



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2023/24 |
|---------------------|---|--------|--|-----------|---------|
| Subject (*) | Advanced Podiatric Surgery | Code | | 750G02130 | |
| Study programme | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatory | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar | E-mail | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es | | |
| Lecturers | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar | E-mail | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es | | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | | |
| General description | A materia Cirurxía Podolóxica Avanzada é unha asignatura do 4º curso do Grado de podoloxía, donde integraremos os coñecementos de cirurxía podolóxica básica, para obter competencias avanzadas dentro do campo cirúrxico. Básicamente o alumno terá unha visión de patoloxía, ademais de conceptos e técnicas cirúrxicas avanzadas do pe, con especial atención o retrope. Asemade, se dará importancia o concepto global da preparación precirúrxica, así como o coñecemento e manexo das posibles complicacións derivadas do acto cirúrxico. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A117 | CE53 - Coñecer e empregar o instrumental de Quiropodoloxía e cirurxía podolóxica, as técnicas e procedementos en prevención da infección: métodos de limpeza, desinfección, esterilización e os seus controis |
| A122 | CE58- Coñecer e diagnosticar a patoloxía do pé con indicación cirúrxica |
| A123 | CE59 - Coñecer e empregar a historia clínica, valorar e aplicar o protocolo preoperatorio e o consentimento informado |
| A124 | CE60 - Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico e a farmacoloxía pre e post cirúrxica |
| A126 | CE62 -Coñecer e obter habilidades nos procedementos técnicos e na aplicación das técnicas de cirurxía ungueal e de cirurxía podolóxica de partes brandas do pé |
| A127 | CE63 - Coñecer e obter habilidades nos procedementos técnicos e na aplicación das técnicas de cirurxía ósea e articular do pé |
| A130 | CE66 - Coñecer e saber tratar as complicacións e efectos secundarios derivados da aplicación das técnicas de cirurxía podolóxica e quiropodolóxicas |
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B26 | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B28 | CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B31 | CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar |
| B36 | CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía |
| B37 | CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación |



| | |
|-----|--|
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares |
| C9 | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C14 | CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C15 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social |
| C16 | CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C17 | CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| | | | |
| 1- Coñecer o uso do instrumental en cirurxía. | A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 | B24 B25 B26 B28 B30 B31 B36 B37 B39 | C9 C11 C14 C15 C16 C17 |
| 2- Coñecer a anatomía cirúrxica e o diagnóstico diferencial en patoloxía do pé con indicación cirúrxica. | A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 | B24 B25 B28 B30 | C9 C11 |
| 3- Aplicar correctamente os procedementos e habilidades técnicas en cirurxía podolóxica. | A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 | B25 B26 B28 B30 | C9 |
| 4- Aplicar razoadamente o protocolo preoperatorio. | A122 A123 A124 A127 A130 | B24 B25 B26 | C9 C11 C16 |
| 5- Coñecer, utilizar e xestionar adecuadamente a farmacoloxía do período perioperatorio. | A122 A123 A124 A126 A130 | B24 B25 B26 B28 B30 | C9 C11 C14 C15 |



| | | | |
|--|--|---|-----------|
| 6- Adquirir habilidades na aplicación de técnicas podolóxicas para a cirurxía osteoarticular e ligamentosa do pé. | A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 | B24 B25 B26 B28 B30 B31 | C9 C15 |
| 7- Coñecer e saber tratar as complicacións e efectos secundarios derivados da aplicación de técnicas de cirurxía podolóxica. | A117 A122 A123 A127 A130 | B24 B25 B26 B28 B30 B31 B36 | C9 C15 |

