



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Clinical Placement VII		Code	750G01031
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites	para poder cursar esta materia es necesario tener aprobadas todas las estancias clínicas previas (I, II y III)			
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Rodeño Abelleira, Angeles	E-mail	angeles.rodeno@udc.es	
Lecturers	Martínez Cagiao, Ana María Rodeño Abelleira, Angeles	E-mail	ana.mcagiao@udc.es angeles.rodeno@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
General description	Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención ao neno a nena e as súas familias dende o nacemento ata a adolescencia en diferentes situacións de saúde, baseados en principios e valores profesionais, competencias de comunicación, asistencial, razonamiento clínico, xestión clínica e xuício crítico.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas , as suas familias e grupos	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7



cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio-sanitario	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>Colaborar co equipo asistencial sanitario</p> <p>Comunicación efectiva coas persoas atendidas de acordo co seu grao de competencia</p> <p>Aplicación do proceso de atención de enfermaría ao neno sano e enfermo.</p> <p>Realización dos rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.</p> <p>Participación na xestión e organización de os servizos de enfermaría.</p>	<p>Realización dos cuidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.</p>



## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Student portfolio	A62 B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	1	20	21
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C4	120	8	128
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Student portfolio	<p>Trátase dun cartafol ou armario clasificado por seccións, debidamente identificados ou etiquetados, que contén os rexistros ou materiais resultantes das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, permitindo a súa visualización. progreso do estudante. A carteira ou cartafol inclúe todo o que fai o alumno, como: notas ou notas de clase, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumos, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios sobre o progreso do estudante feita polo profesor, etc.</p> <p>A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia</p>
Clinical practice placement	<p>A ensinanza clínica pode entenderse como un proceso instrutivo que ten lugar nun contorno natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionar oportunidades que impliquen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados. coa práctica do mesmo.</p> <p>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia</p> <p>Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p>

## Personalized attention

Methodologies	Description
Clinical practice placement Student portfolio	<p>A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiándoos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración de las competencias</p> <p>Es obligado remitir un correo institucional al profesor/a si el alumno o alumna solicita una tutoría física con respecto a algún tema relaciona con sus estancias clínicas.</p> <p>*A evaluación presencial e individualizada do alumnado será presencial ou utilizando as plataformas de encontro virtual Teams.</p>

## Assessment



Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C4	A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia	80
Student portfolio	A62 B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor/a responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno ou alumna	20

### Assessment comments

**PRÁCTICAS CLÍNICAS:**As prácticas clínicas son obrigatorias e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas constituen unha infracción grave e poden supor, a criterio do profesor titular responsable, ol suspenso da asignatura. A recuperación ds prácticas realizarase no periodo establecido polo profesor, antes da data de peche de actas.Las fechas y horarios en las que cada estudianterealizará las prácticas clínicas se harán públicas antes del inicio de las mismas.Por su carácter eminentemente práctico non se contempla a dispensa académica en alumnos de matrícula parcial.- A aplicación das porcentaxes correspondentes (20% diario reflexivo e 80% de adquisición de competencias segundo informe do titor clínico da unidade ou servicio donde o alumno/a fixera las prácticas) realizarase sempre e cando o alumno teña as dúas probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de xeito independente.- Cando o alumno non supere de xeito independente as dúas probas suporá a calificación De SUSPENSO en acta. Acalificación numérica obterase establecendo un mínimo en cada unha das partes.Mínimo de 1 (sobre 2) en diario reflexivo e mínimo de 4 (sobre 8) en informe de competencias do titor clínico.A realización fraudulenta das probas de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso (0) na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria" - Segundo recolle o artigo 18 de las LAS NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN, E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRADO E MESTRADO UNIVERSITARIO DA UDC nas materias que, pola súa natureza se evalúe exclusivamente mediante actividades non recuperables como no caso do Prácticum o as prácticas clínicas,os y as estudantes solo poderán emplear a segunda oportunidade de xulio para recuperar outras actividades complementarias ás prácticas como o diario reflexivo.Os criterios de avaliación estarán a disposición dos alumno/as na plataforma MOODLE antes do comenzo da asignatura.O sistema de calificaciones expresará mediante calificación numérica de acordo co establecido no art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), polo que establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificaciones nas titulacions universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.Sistema de calificaciones:0-4.9=Suspenso5-6.9=Aprobado7-8.9=Notable9-10=SobresainteMatrícula de Honra (Graciable e segundo o criterio da coordinadora da materia) O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente. A asistencia á Xornada do Día Internacional do Neno Prematuro, a celebrar o día 17 de novembro de 2023, será graciado con 0.25 puntos adicionais na cualificación que obtivese o alumno/a na na nota final da asignatura. En todo caso, para a súa aplicación debe obter a condición de aprobado (5) no sumatorio do diario reflexivo e a avaliación das prácticas polo tutor sanitario

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Anatomy/750G01001

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008

Nursery Nursing/750G01018

Clinical Placement I/750G01025

Clinical Placement II/750G01026

Clinical Placement III/750G01027

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinical Placement IV/750G01028

Clinical Placement V/750G01029

Clinical Placement VI/750G01030

#### Subjects that continue the syllabus

Practicum/750G01032

#### Other comments

"Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corríxilas."Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do Plan de Acción Green Campus Ferrol entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarse papel reciclado e evitarse a impresión de borradores.;Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria;Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corríxilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.