



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Ortopodoloxía II	Código	750G02116	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Gonzalez Martin, M. Cristina	Correo electrónico	cristina.gmartin@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Martin, M. Cristina Veiga Seijo, Raquel	Correo electrónico	cristina.gmartin@udc.es raquel.veiga.seijo@udc.es	
Web	<a href="https://campusvirtual.udc.gal/">https://campusvirtual.udc.gal/</a>			
Descrición xeral	No campo da Ortopodoloxía 2 combínase durante o 2º semestre do curso de 2º grao en podoloxía. Combínanse teoría e práctica. Coñecemento das técnicas máis comúns e básicas en ortopedia. Dende un punto de vista práctico, desenvolveranse habilidades básicas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A103	CE39 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico de acordo aos obxectivos terapéuticos
A104	CE40 - Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos ortopodolóxicos identificando os riscos derivados da actividade e implementando as medidas de seguridade necesarias
A106	CE42 -Obter os coñecementos e capacidade para deseñar, obter e aplicar as orteses plantares, ortesis dixitais, próteses e férulas mediante o uso de diferentes técnicas e materiais
A108	CE44 - Coñecer e diferenciar as propiedades dos materiais utilizados na confección ortoprotésica
A109	CE45 -Coñecer e aplicar as técnicas de obtención de moldes do segmento pé-perna
A110	CE46 - Adquirir a capacidade de prescribir tratamentos ortopédicos da extremidade inferior
B23	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B31	CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar



B32	CG05 - Colaborar cos profesionais sanitarios especificamente formados na materia, na adaptación e uso de prótese e axudas técnicas necesarias, segundo as condicións físicas, psicolóxicas e sociais dos doentes
B35	CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica
B38	CG11 -Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica, actuando sempre en base ao cumprimento das obrigacións deontolóxicas, da lexislación vixente e dos criterios de normopraxis, integrando os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C15	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social
C16	CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C17	CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Conocer los principios y fundamentos de la metodología de prescripción, fabricación y evaluación de las ortesis plantares en función de su tipología y su objetivo biomecánico y clínico.	A103 A104 A106 A108 A109 A110	
Obtener los conocimientos y obtener habilidades para realizar los procedimientos necesarios para la elaboración de ortesis plantares: técnicas de reproducción de segmento anatómico, procedimiento de adaptación de diversos materiales y las metodologías de confección de ortesis plantares con diferentes funcionalidades.		B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B31 B32 B35 B38 B39	
Obtener conocimiento y habilidades en la planificación, ejecución y evaluación de un tratamiento ortopodológico para las patologías morfológicas y estructurales del pie.			C9 C11 C15 C16 C17
Obtener conocimiento y habilidades en la planificación, ejecución y evaluación de un tratamiento ortopodológico para las patologías adquiridas de antepié y retropié.	A103 A106 A108 A109 A110		



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Metodoloxía de preparación de soportes plantares.	I.1. Definición de ortesis. Distintos tipos de ortesis. I.2. Partes de una ortesis. Elementos de una ortesis. I.3. Forma de confección de las distintas ortesis. Defectos en la adaptación de las ortesis
TEMA II. Materiais utilizados na preparación de orteses. Clasificación Criterios de elección. Comparación de materiais	II.1. Técnica de moldes. Avaliación do negativo e positivo. Materiais empregados
TEMA III. Tratamento de patoloxías do antepié	III.1. Antepié varo/valgo III.2. Primer radio plantarflexionado. III.3. Sesamoiditis. III.4. Metatarsalgias III.5. Neuroma de Morton. III.6. Outras alteracións
TEMA IV. Tratamiento de las patologías de retropié	IV.1. Retropié varo. IV.2. Fascitis plantar. IV.3. Síndrome del canal tarsiano. IV.4. Talalgias. IV.5. Disfunción tibial posterior IV.6. Outras alteracións
Prácticas de laboratorio:	1. Elaboración de moldes nos diferentes métodos empregados 2. Materiais empregados en orteses plantares 3. Realización de orteses para diferentes patoloxías 4. Coñecer o método de pulido das orteses

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A103 A104 A106 A108 A109 B28 B30	18	18	36
Proba mixta	B24 B25	1	16	17
Aprendizaxe servizo	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C15 C16 C17	6	9	15
Traballos tutelados	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C11 C15 C16 C17	5	10	15
Foro virtual	B23 B25 B26 B27 C9 C11	1	1	2
Sesión maxistral	A110 B23 B24 B31 B32 B35 B38	16	45	61
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio	<p>A supervisión e asistencia a prácticas virtuais e presenciais de laboratorio é obrigatoria na súa totalidade (100%) e o seu obxectivo xeral é que os estudantes desenvolvan habilidades en ortopodoloxía. A ausencia de tales prácticas xustificárase só no caso de que se produza algunha das seguintes causas debidamente xustificadas e documentadas (documento xustificativo datado o mesmo día da ausencia que se entregará antes dos 7 días posteriores á ausencia do profesor responsable de o asunto): enfermidade ou lesión que desactiva a práctica, a morte dunha familia ata o segundo grao, chamada e / ou asistencia a unha sesión do Senado ou Consello de Goberno da UDC que coincida coa data da práctica de laboratorio.</p> <p>Os estudantes terán dereito a non repetir as prácticas de laboratorio ata un máximo de 1 prácticas, un maior número de faltas implicará a suspensión das prácticas.</p> <p>Realizaranse controis de asistencia e / ou participación.</p> <p>Os estudantes deben manter un comportamento axeitado en todo momento co resto de compañeiros e persoal da UDC, respectando a normativa e recomendacións da UDC na prevención do COVID-19. Son aspectos obrigatorios.</p>
Proba mixta	<p>A proba obxectiva contase con 50 preguntas de resposta breve(test) . As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como nos seminarios e en practicas de laboratorio. Para obter a cualificación de apto débese superar polo menos o 50% . A forma de avaliación achegarase na propia folia do exame.</p>
Aprendizaxe servizo	<p>Metodoloxía que combina o servizo á comunidade coa aprendizaxe nun só proxecto, no que o alumnado se forma traballando en necesidades reais do seu entorno coa fin de melloralo. Desta forma, inclúe o aprendizaxe no marco curricular da materia, o servizo á comunidade, e a práctica reflexiva.</p> <p>Facer esta actividade implica non desenvolver os traballos tutelados, constituíndo polo tanto esta metodoloxía o 20% da nota. Basease nun proxecto innovador no ámbito da Podoloxía, baseado nun enfoque de adquisición de competencias de forma completa e holística, cunha perspectiva participativa. Os contidos desta metodoloxía serán expostas na aula o primeiro día de clase, de forma que o estudantado coñeza dende un primeiro momento a índole de facer aprendizaxe servizo ou o traballo tutelado, xa que desenvolverán unha das dúas metodoloxías.</p> <p>Plantearase cumprindo as condicións sanitarias establecidas en cada momento.</p>
Traballos tutelados	<p>Realízase un traballo grupal supervisado obrigatoriamente relacionado co tema.</p> <p>As directrices para a súa realización, así como a data e o formato de entrega serán detalladas en tempo suficiente e publicaranse na plataforma virtual da UDC.</p> <p>Na nota final consideraranse: comprensión do tema tratado, rigor científico, capacidade de síntese e crítica, adaptación e actualización da bibliografía consultada, claridade e capacidade para explicar adecuadamente o tema tratado.</p> <p>Esta metodoloxía ten como obxectivo avaliar a capacidade da creatividade e o traballo en grupo dos estudantes.</p> <p>É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo titorizado.</p> <p>A non realización ou a non participación na elaboración do traballo supervisado supón o fracaso da materia.</p> <p>A calificación correspondente con esta parte da materia é dun 20%, xa que facer a actividade de ApS é excluínte de facer esta actividade.</p> <p>Neste caso, os estudantes terán que responder a 30 preguntas da proba relacionadas cos distintos temas abordados na convocatoria de xullo.</p>
Foro virtual	<p>Espazo de discusión informal destinado aos estudantes para o tratamento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona (foro). Tamén poderán adoptarse outros recursos e ser valorados noutras actividades, como durante as clases interactivas ou prácticas.</p>
Sesión maxistral	<p>As sesións mestras terán lugar practicamente como clases expositivas con importante soporte audiovisual.</p> <p>A través da plataforma virtual da UDC e/ ou Teams ofreceranse materiais didácticos para apoiar os contidos da axenda. As sesións maxistrais combinaránse tanto de forma presencial como a través da plataforma Teams.</p> <p>NOTA:</p> <p>Segundo a normativa da UDC, aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial terán dereito preferente a elixir unha quenda cando haxa 2 ou máis grupos con horas diferentes nunha determinada materia e un réxime de asistencia á clase flexible.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Traballos tutelados Foro virtual	<p>A atención personalizada descrita en relación a estes</p> <p>As metodoloxías concíbense como momentos de traballo co profesor presencial ou virtual.</p> <p>Como e cando se desenvolverá a atención indicaranse personalizadas correspondentes a cada actividade do curso segundo o plan de traballo da materia.</p>
-------------------------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A103 A104 A106 A108 A109 B28 B30	<p>As prácticas serán presenciales e obrigatorias. Será necesario superar o asunto facéndoas na súa totalidade.</p> <p>O alumno deberá presentar o último día de prácticas das ortesis plantares que realizou para a súa cualificación. Para obter o apto nas prácticas, debes atender e entregar as ortesis para unha avaliación posterior.</p>	15
Proba mixta	B24 B25	<p>Avaliaranse os coñecementos adquiridos. A proba obxectiva contase con 50 preguntas de resposta breve (test). As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios e en prácticas de laboratorio. A forma de avaliación achegarase na propia folia do examen.</p>	60
Traballos tutelados	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C11 C15 C16 C17	<p>As pautas para a súa finalización, así como a data e o formato de entrega detallaranse a tempo e publicaranse na plataforma virtual da UDC.</p> <p>É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo titorizado. Non realizar ou non participar na preparación do traballo supervisado significa o suspenso da materia.</p> <p>Esta metodoloxía é excluínte como se comentou no apartado previo do Aprendizaxe Servizo, polo que terá unha puntuación dun 20%.</p>	10
Aprendizaxe servizo	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C15 C16 C17	<p>Tal e como se comentou en apartado de Planificación/Metodoloxía, facer esta actividade é excluínte de elaborar os traballos tutelados, tras unha decisión participativa e baseada na voluntariedade, a partires da exposición dos contidos da materia, o proceso de ensinanza-aprendizaxe, e as competencias fundamentais a adquirir na materia.</p> <p>Polo tanto, esta metodoloxía ao ser excluínte dos traballos tutelados terá unha porcentaxe total dun 20%.</p>	10
Foro virtual	B23 B25 B26 B27 C9 C11	<p>A participación e implicación na materia será avaliado na nota final. Esta participación será avaliada mediante foros virtuais, pero tamén en diferentes propostas elaboradas durante as clases da materia (todas as metodoloxías que conforman a materia). Isto corresponderase cunha porcentaxe dun 5%.</p>	5

