



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Care in Emergency Situations [to extinguish]	Code	750G02038		
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Castro Pastor, Avelino	E-mail	avelino.castro.pastor@udc.es		
Lecturers	Castro Pastor, Avelino	E-mail	avelino.castro.pastor@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
General description	Situacións de urxencia relacionadas co estado de saúde: urxencias neurolóxicas, respiratorias, endocrinolóxicas, shock. Avaliación e valoración. Situacións de urxencia relacionadas con accidentes traumáticos. Traumatismos craniais, toraco-abdominais, espinais, de extremidades. Inmovilización. Situacións de urxencia especiais: axentes físicos, queimaduras, conxelacións, intoxicacións, mordeduras e picaduras.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A34	Coñecer os métodos de reanimación cardiopulmonar e resucitación en casos de emerxencia. DEA.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B12	Capacidade de xestión da información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Intervenir inmediatamente ante un accidente o enfermedad repentina	A34	B1 B2 B3	C6
Identificar e valorar situacións habituais de emerxencia	A34	B1 B3	C6
Realizar a valoración inicial do paciente e a primeira atención para salvar a vida ou minimizar as secuelas derivadas dunha situación de emerxencia	A34	B1 B2 B3	C6
Tomar decisións en situacións de urxencia con priorización e adecuación da resposta	A34	B2 B3 B12	C6
Realizar os procedementos máis usuais empregados no coidado e soporte vital básico do individuo ante unha situación urxente	A34	B1 B2 B3 B12	C1 C6

Contents

Topic	Sub-topic
-------	-----------



UNIDADE 1. ATENCIÓN ANTE SITUACIÓNS DE URXENCIA. EVALUACION E VALORACION.	<p>1.1. Principios e prioridades na atención de urxencia.</p> <p>1.2. Valoración primaria e secundaria.</p> <p>1.3. Principios básicos na atención ante accidente traumático e enfermidade repentina</p>
UNIDADE 2. ATENCIÓN ANTE SITUACIÓNS DE RISCO VITAL	<p>2.1. Obstrución da vía aérea</p> <p>2.2. Resucitación cardiopulmonar básica</p> <p>2.3. Hemorraxia severa</p>
UNIDADE 3. SITUACIÓNS DE URXENCIA ESPECIAIS	<p>3.1. Feridas</p> <p>3.2. Queimaduras</p> <p>3.3. Lesións provocadas por axentes físicos.</p> <p>3.4. Mordeduras e picaduras</p> <p>3.5. Intoxicacións</p>
UNIDADE 4. SITUACIÓNS DE URXENCIA RELACIONADAS CON ACCIDENTES TRAUMATICOS	<p>4.1. Traumatismos craneoencefálicos</p> <p>4.2. Traumatismos espinales</p> <p>4.3. Traumatismos toraco-abdominais</p> <p>4.4. Traumatismos en extremidades superiores e inferiores</p> <p>4.5. Inmovilización</p>
UNIDADE 5. SITUACIÓNS DE URXENCIA RELACIONADAS CO ESTADO DE SAÚDE	<p>5.1. Urxencias neurolóxicas.</p> <p>5.2. Urxencias respiratorias</p> <p>5.3. Urxencias cardiovasculares</p> <p>5.4. Urxencias endocrino-metabólicas</p>

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A34 B1 B2 B3 B12 C6	12	42	54
Simulation	A34 B1 B2 B3 C6	7	10.5	17.5
Workbook	B3 B9 B12 C6	0	10	10
Mixed objective/subjective test	A34 B2 B3 B12 C1 C6	2.5	0	2.5
Guest lecture / keynote speech	A34 B1 B12 C6	21	42	63
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Seminar	<p>A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo onde se traballan contidos de forma máis explícita apoiándose na resolución de casos prácticos, o que implica unha participación activa do alumno na actividade. A través da plataforma virtual, o profesor programará as actividades correspondentes segundo o plan de traballo da materia.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>



Simulation	<p>Baséase na configuración de situacións de risco que necesitan dunha atención de emerxencia, similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe, co obxectivo de pór ao alumno ante unhas condicións hipotéticas nas cales se proba a súa comportamento, os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Permite adquirir as competencias xenéricas asignadas a esta materia.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>
Workbook	<p>Lectura e estudo da bibliografía seleccionada previamente polo profesor, como fonte de información e profundización nos contidos da materia.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>
Mixed objective/subjective test	<p>O exame da materia consistirá nunha proba de preguntas tipo test de resposta única ou de preguntas de tipo resposta curta.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>
Guest lecture / keynote speech	<p>Método expositivo de contidos utilizando moodle e teams polo profesor, coa participación do alumno e co apoio dos medios audiovisuais necesarios.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>

Personalized attention

Methodologies	Description
Simulation Seminar	<p>A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial para o alumno co profesor, polo que implica a participación do alumno. A forma e o momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A34 B2 B3 B12 C1 C6	<p>realizaranse preguntas curtas e/ou tipo test dos contidos publicados nesta guía docente, supora o 100% da cualificación final.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>	50
Seminar	A34 B1 B2 B3 B12 C6	<p>A asistencia e participación activa a través dos grupos de traballo, onde se avaliará a adquisición de competencias específicas e transversais.</p> <p>Materia en extinción, debido a esta circunstancia non ten docencia, só dereito a exame.</p>	50

Assessment comments



Cada unha das metodoloxías de avaliación manteranse superadas durante o mesmo curso académico sempre que superen a puntuación mínima de cada proba.

MATRICULA PARCIAL Os alumnos/as de matricula parcial, deben entregar os traballos en tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados

SEGUNDA OPORTUNIDADE E OUTRAS Os alumnos/as de segunda oportunidade e outras, deben entregar os traballos en tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados

OPORTUNIDADE ADIANTADA Os alumnos/as da oportunidade adiantada, deben entregar os traballos en tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados

MATRICULA DE HONRA Segundo normativa académica

NON PRESENTADO Ausencia o día da proba obxectiva

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto Ila comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

SOLICITUDE DE DISPENSA ACADÉMICA POR PARTE DOS ALUMNOS CON MATRICULA PARCIAL SEGUN A NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DÚAS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (Aprobada polo Consello Social do 04/05/2017)

Sources of information

<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buttaravoli, P (2010). Urgencias menores de la A a la Z. Barcelona : Elsevier - Castillo M. D, León M. T. (2009). Signos y síntomas en urgencias y emergencias.. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá - Pérez P, Campuzano J.M. (2009). Manual de técnicos de transporte sanitario. Madrid: Arán - Garcia D, Mensa J, Nogue S . (2009). Terapéutica médica de urgencias 2008-2009. Madrid: Panamericana, - Morillo J. (2007). Asistencia prehospitalaria urgente.. Madrid: Elsevier, - Moya M. (2008). Guía rápida de actuación en urgencias. Madrid: Ed. Médica Panamericana - Navarro Campoamor, J. (2016). Urgencias Domiciliarias: guía rápida de actuación. Madrid: Panamericana - Rivas Jimenez, M. (2013). Manual de Urgencias. Madrid: Médica Panamericana - SemFyc (2012). Manual de urgencias y emergencias. Barcelona:SemFyc - A.H.A (2015). Recomendaciones RCP. Red - Consejo Europeo de Resucitación (2015). Recomendaciones RCP. Red <p>A bibliografía seleccionada serve como soporte para ampliar os contidos da materia, ademais o profesor incluirá lecturas e artigos que puntualmente irá incorporando á plataforma Moodle, para complementar a bibliografía recomendada.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

General Human Anatomy [extinct]/750G02001

General Physiology [extinct]/750G02003

General Pathology [extinct]/750G02008

Chiropody 2 [extinct]/750G02028

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarse en formato virtual e/o soporte informático1.2. Realizarse en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizarse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- "Segundo recóllese nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/asde ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e #actitude sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. -Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propoñeranse accións e medidas para corrixilas."5.- Facilitarse a plena integración do alumnado que, por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades aínda acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitariaPLAXIO:"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto Ila comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.