



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Anatomía específica del miembro inferior | Código | 750G02104 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinador/a | Facio Villanueva, Angel | Correo electrónico | angel.facio@udc.es | |
| Profesorado | Facio Villanueva, Angel | Correo electrónico | angel.facio@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descripción general | La materia versará sobre la descripción y conocimiento de la anatomía específica del miembro inferior incluyendo la osteología, artrología, miología, vascularización e inervación. Así mismo se abordará la anatomía topográfica, de gran importancia para la semiología clínica así como la postura humana y elementos básicos para la marcha. Además de la aplicación de técnicas de imagen en el estudio del pie. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A65 | CE1 - Conocer el desarrollo embriológico del cuerpo humano, los ejes y planos corporales y la anatomía de órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano y la esplanología vascular y nerviosa |
| A66 | CE2 - Conocer la anatomía específica del miembro inferior |
| B23 | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B25 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B29 | CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie. |
| C9 | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| C11 | CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C14 | CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables |
| C15 | CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social |
| C17 | CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| Conocer e identificar los relieves óseos palpables, los elementos musculares, estructuras articulares, inervación y vascularización del miembro inferior. | | A65 | C9 |
| | | A66 | C11 |
| | | B23 | C14 |
| | | B25 | C15 |
| | | B29 | C17 |
| | | | |



| | | | |
|---|------------|-----|-----|
| Conocer e identificar cada uno de los elementos óseos, articulares, ligamentosos, musculares, vasculares y nerviosos del miembro inferior. | A66 | | |
| Conocer las bases de la cinesiología para comprender el funcionamiento conjunto de los elementos que forman el miembro inferior. | A66 | | |
| Capacidad para reconocer y diferenciar las distintas estructuras del miembro inferior por medio de los métodos diagnósticos más habituales en práctica clínica. | A65 A66 | | |
| Sentar las bases anatómicas para interpretar los diferentes métodos de diagnóstico por imagen más usuales en práctica clínica podológica y la semiología básica del miembro inferior. | A65 A66 | B29 | C11 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Tema 1.- Introducción al estudio anatómico del miembro inferior | Visión general Técnicas de estudio |
| Tema 2: Osteología del miembro inferior | 2.1.- Pie 2.2.- Pierna 2.3.- Muslo 2.4.- Pelvis |
| Tema 3: Artrología/sindesmología del miembro inferior | 3.1.- Pie 3.2.- Tobillo 3.3.- Rodilla 3.4.- Cadera y pelvis |
| Tema 4: Miología del miembro inferior | 4.1.- Pie (tarso, metatarso, dedos) 4.2.- Pierna 4.3.- Muslo 4.4.- Pelvis |
| Tema 5: Postura humana y su relación con el pie | Bipedestación Marcha |
| Tema 6: Análisis morfológico del pie: bóveda plantar | Variaciones anatómicas |
| Tema 7: Anatomía topográfica del pie y del miembro inferior | Exploración Semiología clínica |
| Tema 8: Anatomía funcional del pie y del miembro inferior | Exploración Semiología clínica |
| Tema 9: Técnicas de imagen en el estudio anatómico del pie y del miembro inferior | Ecografía Radiología simple Doppler vascular Tomografía axial computada (TAC) Resonancia nuclear magnética (RNM) Tomografía de emisión de positrones (PET) |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A65 A66 | 9 | 18 | 27 |
| Prueba objetiva | A65 A66 | 2 | 45 | 47 |
| Sesión magistral | A65 A66 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C17 | 45 | 30 | 75 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--|
| Trabaxos tutelados | Elaboración de un traballo con o apoio e colaboración do profesor |
| Proba obxectiva | Examen test con resposta múltiple |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Trabaxos tutelados Sesión magistral | Las distintas metodoloxías requiren un seguimento e apoio continuado a través de las tutorías e las sesións de seguimento de elaboración de los traballos de maneira presencial. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|--|--|--------------|
| Trabaxos tutelados | A65 A66 | Elaboración de un cuaderno de prácticas | 15 |
| Sesión magistral | A65 A66 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C17 | Evaluación e participación activa en clase | 5 |
| Proba obxectiva | A65 A66 | Examen test de resposta múltiple | 80 |

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario asistir a la totalidade de las prácticas e superar la avaliación final de las mesmas con al menos una puntuación de 5 sobre 10, así como obterer una media de 6 (sobre 10) en la calificación de la proba de resposta múltiple e 5 sobre 10 en el total de la asignatura.

Convocatorias de segunda oportunidade e posteriores matrículas: Para aqueles/as alumnos/as que hayan cursado a materia e realizado las prácticas obligatorias de forma completa con la calificación de apto, deben de tener en cuenta que pueden volver a cursar toda a materia nuevamente o presentarse solo al examen teórico final, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificacións de las prácticas, talleres, traballos tutelados e clases magistrales del curso académico en el que haya cursado las prácticas.

Para los alumnos con matrícula parcial o dispensa académica: podrán obterer la calificación de la asignatura con la modalidade ordinaria alcanzando con la superación de la proba de resposta múltiple un 40% de la calificación e el otro 60% se atribuye a la elaboración del cuadernillo de prácticas, los traballos tutelados e el seguimento de las sesións magistrales. En esta modalidade será obligatorio superar la proba de resposta múltiple e realizar los cuadernillos de prácticas para superar la asignatura.

Convocatorias de la oportunidade adelantada de avaliación: Para aquellos/as alumnos/as que hayan solicitado la oportunidade adelantada de avaliación, que cumplan con los requisitos e se le conceda podrán presentarse al examen teórico final cuya calificación supondrá el 100% de la calificación de la materia.

No presentado: Se calificará como no presentado el alumno que no concurra a la realización del examen y/o no entregue los cuadernillos de prácticas en los plazos definidos.

Matrícula de honor: Podrá obtererse la calificación de matrícula de honor habiendo obtenido la calificación de sobresaliente e la máxima calificación en la avaliación e seguimento continuo realizado durante el curso académico.

En cuanto a la penalización por plagio se evaluará en esos casos con una calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta e respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudante será evaluada con suspenso (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primeira oportunidade coma en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de la primeira oportunidade, se fuese necesario.



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <p>1.AAVV. Terminología anatómica. Panamericana, 1ª ed, 2001. 2. Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. Gran atlas McMinn de Anatomía Humana. Oceano, 2ª ed, 2009. 3. Agur FR, Dalley F. Grant. Atlas de anatomía. Panamericana, 11ª ed, 2007. 4. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Panamericana, 1º ed, 1997. 5. Canby CA. Anatomía basada en la resolución de problemas. Elsevier - Masson, 1ª ed, 2007. 6. Chung KW. Colección temas clave: Anatomía. 6ª ed. 2008. 7.Crim J, Manaster , Rosemberg Z Imagenología anatómica. Rodilla, tobillo, pie. AMOLCA, 2ª ed, 2018. 8. Dauber W. Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada, Elsevier Masson, 5ª ed, 2006. 9. Delgado L. Prácticas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2010. 10. Detton AJ. Grant. Manual de disección. Wolters Kluwer. 16ª ed, 2017. 11. Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: Miembro inferior. Masson, 1ª ed, 2003. 12. Drake RL, Vogl A. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier, 2º ed, 2010. 13. Dykes M, Watson W. Lo esencial en anatomía. Elsevier Mosby, 3ª ed, 2011. 14. Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995. 15. Fraga H. Anatomía básica. Galinova, 1ª ed, 2003. 16. García-Porrero J. Anatomía humana. McGraw-Hill ? Interamericana, 1ª ed, 2005. 17. Grine FE. Manual de laboratorio de anatomía humana. 3ª ed, 2008. 18. Gosling JA, Harris PF, Hunpherson JR. Anatomía Humana. Mosby/Doyma, 2ª ed, 1994. 19. Guzmán S, Eizondo RE. Anatomía humana en casos clínicos. Panamericana, 2ª ed, 2012. 20. Hansen JT. Atlas de disección. Sobotta. Elsevier, 2ª ed, 2017. 21. Hansen JT. Netter. Flashcards de anatomía. Elsevier. 4ª ed, 2017 22. Jacob S. Atlas de anatomía humana. Elsevier Science, 1ª ed, 2003. 23. Jiménez-Díaz F. Maxi atlas, vol 14:pie y tobillo. Marban, 1ª ed, 2017.24. Kamina P. Anatomía general. Panamericana, 1997. 25. Kelikian A, Sarrafian S. Sarrafian´s Anatomy of the foot and ankle. Descriptive, topographic, functional. Woters Kluwer, 4ª ed. 2022. 26. Kapit W, Elson LM. Anatomía. Ariel, 1ª ed, 2014. 27. Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Panamericana, 4ª, 2004. 28. Lippert H. Anatomía. Marban, 1ª ed, 1999. 29. Llusá M, Merí, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2004. 30. Lütjen-Drecoll E, Rohen JW. Anatomía. Panamericana, 1ª ed, 2012. 31. Möller TB, Reil E, Stark P. Atlas de anatomía radiológica. Marban, 3º ed, 2011. 32. Moore KL, Agur FR. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. Panamericana, 6ª ed, 2008. 33. Moore KL, Dalley F, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer, 6ª edición, 2008. 34. Netter FH. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson, 6ª ed, 2015. 35. Nielsen M, Miller S. Atlas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2012. 36. Olinger AB. Atlas de anatomía humana. Lippincott 1ª ed, 2016. 37. Pansky B, Gest T. Anatomía concisa e ilustrada de Lippincott, volumen 1: espalda, miembro superior e inferior. AMOLCA 1ª ed, 2017. 38. Platzer W. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato locomotor. Editorial médica Panamericana, 9ª ed, 2008. 39. Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de disección. Elsevier. 2ª ed. 2017. 40. Pró E. Anatomía clínica. Editorial médica Panamericana, 1ª ed, 2011. 41. Putz R, Pabst R. Atlas de Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana, 22ª ed, 2006. 42. Rouviere H y Delmas A. Anatomía humana. Masson, 11ª ed, 2005. 43. Sadler, TW. Langman Embriología médica. Wolters Kluwer, 11ª ed, 2009. 44. Schunke M, Schulltze E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Texto y atlas de anatomía. Tomo I. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2005. 45. Smith-Agreda JM. Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Editorial Panamericana, 5ª ed, 2009. 46. Spratt JD, Salkowski LR, Loukas M, Turmezei T, Weir J, Abrahams PH. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Elsevier, 5ª ed, 2017. 47. Suárez Quintanilla JA, Iturrieta Zuazo I, Rodríguez Pérez AI, García Esteo FJ. Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Elsevier. 1ª ed., 2017. 48. Tank PW. LWW Atlas de anatomía. Wolters Kluwer. 1ª ed, 2009. 49. Thibodeau GA, Patton KT. Anatomía y fisiología. Elsevier Mosby, 6ª ed, 2007. 50. Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier Mosby, 13ª ed, 2011. 51. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior, Elsevier Masson, 2ª ed, 2006. 52. Thompson JC,. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Elsevier, 2ª ed, 2011. 53. Tortora GJ, Derrickson BH. Principios de anatomía y fisiología. Editorial Panamericana, 13ª ed, 2013. 54. Ullmann HF. Atlas de anatomía. Ed Ullmann, 1ª ed, 2103. 55. Vilensky JA, Hoffman LA. Rohen. Atlas de anatomía humana. Wolters Kluwer, 8ª ed, 2015. 56. Waschke J, Drenckhahn D. Compendio de anatomía. Editorial Panamericana, 1ª ed, 2009.</p> |
| Complementaria | |



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitará en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se emplearán plásticos.

- Se realizarán las impresiones a doble cara.

- Se empleará papel reciclado.

- Se evitará la realización de borradores.

Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria se incorpora a perspectiva de género en esta materia (se empleará lenguaje no sexista, bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnas/os,..)Se trabajará para identificar e modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías