



Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde		Código	750G01004	
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Sobrido Prieto, Natalia		Correo electrónico	natalia.sobrido@udc.es	
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia		Correo electrónico	j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/				
Descrición xeral	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá: .- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde. .- Describir os sistemas de información clínica. .- Empregar os sistemas de información na área de Enfermaría.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Identificar a estrutura e tipoloxía dos traballos científicos nos seus diferentes soportes	A10	B3 B4 B8 B9 B11 B21	C6 C8 C10 C11
Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C7 C8 C10 C11



Emplear os sistemas de información na área da enfermaría	A10	B1 B2 B9 B11 B13 B19	C3 C6 C10 C11
--	-----	-------------------------------------	------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:	<p>BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos</p> <p>2.2.-Ética na publicación científica</p> <p>2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>5.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>5.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde</p>
MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:	<p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacións</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermaría</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saúde</p> <p>Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.</p> <p>Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Obradoiro	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	21	50.4	71.4
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Atención personalizada		1.1	0	1.1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas: exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, deseño de proxectos, probas de coñecementos, etc
Proba obxectiva	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación. A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	33
Obradoiro	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Para a avaliación de competencias, realizarase unha avaliación continua do estudante, levando a cabo ao longo do curso, diferentes probas e utilizando distintas metodoloxías.	67

Observacións avaliación



CONSIDERACIONS XERAIS

DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA: De acordo á normativa da

UDC, admítase dispensa académica nesta materia. **MATRÍCULA DE HONRA:** Os estudantes que desexen optar a matrícula

deberán cumprir os seguintes requisitos: a.-Obter unha nota media superior a 9 na cualificación

final da materia. b.-Obter al menos un 9 sobre 10 en TICS e un 9 sobre 10 en Documentación. c.-Remitir as actividades de avaliación continua, que

se expoñan na materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos

profesores da materia. **OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA examínase por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas

datos oficiais aprobadas en Xunta de Facultade. **SUMA DE PORCENTAXES:** Cando o alumno non supere de maneira independente un dos módulos, supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,9 en acta. O feito de non presentarse a alguna das probas de avaliación dalgún módulo, implica figurar en acta como NON PRESENTADO. **FRAUDE**

E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS: Actuaráse segundo o establecido no Artigo 14, apartado III-Avaliacións, das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamación das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestado Universitario 1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores

responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade

ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non

permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros,

a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á

expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta

cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións

documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo alumno infractor. 2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con

instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente

autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de

expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao

centro. 3.- A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de

suspense (nota numérica de 0) na convocatoria da materia. 4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non

orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da

súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada

causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente

procedemento. E de acordo co establecido no Artigo 11, apartado 4, b), do Regulamento disciplinar do estudantado da UDC:

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na

convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso

académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa

cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

ESTRUTURA DA MATERIA

A materia está dividida en dous módulos, claramente diferenciados.

MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE* (65% da cualificación final):

A avaliación (sobre un 100%) repartirase da seguinte forma

50% (Probas obxetivas) 50% (Traballos Tutelados) Para poder aprobar esta parte da materia será requisito indispensable

cumprir coas seguintes premisas:

Realizar, tanto na primeira como na segunda oportunidade, o 100% de

cada unha das metodoloxías establecidas: proba de ensaio e traballos

tutelados. Lograr polo menos, a metade da puntuación establecida como máxima, en

cada unha das metodoloxías que computan na avaliación: proba de ensaio e traballos tutelados. *Aqueles alumnos que no superen a convocatoria de xuño, só deberán examinarse das partes no superadas na convocatoria de xullo.

PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A

avaliación deste módulo, é a establecida para todos os alumnos.

SEGUNDA

OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que para a primeira oportunidade.

MATRICULA PARCIAL/DISPENSA

ACADÉMICA: A avaliación dos alumnos que cumpran esta situación é a mesma que a establecida para todos os alumnos.

MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DÁ SAUDE (35% da cualificación final):

O 35% da nota final da materia, asignada a este módulo, distribuirase do seguinte modo:

Presentación dun proxecto (20%)Avaliación Continua (15%)

PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A avaliación que

aparece reflectida, asociada a este módulo, é a PROGRAMADA para todos os alumnos con

MATRÍCULA COMÚN, que se presenten á primeira oportunidade.SEGUNDA OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que

se estableceron para a primeira oportunidade. MATRICULA PARCIAL/DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA: Os alumnos

con MATRICULA PARCIAL e os alumnos con DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, deberán comunicar a súa condición aos profesores da materia, durante as dúas primeiras semanas de clase, especificando se desexan facer uso da súa condición. Os

alumnos que finalmente se acollan a esta opción, deberán examinarse por escrito do contido do módulo, tanto en en primeira como en segunda oportunidade, nun único exame, que se corresponderá

coas datas oficiais aprobadas en Xunta

de Facultade.



Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía necesaria, será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías