



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                            |                    |                        | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Pe de risco [a extinguir]                                                                                                                                                  |                    | Código                 | 750G02031 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                            | Cuarto             | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Coordinación          | Gil Manso, Pedro                                                                                                                                                           | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es |           |
| Profesorado           | Gil Manso, Pedro                                                                                                                                                           | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es |           |
| Web                   | http://campusvirtual.udc.gal/                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Esta materia versa sobre o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético. Diagnóstico e tratamento os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé. |                    |                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A25                    | Coñecer e aplicar as técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento das feridas, úlceras e procesos infecciosos que afectan ó pé. Estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético Mecanismos de reparación e cicatrización.                        |
| A28                    | Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ó pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.                                                                                                        |
| A44                    | Deseñar planes de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular.                                                                                                                                        |
| B11                    | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                          |
| B12                    | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |
| B18                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                       |
| B19                    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                     |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Competencias do título |    |
| Coñecer e realizar o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético                                                                                                                                                                                                                              | A25 | B12                    | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A44 | B18                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B19                    |    |
| Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.                                                                                                                                                   | A28 | B12                    | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B19                    |    |
| O alumno identifica e diagnostica o nivel de risco dun pé patolóxico, adquire habilidade no manexo das técnicas de estudo e valoración do pé. É capaz de desenvolver o conxunto de tratamentos podolóxicos de acordo ao nivel de risco presente no pé e en correlación co equipo multidisciplinar. | A25 | B11                    | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A44 | B18                    | C5 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I: Conceptos Xerais da Diabetes Mellitus                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición da Diabetes Mellitus</li><li>- Prevalencia da Diabetes Mellitus</li><li>- Tipos de Diabetes Mellitus</li><li>- Diagnóstico do DM</li><li>- Control da Diabetes Mellitus</li><li>- Historia da Diabetes Mellitus</li><li>- Control da Diabetes Mellitus</li><li>- Tratamento da Diabetes Mellitus</li><li>- Complicacións agudas da Diabetes Mellitus</li><li>- Complicacións crónicas da Diabetes Mellitus</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Bloque II: Fisiopatoloxía do Pe Diabético                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatoloxía da diabetes mellitus</li><li>- Definición de pé diabético e pé de risco</li><li>- Epidemioloxía e Importancia do pé diabético</li><li>- Elementos patoxénicos do pé diabético</li><li>- Dermatopatías e trastornos cutáneos asociados á diabetes mellitus</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bloque III: Diagnóstico e tratamento dos procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificacións do pé de risco</li><li>- Clasificacións do pé diabético</li><li>- Exploración e anamnesis xeral no pé diabético</li><li>- Exploración vascular do pé diabético. Pé Vascular</li><li>- Exploración neurolóxica do pé diabético. Neuropatía diabética.</li><li>- O Pé neuroisquémico.</li><li>- Pe de Charcot</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bloque IV: Tratamento do Pe Diabético                                                                     | <p>TRATAMENTO LOCAL DAS ÚLCERAS DE PÉ DIABÉTICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Limpeza e desinfección de lesións</li><li>- Eliminación do tecido non viable. Desbridamento: cortante, encimático, autolítico, mecánico (aquajet), osmótico, larval</li><li>- Control da infección e inflamación en pé diabético</li><li>- Control do exudado as feridas crónicas: grupos de apósitos, indicacións, uso e incompatibilidades</li><li>- Estimulación dos bordos epiteliais: Acedos grasos hiperoxigenados e produtos barreira</li><li>- Outras terapias: oxigenoterapia, ozonoterapia, terapia de presión negativa, plasma rico en plaquetas, medicamentos de terapia avanzada (terapia génica, terapia celular somática e enxeñaría tisular)</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Detección de ostomilitis: diagnóstico por imaxe, probas de laboratorio e diagnóstico clínico</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Descarga de lesións de pé diabético</li><li>· Descargas provisionais: feltros</li><li>· Descargas temporais: Plastic Cast e Total Contact Cast</li><li>· Descargas definitivas: ortesis plantares e dixitais</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Criterios de derivación de úlceras en pé diabético</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Tratamento quirúrgico en pé diabético</li></ul> |
| Bloque V: Equipa multidisciplinar en pe de risco                                                          | <p>Diagnóstico del nivel de riesgo de un pie patológico.</p> <p>Técnicas de estudio y valoración del pie.</p> <p>Desarrollo del conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo</p> <p>Correlación con el equipo multidisciplinar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                       |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque VI: Prevención do Pe Diabético | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prevención de úlceras en pé diabético</li><li>- Coidados no pé diabético</li><li>- Calzado no pé diabético</li></ul> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              | A25 A28 A44 B11<br>B12 B18 B19 C3 C4<br>C5 | 4                 | 145                                       | 149          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                            | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                            |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba mixta  | Proba teórica e práctica que se desenvolverá o día marcado no calendario académico para exame de forma presencial empregando o Campus Virtual de la materia e nos laboratorios da Facultade.<br>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos teóricos e prácticos da materia publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.<br>Este exame constará de 30 preguntas tipo test e 5 preguntas de desenvolvemento. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba mixta            | A atención personalizada se desenvolverá de forma programada en los horarios de tutorías del profesor y las horas de seminarios de la materia a través de la plataforma TEAMS.<br>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodoloxías y/o contenidos de la materia. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta | A25 A28 A44 B11<br>B12 B18 B19 C3 C4<br>C5 | <p>Este exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolto tanto nas sesións maxistras, coma nos seminarios, talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.</p> <p>O exame teórico realizarase presencialmente e empregando o Campus Virtual da materia. Constará dun exame final tipo test de 30 preguntas test e 5 preguntas de desenvolvemento. Para superar a proba teórica con cualificación de aprobado será necesario superar o 50% das preguntas do exame tipo test, 3 das preguntas de desenvolvemento.</p> <p><b>INSTRUCCIÓNS DO EXAME TEST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará o valor de 1/2 (-50%) dunha pregunta correcta. En cada pregunta test só hai unha resposta totalmente correcta.</li><li>- Unha vez aberto o cuestionario as preguntas tipo irán aparecendo unha a unha (preguntas e respostas que son diferentes e en orde aleatoria para cada estudante), gardando tras cada paso á pregunta seguinte a resposta marcada (onde sempre hai unha engadida de Non sabe/Non contesta), polo que en caso dalgún fallo puntual de conexión ou do sistema poderase volver conectar e volver á última pregunta non contestada.</li></ul> <p><b>INSTRUCCIÓNS DO EXAME DE DESENVOLVEMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As respostas ás preguntas de desenvolvemento poden contestarse en calquera dos idiomas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.</li><li>- A resposta á pregunta exposta, cubrirase nos espazos dispoñibles para a resposta no Campus Virtual da materia.</li></ul> <p><b>NORMAS XERAIS DO EXAME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Depositar carteiras, maletíns, bolsos, abrigos, apuntamentos, botellas e dispositivos electrónicos (incluíndo teléfonos móbiles e reloxos de calquera tipo) nos percheros e mesas do fondo da clase.</li><li>- Non portar pantalóns curtos nin saias e levar pelo recolleito, cos pavillóns auditivos visibles.</li><li>- Durante o exame na mesa só deberán de estar o exame, a tarxeta identificativa do estudante (DNI ou tarxeta UDC) e un máximo de 2 bolígrafos azuis non borrables.</li><li>- A conexión realizarase a traves da rede wifi propia da UDC EDUROAM (previamente configurada), sendo necesario ter instalado o aplicativo Safe Exam Browser no equipo.</li><li>- Durante o exame no computador só estará aberta a xanela co navegador (recoméndase Google Chrome) coa única pestana de acceso ao Campus Virtual no cuestionario do exame e o Administrador de Tarefas do Sistema, mostrando todos os programas activos.</li><li>- A copia, o acceso con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles (incluíndo teléfonos móbiles, auriculares e reloxos de calquera tipo) así como a gravación ou captura de pantalla será causa suficiente de expulsión da proba o que implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia (en ambas as oportunidades).</li><li>- Non escribir baixo ningún concepto na mesa nin mobiliario da aula.</li><li>- Ao finalizar o exame (antes de apagar a equipa e pechar o navegador e a sesión), cada estudante avisará ao docente responsable da proba de que finalizou o exame e</li></ul> |
|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



mostrará a sua equipa coa evidencia de ter entregado o exame, os últimos documentos creados na equipa e o contido do portapapeles.

100



## Observacións avaliación

Para superar a materia en todas as oportunidades e modalidades é necesario ademais de alcanzar 5 sobre 10 no total da materia, superar a cualificación do exame tipo test con máis de 5 sobre 10 (15 preguntas netas correctas), superar a cualificación do exame de desenvolvemento como con máis de 5/10 (máis da metade da puntuación máxima) e superar o exame práctico de elaboración de sistemas de prótese e descarga e avaliación e cribado do pie diabético.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presenten á proba mixta.

As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña máis dun 95% da cualificación da materia e sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viadé J.; Royo J. (2013). Pie Diabético: Guía práctica para la práctica clínica.. Madrid: Panamericana</li> <li>- Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos (2011). GUÍA DE PROTOCOLOS DE PIE DIABÉTICO. Madrid: CGCOP</li> <li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li> <li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li> <li>- Camp Faulí, Ángel (2002). Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith &amp; Nephew</li> <li>- F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez (2004). Atlas de manejo práctico del pie diabético . Madrid: F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez</li> <li>- Viadé Julià, Jordi (2006). Pie diabético : guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas (2017). Guía de práctica clínica: Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético. Madrid: AEEVH, 2017</li> <li>- American Diabetes Association (ADA) (2018). The Standards of Medical Care in Diabetes.. Diabetes Care 2018 Jan; 41 (Supplement 1): S156-S159.</li> <li>- Sociedad Gallega de Heridas (2018). Biblioteca y documentos de consenso. <a href="https://sghweb.es/biblioteca/">https://sghweb.es/biblioteca/</a></li> <li>- Marinello Roura J, Verdú Soriano J (Coord.). C.O.N.U.E.I. (2018). Documento de consenso de la Conferencia Nacional sobre las úlceras de la extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.). 2ª ed. Madrid: Ergon</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Patoloxía xeral [extinguida]/750G02008  
 Ortopodoloxía 1 [extinguida]/750G02017  
 Ortopodoloxía 2 [extinguida]/750G02018  
 Ortopodoloxía 3 [a extinguir]/750G02019  
 Quiropodoloxía 1 [extinguida]/750G02027  
 Quiropodoloxía 2 [extinguida]/750G02028

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 2 [a extinguir]/750G02034

### Materias que continúan o temario

Prácticum 3 [a extinguir]/750G02035

## Observacións



## OBXECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO

SOSTIBLE: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen

nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.

Débese facer un uso sostible dos recursos e a

prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

**MATERIAL DOCENTE.** Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo co Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña e unha infracción grave ou moi grave da Lei de Propiedade Intelectual.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías