



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Prácticas Externas	Código	731550011		
Titulación	Máster Universitario en Fabricación Aditiva				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Abad López, María José	Correo electrónico	maria.jose.abad@udc.es		
Profesorado	Abad López, María José	Correo electrónico	maria.jose.abad@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Mediante a realización de prácticas en empresa o alumnado poderá aplicar os coñecementos e as competencias adquiridas durante os seus estudos, o que permitirá complementar e reforzar a súa formación e facilitar a súa incorporación ao mercado laboral.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
B5	RA17. Desenvolver a creatividade e o espírito de innovación para responder aos retos que se presentan nos procesos e na organización do traballo e da vida persoal.
B10	R16. Resolver situacións, problemas ou continxencias con iniciativa e autonomía no ámbito da súa competencia, con creatividade, innovación e espírito de mellora no traballo persoal e no dos membros do equipo.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Desenvolver a creatividade e o espírito de innovación para responder aos retos que se presentan nos procesos e na organización do traballo e da vida persoal.	BP5
Resolver situacións, problemas ou continxencias con iniciativa e autonomía no ámbito da súa competencia, con creatividade, innovación e espírito de mellora no traballo persoal e no dos membros do equipo	BP10

## Contidos

Temas	Subtemas
Integración en equipo de empresa	En función da empresa na que se desenvolvan as prácticas integrarase no equipo de traballo proposto pola xerencia
Análise de problemática proposta	Estudo de problemas expostos na empresa
Propostas de solucións e implantación	Desenvolvemento de solucións a problemática exposta e plan de implantación

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B5 B10	3	30	33
Prácticas clínicas	B5 B10	115	0	115
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Informe de prácticas
Prácticas clínicas	O alumnado integrarase nun grupo de traballo nunha empresa onde terá a oportunidade de poñer en práctica os coñecementos e as competencias adquiridas durante os seus estudos, e así complementar e reforzar a súa formación.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas Traballos tutelados	O alumnado será titorizado por un profesor/a que resolverá as dúbidas que plantexen respecto a realización das prácticas e a memoria das mesmas.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	B5 B10	Avaliación por parte de informe de empresa, no que se indique, obxetivos conseguidos en canto a integración en equipo, resolución de problemas e autonomía	60
Traballos tutelados	B5 B10	Memoria escrita de prácticas realizadas e resultados obtidos	40

## Observacións avaliación

No caso de que o/a estudante cometese unha falta na materia (segundo o Regulamento disciplinar do estudantado): o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As situacións especiais das/dos estudantes que con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia ou por outros motivos debidamente xustificadas, non poidan cursar a materia de maneira presencial, deben ser comunicadas ao comezo do cuadrimestre e xustificalas adecuadamente. Darase as instrucións oportunas para que o/a estudante siga a materia sen problemas, substituíndo aquelas metodoloxías presenciais por traballos individuais que mesma puntuación.

Os criterios de avaliación serán idénticos nas dúas oportunidades da convocatoria (a de Xaneiro e a de Julio), así como na convocatoria extraordinaria de decembro

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Deseño Avanzado para Impresión 3D/731550010 Aplicacións en Enerxía e Sustentabilidade/731550009
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



## Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente

Intentarase transmitir aos/as estudantes a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade para que estes os apliquen non so na aula, senón nos comportamentos persoais e profesionais.

Para axudar a acadar un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen en esta materia:

Solicitaráanse en formato virtual e/ou en soporte informático

Realizarase a traveso de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

En caso de ser necesario realízalos en papel:

Non se emplearán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara.

Emplearase se papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores

Debe facerse un uso

sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

Recomendacións sobre Igualdade de Xénero e respecto á diversidade

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).

-Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

-Detectaránse situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

-Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&nbsp;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías