



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|---------------------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Clinical Nursing III | Code | 750G01017 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | Yearly | Third | Obligatory | 9 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Pérez Castro, Teresa Rosalía | E-mail | t.perez@udc.es | |
| Lecturers | Gago García, Esther Pérez Castro, Teresa Rosalía | E-mail | e.gago@udc.es t.perez@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| General description | <p>A asignatura de Enfermaría Clínica III pertence ó Grao en Enfermaría, desenrolándose no terceiro curso, con carácter anual. Ten asignados 9 créditos, o que supón 225 horas de carga lectiva para o alumno. Os principais temas ou núcleos de coñecemento abarcan alteracións neurolóxicas, cardiolóxicas, inmunolóxicas, hematolóxicas, dos sentidos (oftalmolóxicas, autitivas), da pel, e a atención a doentes en estado crítico, partindo dunha base anatómica e fisiolóxica. O propósito desta materia é capacitar ao estudante para identificar as principais alteracións de saúde nas persoas adultas, as súas consecuencias a nivel persoal, familiar e comunitario; planificar e avaliar os cuidados de enfermaría, adaptándoos ó ámbito de actuación profesional, sendo o obxectivo dos cuidados conseguir o maior grao de independencia das persoas</p> | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A15 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| A34 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas distintas fases. |
| A35 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| A36 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación. |
| A37 | Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| A38 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde. |
| A39 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |



| | |
|-----|--|
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|---|-----------------------------|-----|-----|
| | | | |
| Identificar as alteracións de saúde da persoa adulta: factores que inflúen, mecanismos fisiopatolóxicos, manifestacións, os métodos diagnósticos e tratamentos médicos e cirúrxicos específicos | A15 | B1 | C3 |
| | A34 | B2 | C4 |
| | A35 | B3 | C6 |
| | A36 | B4 | C8 |
| | A37 | B5 | C10 |
| | A38 | B6 | C11 |
| | A39 | B7 | C12 |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B11 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B16 | |
| | | B19 | |
| | B21 | | |
| | B24 | | |
| Identificar as necesidades de coidado en persoas adultas con problemas de saúde, e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapeuticos | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B3 | C3 |
| | | B4 | C6 |
| | | B5 | C11 |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B9 | |
| | | B15 | |
| | B16 | | |



| | | | |
|--|--|---|--|
| Identificar os diagnósticos de enfermmería e complicacións potenciais en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos. | A34 A35 A36 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B24 | C1 C3 C6 C8 C11 |
| Planificar coidados de enfermmería en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos. | A34 A35 A36 A37 A38 A39 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B21 B24 | C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Identificar os procesos patolóxicos que desencadenan riscos vitais | A15 A34 A35 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 | C1 C3 C11 |



| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Identificar as necesidades de coidados das persoas adultas en situación crítica e as súas familias e planificar coidados de enfermaría para as persoas adultas en situación crítica e as familias | A15 | B1 | C1 |
| | A34 | B2 | C3 |
| | A35 | B3 | C4 |
| | A36 | B4 | C6 |
| | A37 | B5 | C7 |
| | A38 | B6 | C8 |
| | A39 | B7 | C10 |
| | | B12 | C12 |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B16 | |
| | | B21 | |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| MÓDULO I: COIDADOS DE ENFERMARÍA A DOENTES EN ESTADO CRÍTICO | COIDADOS DE ENFERMARÍA A DOENTES EN ESTADO CRÍTICO |
| TEMA 1: Características das Unidades de Coidados Intensivos. | 1.1: Definición. Clasificación dos niveis asistenciais hospitalarios 1.2: Organización, xestión, recursos e estrutura física 1.3: Seguridade e calidade 1.4: Dereitos e garantías do paciente 1.5: Proxectos Zero |
| TEMA 2: Procedimentos especiais: monitoraxe e rexistros | 2.1: Monitoraxe. Tipos, obxectivos. 2.2: Rexistros |
| TEMA 3: Shock | 3.1: Concepto e fases 3.2: Como detectar un shock? Clínica e diagnóstico etiolóxico 3.3: Clases de shock 3.4: Monitoraxe no shock. 3.4: Manexo terapéutico 3.5: Papel da enfermaría |
| TEMA 4: Traumatismos Torácicos | 4.1: Valoración clínica 4.2: Clasificación do TT 4.3: Complicacións e secuelas 4.4: Probas de imaxe e tratamento quirúrxico 4.5: Oxigenoterapia. Drenaxe pleural 4.6: Incentivadores 4.7: Gasometrías arteriais 4.8: Ventilación mecánica 4.9: Vía aérea difícil |
| TEMA 5: Traumatismos Abdominais | 5.1: Clasificación do TA 5.2: Fisiopatoloxía do TA 5.3: Valoración do doente con TA 5.4: Probas específicas abdominais 5.5: Manexo do paciente con TA 5.6: Laparotomía 5.7: Presión intra-abdominal 5.8: Manexo da dor abdominal |



| | |
|---|--|
| TEMA 6:Traumatismos Cranioencefálicos | 6.1: Clasificación do TCE 6.2: Avaliación e reanimación do TCE grave 6.3: Protocolo terapéutico 6.4: Monitoraxe e tratamento 6.5: Profilaxe e apoio nutricional no doente con TCE |
| TEMA 7: Intoxicacións Agudas | 7.1: Definición de intoxicación 7.2: Clasificación de tóxicos 7.3: Causas de intoxicación 7.4: Avaliación das Intoxicacións agudas 7.5: Tratamento das Intoxicacións agudas 7.6: Triaxe. Triaxe no servizo de Urxencias e triaxe extrahospitalario |
| TEMA 8: O gran queimado | 8.1: Definicións 8.2: Fisiopatoloxía 8.3: Clasificación das queimaduras 8.4: Manexo do queimado 8.5: Tratamento xeral e específico 8.6: Tratamento das lesións por queimadura |
| MÓDULO II: ALTERACIÓNS DE SAÚDE EN ADULTOS | ALTERACIÓNS DE SAÚDE EN ADULTOS |
| TEMA 9: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Neurolóxicas | 9.1: Observación e valoración do paciente con alteracións do sistema nervioso. 9.2: Técnicas diagnósticas en Neuroloxía 9.3: Epilepsia 9.4: Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA) 9.5: Meninxite 9.6: Tumores cerebrais 9.7: Enfermidades da medula espinal. Hernia de disco 9.8: Esclerose múltiple 9.9: Enfermidade de Párkinson 9.7: Enfermidades da medula espinal. Hernia de disco |
| TEMA 10: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Cardíacas | 10.1: Insuficiencia coronaria 10.2: Insuficiencia cardíaca. 10.3: Endocardite infecciosa. 10.4: Enfermidades do pericardio 10.5: Tromboembolismo pulmonar 10.6: Trastornos do ritmo cardíaco relacionados con PCR 10.7: Atención de enfermería no manexo dos pacientes con alteracións cardíacas |
| TEMA 11: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Hematolóxicas | 11.1: Métodos diagnósticos 11.2: Anemias 11.3: Leucemias. 11.4: Linfomas. 11.5: Aplasia medular. 11.6.Trastornos da hemostasia 11.7. Atención de enfermería no manexo dos reservorios subcutáneos. 11.7. Atención de enfermería no manexo dos reservorios subcutáneos. 11.8. Hemoderivados, tipos e manexo. |
| TEMA 12: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Inmunolóxicas | 12.1: Autoinmunidade e enfermidades autoinmunes 12.2: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/SIDA 12.3: Transplante de órganos e tecidos 12.4: Enfermidades autoinmunes: Lupus eritematoso. Artrite reumatoide 12.5: Atención de enfermería no manexo dos pacientes con alteracións inmunolóxicas |



| | |
|---|---|
| <p>TEMA 13: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Oftalmolóxicas</p> | <p>13.1: Anatomía do Aparello Ocular 13.2: Métodos diagnósticos. Exame e valoración física. Probas diagnósticas 13.3: Principais alteracións das pálpebras 13.4: Principais alteracións das vías lagrimales 13.5: Principais alteracións da conjuntiva: Conjuntivitis 13.6: Principais alteracións da córnea: Queratitis. Traumatismos. Queratoplastia. 13.7: Principais alteracións do cristalino: Cataratas 13.8: Principais alteracións da cámara anterior do ollo. Glaucoma: Tipos, etiología, manifestacións clínicas, tratamento. 13.9: Principais alteracións da mácula: MAE, DMAE 13.10: Principais alteracións da retina: Desprendemento de retina. Retinopatía diabética. 13.11: Traumatismos oculares 13.12: Atención de enfermaría nas patoloxías oftalmolóxicas</p> |
| <p>TEMA 14: Atención de enfermaría a doentes con alteracións da pel</p> | <p>14.1: Recordo anatomo-fisiolóxico 14.2: Alteracións dérmicas: dermatite 14.3: Úlceras por presión 14.4: Tumoracións 14.3: Alteracións inflamatorias e infecciosas da pel 14.4: Úlceras por presión. Prevención e cuidados de enfermaría. 14.5: Tumoracións.</p> |

| Planning | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| <p>Guest lecture / keynote speech</p> | <p>A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B16 B19 B24 C4 C7 C10 C11</p> | <p style="text-align: center;">32</p> | <p style="text-align: center;">32</p> | <p style="text-align: center;">64</p> |
| <p>Seminar</p> | <p>A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B24 C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12</p> | <p style="text-align: center;">31</p> | <p style="text-align: center;">31</p> | <p style="text-align: center;">62</p> |
| <p>Case study</p> | <p>A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;">10</p> | <p style="text-align: center;">10</p> |
| <p>Workbook</p> | <p>A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11</p> | <p style="text-align: center;">8</p> | <p style="text-align: center;">11</p> | <p style="text-align: center;">19</p> |
| <p>Objective test</p> | <p>A15 A34 A35 A36 A38 B1 B3 B21 C3 C4 C6 C11</p> | <p style="text-align: center;">3</p> | <p style="text-align: center;">12</p> | <p style="text-align: center;">15</p> |



| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----|----|
| Multiple-choice questions | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3 | 2 | 49 | 51 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral con apoio audiovisual na que, a partir dunha base anatómico-fisiolóxica, desenvolveranse os temas que comprende a materia, co fin de transmitir coñecementos acerca das principais alteracións de saúde no adulto e facilitar no alumno unha base teórica que contribúa á toma de decisións, priorización de problemas, e á planificación do seu traballo |
| Seminar | Metodoloxía de aprendizaxe orientada a un nivel máis práctico, na que, a partir do estudo dun tema, o grupo adquira coñecementos e poida, en base a iso, expor unha discusión, hipótese ou presentar opcións de resolución de casos. Nos seminarios promoverase a participación individual e colaborativa. Poderanse realizar nos seminarios escenarios de simulación relacionados cos temas tratados na materia, para iso é posible que se modifique a estrutura dos grupos de traballo |
| Case study | Actividade na que, unha vez adquiridos os coñecementos necesarios e facilitada documentación complementaria que contribúa á formación, expóñase casos clínicos (situacións reais da actividade profesional) para que o alumno trate de analizar a situación, comprendela, e expoña as accións que considere para resolver o problema. Este traballo expóñase de forma individual ou en pequenos grupos, coa finalidade de desenvolver tanto capacidades autónomas como interpersoais dentro dun equipo. |
| Workbook | Conxunto de textos, artigos científicos, guías de práctica clínica, que se seleccionan tanto para que o alumno desenvolva capacidade de análise como para complementar os coñecementos adquiridos. Mediante estas lecturas, téntase que o alumno se afaga á procura de información a partir das bases de datos e que se conciencie da importancia da formación continuada e da investigación para o desenvolvemento das súas funcións. |
| Objective test | Tratarase dunha "proba do coñecemento dos temas" a través de metodoloxía online na aula co fin de facer avaliación continua. |
| Multiple-choice questions | Proba de resposta múltiple: Proba obxectiva de carácter evaluativo que integra preguntas de resposta múltiple referidas aos contidos desenvolvidos a través das distintas metodoloxías durante o curso. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |



| | |
|--|---|
| Case study Multiple-choice questions Workbook | <p>A atención personalizada para as metodoloxías consistirá no seguimento por parte do profesor do proceso de aprendizaxe do alumnado para cada caso clínico ou lectura proposto, de tal forma que este tempo contribúa a orientar e a apoiar os avances por parte do alumno. Esta atención farase telemáticamente a través do Campus Virtual ou Teams de forma individual ou en pequeno grupo, mediante a supervisión dos arquivos que proporcionen os alumnos ante o requirimento do profesor sobre o tema que se estea a tratar.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a ?Norma que regula o Réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de Grao na UDC? (Arts 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/2012). Este alumnado desenvolverá a súa actividade coa participación nas dinámicas propostas para a materia descritas para os Estudos de Casos e as Lecturas, tendo en conta a flexibilidade de asistencia-participación e os requisitos para superar a materia</p> <p>MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA Ó ALUMNADO</p> <p>? CAMPUS VIRTUAL para resolución de dudas a través do correo ou do Foro de dudas. Frecuencia: según demanda</p> <p>? TEAMS para tutorías virtuais, mantendo os mesmos horarios que estaban marcados para as tutorías presenciais, ou en caso de ser necesario, adaptando os horarios para facilitar as reunións. Máximo 1 h semanal por alumno que o solicite.</p> <p>? TUTORÍAS PRESENCIAIS nos despachos correspondentes da Facultade de Enfermaría e Podoloxía de Ferrol, nos horarios marcados para as tutorías presenciais, previa solicitude ó docente</p> |
|--|---|

| Assessment | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



| | | | |
|------------|--|--|----|
| Case study | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12 | <p>Nos estudos de casos exporanse aos alumnos casos clínicos prácticos relacionados cos temas da materia, mediante sistema de pregunta-resposta curta, proporcionando no caso de que sexa necesaria documentación ou outro material para facilitar o seu enchemento e ampliar os coñecementos.</p> <p>Valorarase a capacidade para relacionar o coñecemento xeral dos temas desenvolvidos nas Sesións Maxistras e os Seminarios con problemas concretos, a capacidade de análise e comprensión da situación, así como a capacidade de interacción dentro do grupo e as achegas durante o proceso de reflexión no traballo en grupo no caso de que os casos cínicos non se resolvan de forma individual.</p> <p>Os Casos Clínicos exporanse a través d o Campus Virtual e e o alumno terá que facer entrega a través da mesma plataforma, e dentro do prazo sinalado, e seguindo as ?Normas de presentación de Casos Clínicos e Lecturas? e a ?Guía para la presentación de traballos académicos? para a resolución do caso exposto.</p> <p>A entrega dos estudos de casos é obrigatoria. Os traballos que non se presenten en tempo e forma non serán avaliados</p> <p>As actividades relacionadas cos estudos de casos son de carácter sumativo e non se poden recuperar ou substituír por outras actividades da materia, conformándose así unha avaliación contínua da aprendizaxe. Ao longo do curso, realizaranse un total de 2 estudos de casos, nas datas establecidas no cronograma da materia.</p> <p>Para a superación da materia é necesaria a entrega do 100% dos estudos, e acadar una nota mínima de 5 puntos en cada un deles. Os traballos non entregados puntuaranse como ?0? puntos á hora de facer o cálculo da nota dos estudos. No caso de non presentar o 100% dos casos, este apartado computará como 0 puntos no cálculo da puntuación da materia, sen posibilidade de superación da mesma, e terá que presentarse en 2ª oportunidade.</p> <p>Cada estudo de casos ten unha puntuación máxima de 10. Supoñerán o 15% da cualificación final</p> | 15 |
|------------|--|--|----|



| | | | |
|---------------------------|--|--|----|
| Multiple-choice questions | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3 | <p>Realizaranse dúas probas escritas (parciais) cada unha nun tempo de 30 minutos:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1ª proba escrita: coincidindo dúas semanas despois de finalizar o Módulo I (Atención de Enfermaría a persoas en Estado Crítico).- 2ª proba escrita: dúas semanas despois de finalizar o Módulo II <p>A proba final realizarase coincidindo coa data oficial publicada na páxina web da Facultade.</p> <p>As dúas probas constarán de 30 preguntas por módulo tipo test (4 alternativas de resposta, cunha soa resposta válida) e realizaranse de forma presencial a través do Campus Virtual. Os contidos que se avaliarán nestas dúas probas serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, os seminarios, os estudos de casos e as lecturas científicas.</p> <p>As dúas probas escritas, en caso de ser superadas, liberan materia ata a convocatoria de XULLO dese curso académico. Se na convocatoria de Xullo o alumno non logrou superar as 2 probas escritas, deberá examinarse da materia completa na seguinte convocatoria.</p> <p>Cada proba posúe un valor de 10 puntos e para superalo o alumno debe alcanzar unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10 en cada unha das probas.</p> <p>A nota final da proba de resposta múltiple calcularase facendo unha media aritmética da cualificación obtida nas dúas probas escritas a condición de que en ambas as probas obtéñase a cualificación mínima esixida (unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10).</p> <p>Estas probas supoñerán o 40% da cualificación final.</p> <p>Fórmula para o cálculo da puntuación: Puntuación = nº de acertos - nº erros/4.</p> | 40 |
| Objective test | A15 A34 A35 A36 A38 B1 B3 B21 C3 C4 C6 C11 | <p>Probas de coñecemento dos temas: Realizarase 1 proba por tema tipo Test de 10 preguntas con 4 opcións de resposta a través do Campus Virtual relacionada con coñecementos dos temas. Cada proba terá unha puntuación máxima de 10 puntos, e para a superación da material será necesaria a entrega do 100% das probas propostas. Se non se supera cun 5 o 100% das probas de coñecemento dos temas, a nota deste apartado será de 0 puntos e impedirá a superación da materia.</p> <p>Supoñerá o 30% da cualificación final. No caso de non alcanzar o 5 nalgunha das probas darase outra oportunidade unha semana despois cunha nota máxima de 5 puntos.</p> | 30 |



| | | | |
|----------|---|---|----|
| Workbook | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11 | <p>Nas actividades de Lectura proporcionaranse aos alumnos Artigos Científicos relacionados cos temas expostos nas Clases Maxistras ou Seminarios, de tal forma que o alumno terá que facer unha lectura crítica dos mesmos.</p> <p>Do mesmo xeito que nos Estudos de Casos, valorarase o nivel de conceptos adquirido polo alumno, a claridade de ideas e a capacidade do alumno para chegar a expresar un criterio propio sobre o texto proposto, tentando que este se base na mellor Evidencia Científica que exista sobre o tema desenvolvido.</p> <p>Realizaranse un total de 2 lecturas ao longo do curso.</p> <p>A entrega das lecturas é de carácter obrigatorio, e non se poderán recuperar ou substituír por outras actividades. Teñen un carácter sumativo. Poderanse substituír as lecturas por outro tipo de traballo.</p> <p>Cada actividade de lectura ten unha puntuación máxima de 10. Supoñerá o 15% da cualificación final</p> | 15 |
|----------|---|---|----|

Assessment comments



Tanto os estudos de casos como as lecturas ou outros traballos solicitados cuxa nota sexa menor de 5 poderán ser presentados de novo para poder superalos. Para iso terán como límite 10 días desde que sexa comunicada a nota. Neste caso a nota máxima a conseguir será de 5 puntos sobre 10. Sendo unha materia de carácter obrigatorio, será necesaria a asistencia ás sesións maxistras e seminarios (virtuais ou presenciais) e a entrega do 100% dos estudos de casos e lecturas e das probas de avaliación dos temas para a superación da materia. En caso de que o alumno non chegue a ditas porcentaxes, a puntuación destes apartados será de 0 puntos. No caso de no poder acudir a unha sesión maxistral ou virtual @ alumn@ terá que certifica-la súa ausencia e se a causa que a produce pode anticiparse, notifícalo tamén con antelación. Non Presentado : no acta de cualificacións figurará como Non presentado (N.P.) aquel alumno que non se presente á proba escrita final.

Matrícula de honra : será outorgada automaticamente aos 3 alumnos que alcancen a maior cualificación, sempre que esta sexa igual ou superior a 9,0. No caso de que exista maior número de alumnos que matrículas de honra asignadas á materia, previa solicitude por escrito dos alumnos interesados, programarase, en hora e data acordada polos interesados, a realización dun exame tipo proba obxectiva para asignar as matrículas de honra ás mellores cualificacións

Oportunidade adiada : será condición necesaria para superar a materia:

- Superar unha proba escrita coincidindo coa data oficial da materia ao finalizar o curso. A proba constará de 30 preguntas por módulo tipo test con 4 alternativas de resposta nas que só unha opción é válida. A puntuación máxima desta proba será de 10 puntos. Será necesaria unha puntuación =5 puntos para a superación da proba. Supoñerá o 40% da nota final.
- A cualificación dos casos prácticos será substituída por un único traballo que posuirá unha cualificación máxima de 10 puntos. Supoñerá o 60% da nota final.
- Para superar a materia é necesario obter unha avaliación favorable (puntuación de 5 na proba escrita e no traballo presentado). Os 5 restantes son sumativos pero non son obrigatorios.
- Fórmula para o cálculo da puntuación: $Puntuación = \frac{n^{\circ} \text{ de acertos} - n^{\circ} \text{ erros}}{4}$. As respostas non contestadas non puntuán. Alumnos con matrícula a tempo parcial sen exención de asistencia :
- Realizaranse as mesmas probas de resposta múltiple, estudos de casos, lecturas e probas de coñecemento dos temas que para o resto dos alumnos. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, os seminarios, os estudos de casos e as lecturas. Os exames faranse ó finalizar cada módulo. Este exame en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Xuño e Xullo dese curso académico. Para liberar materia o alumno debe alcanzar unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10 en cada unha das partes. En caso de non superalo o alumno poderá repetir esta proba na convocatoria de Xuño ou Xullo. Achegará o 40% da puntuación total da materia.

· Fórmula para o cálculo da puntuación: $Puntuación = \frac{n^{\circ} \text{ de acertos} - n^{\circ} \text{ erros}}{4}$. As respostas non contestadas non puntuán. Ao longo do curso, os alumnos deberán presentar os estudos de casos e lecturas propostas polo profesor a través da plataforma Moodle. Cada estudo de caso terá un valor máximo de 10 puntos e achegarán o 15% do total da nota final. Cada lectura terá un valor máximo de 10 puntos e achegarán o 15% do total da nota final.

Alumnos con exención de asistencia .

Realizarán:

- 2 probas de resposta múltiple presenciais, unha por módulo. Cada proba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de resposta nas que só unha opción é válida. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, os seminarios, os estudos de casos e as lecturas. O primeiro exame parcial realizarase ao finalizar o módulo 1.

Este exame en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Xuño e Xullo dese curso académico. A puntuación máxima de cada proba será de 10 puntos. Para liberar materia o alumno debe alcanzar unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10. Supoñerán o 40% da nota final.

- Un traballo en formato monografía sobre un tema relacionado co programa da materia, e a defensa do mesmo será oral (a data da entrega do traballo e a defensa oral publicarase no Campus Virtual de forma presencial. O traballo posúe un valor de 10 puntos e supoñerá o 30% da nota final. Este traballo virá substituír as probas de coñecemento, os estudos de casos e as lecturas traballados durante o curso. O traballo terá que alcanzar unha calificación igual o superior a 5 sobre 10.

O traballo entregarase unha semana antes da data da proba de resposta múltiple a través do Campus Virtual proposta polas docentes da materia.

Os alumnos deben entregar os casos clínicos e as lecturas propostas como o resto dos alumnos. Os casos suporán un 15% e as lecturas outro 15% do total da materia.

Segunda oportunidade :

Os alumnos que na 1ª oportunidade non superasen algunha das partes da avaliación (Probas de resposta múltiple/ Casos clínicos e lecturas/ Probas de coñecemento dos temas), teranse que presentar en 2ª oportunidade da parte non superada. No caso de que as partes non superadas sexan os casos clínicos e lecturas, a puntuación máxima destes será de 5 puntos, e será necesaria a presentación do 100% dos casos e lecturas. En caso de que a presentación sexa inferior o 100%, non se poderá superar a asignatura, e este apartado computará como 0 puntos para o cálculo da nota da

asignatura. Sistema de calificacións: - O sistema de calificacións exprésase mediante calificación numérica de acordo co establecido no artigo 5 do RD 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. - 0-4.9: suspenso - 5-6.9: aprobado - 7-8.9: notable - 9-10: sobresaínte - 9-10: matrícula de honor (graciable).



Sources of information

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Basic</p> | <ul style="list-style-type: none"> - BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE&nbsp;M,&nbsp;WAGNER&nbsp;CHERYL M (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier - FARRERAS / ROZMAN (2004). Medicina Interna. (2 vol.). Madrid: Elsevier - LINDNER U, DUBIN D. (2005). Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG. Barcelona: Masson - LUIS RODRIGO MT. (2013). Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. Barcelona: Elsevier - MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Barcelona: Elsevier - (2013). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier - (). . <p>Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias: http://www.semicyuc.org Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia: http://061.sergas.es http://www.fisterra.com/ http://biblioteca.sergas.esSEEIUC.FEMORAhttp://hws.vhebron.net/formacion-BZero/index.htmlhttp://hws.vhebron.net/formacion-Nzero/index.htmlhttp://hws.vhebron.net/itu-zero/index.aspxhttps://www.sergas.es/Asistencia-sanitaria/sepse-o-codigo-sepse?idioma=es Revistas: Enfermería clínica Metas de Enfermería Nursing Rol de enfermería Index de enfermería Enfermería intensiva.</p> |
| <p>Complementary</p> | <p>González de Molina FJ, Gordo F, Estella A, Morondo P, Fernández JF, Caballero J, et al. Recomendaciones de ¿no hacer? en el tratamiento de los pacientes críticos de los grupos de trabajo de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Med Intensiva. 1 de octubre de 2018;42(7):425-43. Guía de Práctica Clínica sobre Terapia Intravenosa con Dispositivos no Permanentes en Adultos. Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Terapia Intravenosa con Dispositivos no Permanentes en Adultos Versión resumida. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía; 2014. 118 p. (Guías de Práctica Clínica en el SNS). Mitchell T, Ellison K, Willis S. Uso de monitorización del índice biespectral para medir la profundidad de la sedación/analgesia. Nursing. 1 de noviembre de 2016;33(6):38-41. Muñana JE, Ramírez A. Escala de coma de Glasgow: origen, análisis y uso apropiado. Enfermería Universitaria. 1 de enero de 2014;11(1):24-35. Rojas JM, Fernández GB, Guerra DL. Cirugía de control de daños. Emergencias: Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. 2012;24(3 (Junio)):219-24. Torredà M, Cordon A, Caravaca A, Pastor I. Evaluation of sadatio using the Richmond Agitation Sedation Scale in pacientes with prolonged mechanical ventilation. SEMICYUC. 1 de julio de 2015;38:53-8. Vera O. Sepsis y shock séptico. Cuadernos Hospital de Clínicas. 2019; 60(ESPECIAL): 61-71. Palencia E, Borrallo J, Pardo C. Intubación del enfermo crítico. Med Intensiva. Febrero de 2008;32(S1):3-11. 1. Perkins GD, Graesner JT, Semeraro F, Olasveengen T, Soar J, Lott C, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021 Resumen ejecutivo. 2021; Disponible en: https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf Brieva P, Carmona J, Chaban S, El Amrani A, González A, Martínez B, et al. Guía de manejo Rápido en las Emergencias Extrahospitalarias [Internet]. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria Subdirección General de Gestión Económica y Recursos Humanos Servicio de Recursos Documentales y Apoyo Institucional; 2014. Disponible en: https://ingesa.sanidad.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Guia_urgencias_extrahosp.pdf Gómez Martínez V, Ayuso Baptista F, Jiménez Moral G, Chacón Manzano MC. Recomendaciones de buena práctica clínica: atención inicial al paciente politraumatizado. SEMERGEN. 1 de agosto de 2008;34(7):354-63.</p> |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Anatomy/750G01001
Biology/750G01002
Information and Communication Systems in Health Science/750G01004
Fisioloxía I/750G01005
Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006
Fundamentos da Enfermaría/750G01007
Nutrition/750G01009
Physiology II/750G01010
Pharmacology/750G01011
Health Risk Situations and Radiology/750G01013
Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/750G01016
Clinical Placement I/750G01025
Clinical Placement II/750G01026
Clinical Nursing I/750G01034
Physiology/750G01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Community Nursing II/750G01019
Gerontological Nursing/750G01020
Management of Nursing Services/750G01021
Clinical Placement V/750G01029
Practicum/750G01032

Subjects that continue the syllabus

Clinical Placement IV/750G01028

Other comments

Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Segundo se recollen distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio. PLAGIO: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.