| Contents | |
|---|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| Recordo anatomo-cirurxico do retrope. | |
| Abordaxe cirurxico da patoloxía so sistema Aquileo-calcaneo-plantar | |
| Cirurxía dos atrapamentos e traumatismos nerviosos | |
| Técnicas cirúrxicas para o tratamento do pe plano e cavo | |
| Principios e xeneralidades da artroscopia do pé e do nocello. | |
| Abordaxe cirúrxica das fracturas de pé e nocello. | |
| Complicacións e secuelas na cirurxía podolóxica. | |
| Manexo médico-cirúrxica avanzada do paciente candidato a cirurxía podolóxica. | |
| Sistemas de avaliación e validación de resultados clínicos en cirurxía do pé | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A117 A122 A124 A127 A130 B28 | 14 | 20 | 34 |
| Workshop | A123 | 9 | 7 | 16 |
| Supervised projects | B24 B25 B26 B30 B31 C9 C11 C15 | 4 | 5 | 9 |
| Oral presentation | B36 B37 B39 C14 C16 C17 | 1 | 3 | 4 |
| Multiple-choice questions | A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 B24 B25 | 2 | 8 | 10 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Workshop | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Oral presentation | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
| Multiple-choice questions | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|--|
| Supervised projects Oral presentation Multiple-choice questions | <p>Durante as sesións maxistras e os obradoiros poderase expor as dúbidas que xurdan. Posteriormente e vía correo electrónico tamén se poden expor dúbidas sobre os temas expostos en clase. En cada tema haberá un foro/chat no campus virtual para as dúbidas que poidan xurdir.</p> <p>Durante os talleres realizarase atención personalizada para resolver as dúbidas e problemas que lle xurdan ao alumno. O alumno conta co apoio do profesor para a elección do tema do traballo tutelado. Ademais o profesor axudará o alumno nas dúbidas que lle vaian xurdindo durante a realización do traballo tutelado e a preparación da presentación oral. O profesor colaborará co alumno na realización da presentación oral do traballo tutelado realizado.</p> <p>A atención personalizada en forma de titorías desenvolverase mediante concertación de cita previa co alumnado, quedando esta supeditada á dispoñibilidade dos horarios tanto do alumnado (aspecto este prioritario) como do profesor/a. Por tanto, de forma programada, a atención personalizada poderá desenvolverse de forma presencial, de ser requirida e/ou pertinente, na localización indicada e os horarios de atención ao alumnado que se recollen na plataforma da UDC para a indicación de "As miñas titorías", ou de forma virtual, sendo atendidas as titorías por correo electrónico ou a través doutros medios telemáticos que permita a plataforma virtual, como as mensaxes do campus virtual, ou outras vías como a telefónica ou a videoconferencia, de ser pertinentes.</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Supervised projects | B24 B25 B26 B30 B31 C9 C11 C15 | Na cualificación do traballo considerarase a idoneidade do tema escollido, o rigor científico, a capacidade de síntese e de crítica e a adecuación da bibliografía consultada. | 10 |
| Oral presentation | B36 B37 B39 C14 C16 C17 | A avaliación da presentación oral do traballo tutelado realizarase tendo en conta os seguintes puntos: presentación do caso (modo de expresión, uso das tecnoloxías da información e capacidade de comunicarse), e a calidade e capacidade de dar resposta ás preguntas realizadas despois da exposición e en relación ó caso. | 10 |



| | | | |
|---------------------------|--|---|----|
| Multiple-choice questions | A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 B24 B25 | <p>O alumno deberá realizar unha proba de 60 preguntas tipo test con resposta múltiple (con 4 ou cinco opcións), sendo solamente unha das opcións correcta.</p> <p>Cada resposta correcta valerá 1 punto, e por cada 3 preguntas incorrectas, se restará 1 punto.</p> <p>O aprobado do exame estará en 30 preguntas netas correctas (30 puntos) (unha vez descontadas as respostas incorrectas).</p> <p>É necesario aprobar o exame para poder aprobar a materia.</p> <p>As respostas serán evaluadas únicamente na plantilla de respostas do examen.</p> | 80 |
|---------------------------|--|---|----|

Assessment comments

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense, 5-6.9=Aprobado, 7-8.9=Notable, 9-10=Sobresaliente, 9-10 Matrícula de Honra

(Graciable). Outorgarase Matrícula de Honra Graciable, ao alumno coa maior puntuación global sempre que sexa maior de 9.5. No caso de que o número de matrículas que se poidan outorgar sexa menor que o número de alumnos coa maior puntuación global, outorgarase matrícula de honra a aqueles alumnos coa maior nota no exame. Se continua sendo menor o número de matrículas de honra que se poden outorgar terase en conta a nota da presentación oral do traballo tutelado, o traballo tutelado escrito e por último os días de asistencia a clase. Alumnos con matrícula a tempo parcial (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso) e dispensa académica: A presentación oral dos traballos tutelados será acordada co alumno/a sen ter que ser ou día que lle corresponde. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía. Considerarase non presentado: aquel alumno que non realice o traballo tutelado nin a presentación oral e non asista ao exame final. **IMPORTANTE:** Para aprobar á asignatura será imprescindible aprobar a proba de resposta múltiple e ter realizados os traballos tutelados así como a presentación oral. A asistencia a clase e os obradoiros non é obrigatoria, máis é recomendable, e poderán ser tidos en conta de cara a puntuación final da asignatura. Para o alumnado de SICUE/ERASMUS que puidese acollerse á modalidade de avaliación, a avaliación valorarase procurando evitar a coincidencia con outra materia que cursen simultaneamente.

IMPORTANTE:

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspense na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Brian Carpenter (October 15, 2021). McGlamry's Foot and Ankle Surgery. Wolters Kluwer - Myerson MS (Philadelphia 2019). Reconstructive Foot and Ankle Surgery: Management of Complications. Elsevier - Maffulli N (London 2011). Minimally Invasive Surgery of the foot and ankle. Springer - Kitaoka H (Philadelphia 2013). Master Techniques in Orthopaedic Surgery. The Foot and Ankle. Third Edition. Wolters Kluwer <p>No desenvolvemento de cada tema achegarase bibliografía específica para a consulta do alumno.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Podiatric Surgery 2/750G02129
Anatomy General/750G02103
Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104
Dermatology/750G02124
Microbiology and Parasitology/750G02107
Chiropody 1/750G02125
Chiropody 2/750G02126
Pharmacology/750G02109
Pharmacological Therapy/750G02122
Podiatric Surgery 1/750G02128
General Concepts of Surgery/750G02127
Diagnostic Imaging/750G02112

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Practicum II/750G02135
Sports Podiatry/750G02123
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108
Diabetic Foot/750G02131

Subjects that continue the syllabus

Practicum III/750G02136
Technics of Anesthesia and Resuscitation in Podiatry/750G02138

Other comments

RECOMENDACIÓNS: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. -Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.