### Observacións avaliación



## Situacións especiais de avaliación:

1. Cualificación de matrícula de honra: se concedera automaticamente ao alumno que obteña un 10 na cualificación media da materia. No caso de que houberse máis alumnos nesa situación, realizarase unha proba específica de desempate, que consistirá nun novo exame de características similares á proba obxectiva. Devandito exame fíxase en día e hora de acordo cos interesados, 3 días do cierre das actas.
2. Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, actividades de seminario e recensión, do curso académico no que curse a materia e supere ditas probas.
3. Alumnos con matrícula parcial: Deberan solicitala e aprobarse sempre ao comezo de curso, en caso de non aprobarse a avaliación realizábase da forma ordinaria.
4. Cualificación de non presentado: Outorgábase naqueles casos nos que o alumno ademais de non presentarse ao exame, non presentase nin o traballo nin asistise ás prácticas.
5. É obrigatorio asistir ao 100% das prácticas clínicas. Os estudantes que aínda non están xustificadas para unha serie de prácticas superiores a 2 faltas e, aínda que só un non xustificada sexa unha suspensión na materia, deberá matricularse no próximo curso académico.
6. Situacións de plaxio: Na realización do traballo da materia, o plaxio ea utilización de material non orixinal, incluído o obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, a autorización do seu autor, estará habilitado con suspenso (0,0) na actividade. Todo isto sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias que poidan xurdir despois do procedemento correspondente.
7. Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles estudantes que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.
8. DISPENSA ACADÉMICA: Quedan exentos da asistencia aos seminarios os estudantes matriculados oficialmente na modalidade parcial. Pola contra, deberán presentar as actividades que se programan para os seminarios no tempo e forma que se anunciarán unha vez comprobada a existencia de alumnos matriculados nesta modalidade.
9. Estudantes de mobilidade (Erasmus+, SICUE, Bilateral): A cualificación dos estudantes de mobilidade (tanto Erasmus, como SICUE, así como Bilateral) realizarase unicamente na proba mixta, en caso de suspenso poderán recuperarse. no exame da materia.
10. OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: Axudar a acadar un contorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo da acción número 5: "Ensinanza e investigación ambiental e social saudables e sostibles" do "Plan de acción Green Campus Ferrol":  
A entrega dos traballos documentais que se leven a cabo nesta materia farase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de facerse en papel: non se utilizarán plásticos, farase a impresión a dobre cara feitos, empregábase papel reciclado e evitábase a impresión de borradores.  
Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural, tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade no comportamento persoal e profesional.  
Facilitábase a plena integración de estudantes que, por razóns físicas, sensoriais, mentais ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso ideal, igual e rendible á vida universitaria.
11. Avaluación: Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.  
A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Viladot, A. 20 lecciones sobre patología del pie. 2009. Ed. Axon. Vazquez B. Manual de ortopodología. 2009. Ed. Axon. Khan MN, Jacobs BC, Ashbaugh S. Considerations in footwear and orthotics. Prim Care. 2013;40(4):1001-x. doi:10.1016/j.pop.2013.08.013
----------------------------	---

## Bibliografía complementaria



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía xeral/750G02103  
Anatomía específica do membro inferior/750G02104  
Biomecánica do Membro Inferior/750G02111  
Podoloxía xeral /750G02110  
Ortopodoloxía I/750G02115

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía Podolóxica I/750G02119  
Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117

### Materias que continúan o temario

Prácticum II/750G02135  
Prácticum III/750G02136  
Prácticum I/750G02134  
Patoloxía Podolóxica II/750G02120  
Ortopodoloxía Clínica/750G02118

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías