> <p>1 SISTEMA DE EVALUACIÓN Comprende el conjunto de valoración de todas las actividades realizadas a lo largo del cuatrimestre, más la nota del examen correspondiente. La valoración detallada por actividades es la siguiente: La participación activa en la solución de problemas y en las salidas de campo representará hasta un 20 % de la nota. La prueba mixta supondrá un 80 % de la nota, teniendo el mismo peso la parte práctica y la teórica. En cada una de las partes (teórica y práctica), el alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Las notas de todas las actividades realizadas por el alumnado durante el cuatrimestre se guardará también para otras convocatorias.</p> <p>2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN La nota final de la materia dependerá de: Prueba mixta parte teórica 40% Prueba mixta parte práctica 40%. Solución de problemas en clase y salidas de campo 20% Se considera importante asistir a todas las clases y llevar el trabajo al día, utilizando los recursos que se facilitarán a través de la Campus Virtual.</p> <p>3 PAUTAS PARA La MEJORA Y La RECUPERACIÓN Superada la nota mínima de examen se podrán obtener puntos extra por la elaboración voluntaria de trabajos dirigidos adicionales.</p> <p>4 La segunda oportunidad y la convocatoria adelantada (diciembre) se evaluarán del mismo modo que la primera oportunidad. ya descrita con anterioridad.</p> <p>5 La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria</p> |
|---|

Fuentes de información



| | |
|------------------------------|---|
| <p>Básica</p> | <p>- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fragueta Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>- PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN</p> <p>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge</p> <p>- Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fragueta Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócao a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezamentos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndice, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO Os TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.</p> |
| <p>Complementaría</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: 1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. 1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos 1.3. De realizarse en papel: -No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores. 2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. 3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?). 5.- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. 6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. 7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías