UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Documentación		Code	750211503
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	First Second Third	Optional	3.5
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp			
General description	Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A20	Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.
A28	Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicas.
A29	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
A30	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
A31	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A34	Colaborar cun equipo multidisciplinar de saúde na execución dos plans asistenciais, a promoción da saúde e a educación sanitaria da comunidade.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudio.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B17	Capacidade de motivarse e motivar a outros.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	A28 A29 A30 A31	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17	C2 C3 C6 C8
Conocer la estructura de los trabajos científcos en sus diversos soportes	A28 A29 A30 A31	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A28 A29 A30 A31	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Evaluar la calidad de la información científica y la destinada a los ciudadanos/pacientes	A20 A30 A34	B1 B2 B4 B5 B6 B7 B12 B18	C2 C3 C7 C8
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación a los cuidados de la salud.	A28 A29 A30	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic

2. Sistemas de Información Científica	2. Sistemas de Información Científica 2.1. La Red Internet: las páginas Web 2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios 2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc. 2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc. 2.5. La recuperación de la información. 2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos. 2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas 2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA 2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE 2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica 2.5.5. Metabuscadores. Buscadores generales 2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Brigss. 2.6. Revistas electrónicas 2.7. Libros y atlas electrónicos 2.8. Las imágenes y sonidos en Internet. 2.9. Información para pacientes en Internet 2.10. El acceso abierto al conocimiento (Open Access). Los Repositorios.
1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud	1.1. Crecimiento y obsolescencia. 1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)

3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Phychological Association (APA).	3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.
4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)	4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE) 4.2. La síntesis de la evidencia 4.3. Aplicabilidad de la PBE 4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura 4.1. Tipos de GPC 4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Long answer / essay questions		0.5	70	70.5
Personalized attention		17	0	17
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Long answer / essay questions	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momeno en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**

Long answer / essay questions		Prueba escrita sobre los contenidos	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.