



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Bases for the Interpretation of Applied Scientific Knowledge		Code	750G02132
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Pértega Díaz, Sonia		E-mail	s.pertega@udc.es
Lecturers	Movilla Fernandez, Maria Jesus Pértega Díaz, Sonia Seoane Pillado, María Teresa Sobrido Prieto, María		E-mail	maria.jesus.movilla@udc.es s.pertega@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es maria.sobrido@udc.es
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico Aplicadas consolida os elementos metodolóxicos que necesitan os/as estudantes para poder deseñar e levar a cabo estudos de investigación cuantitativa ou cualitativa no ámbito da Podoloxía e en xeral das Ciencias da Saúde, así como adquirir a capacidade de lectura crítica da información científica da súa disciplina. En particular, esta materia senta as bases metodolóxicas necesarias de cara á elaboración do TFG.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A139	CE75 - Aplicar os diferentes métodos de investigación, preparación e comunicación científica no ámbito de Ciencias da Saúde
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B35	CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica
B36	CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C10	CT02 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C13	CT05 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C16	CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C17	CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Plantexar e formular preguntas de investigación relevantes	A139	B24 B26 B27 B35	C9 C16
Aplicar os elementos necesarios para a realización dun estudo clínico-epidemiolóxico	A139	B24 B25 B26 B27 B35 B39	C11 C16 C17
Utilizar métodos estatísticos para a análise de datos en estudos da área de Ciencias da Saúde. Xestión de software específico.	A139	B25 B26 B27 B35 B39	C11 C13 C16
Interpretar, analizar, sintetizar e criticar resultados de investigación e publicacións relacionadas coa especialidade.	A139	B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39	
Identificar métodos de investigación cualitativa para o deseño dun traballo de investigación cualitativa: fenomenoloxía, teoría fundamentada, método etnográfico, investigación acción, metasíntese e metaetnografía. Diseñar un proxecto de investigación utilizando metodoloxía cualitativa	A139	B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39	C16 C17
Coñecer os distintos estudos da información científica e a estrutura requirida en cada un deles.	A139	B24 B26 B27 B35 B36	C16
Adquirir a capacidade de lectura crítica e saber avaliar a información científica, a través das ferramentas máis habituais recoñecidas pola comunidade científica.	A139	B24 B25 B26 B27 B35 B36	C9 C10 C16
Saber manexar as bases de datos nacionais e internacionais e outros sistemas de busca científica en ciencias da saúde.	A139	B25 B27 B35	C9 C10 C11 C13 C16



Saber comunicar resultados científicos en foros profesionais tanto oralmente como por escrito.	A139	B24 B25 B26 B27 B35 B39	C9 C10 C16
--	------	--	------------------

Contents	
Topic	Sub-topic
BÚSQUEDA DA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	- Busca de información e elaboración dunha adecuada estratexia de busca bibliográfica. - Avaliación da calidade da investigación Listas de verificación
PRÁCTICA DA METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	- Deseño de proxectos de investigación en Ciencias da Saúde: ?Estrutura xeral dun protocolo de investigación. ?Pertinencia e viabilidade dun estudo. ?Características dos principais tipos de estudos clínico-epidemiolóxicos ?Aspectos éticos e legais ?Limitacións do estudo. - Métodos estatísticos aplicados: ?Selección mostral ?Xustificación do tamaño da mostra ?Redacción do plan de análise estatística nun proxecto de investigación: análise descriptivo e inferencial
PRÁCTICA DA METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	- Métodos cualitativos no deseño dun estudo de investigación. ?Estudos empíricos ?Estudos de revisión cualitativos - Proceso e fases da investigación cualitativa ?Fases iniciais do deseño da investigación ?Métodos de recollidas de datos ?Estratexias de análise ?Calidade e rigor metodolóxico
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	- Comunicación de resultados científicos: oral e escrita

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A139 B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39 C9 C10 C11 C13 C16 C17	9	24	33
Objective test	A139 B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39 C9 C10 C11 C13 C16 C17	4	10	14
Guest lecture / keynote speech	A139 B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39 C9 C13 C16 C17	14	14	28
Personalized attention		0	0	0



(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para favorecer a aprendizaxe autónoma do alumnado, baixo a tutela do profesorado. Consiste na proposta de traballos prácticos que deberán resolverse co apoio das docentes responsables da materia.
Objective test	Proba que pode integrar preguntas test de resposta múltiple, resposta breve e/ou solución de exercicios e interpretación de casos prácticos sobre os contidos desenvolto na materia
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de preguntas e exercicios prácticos dirixidos aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada relacionada con estas metodoloxías pretende orientar ao alumnado na realización dos traballos propostos e no uso das tecnoloxías da información e da comunicación. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben presencialmente ou en liña a través de Teams. Utilizarase análoga metodoloxía para o alumnado a tempo parcial ou dispensa académica de asistencia

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A139 B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39 C9 C10 C11 C13 C16 C17	Traballos prácticos nos que se leven á práctica os contidos traballados nas clases co apoio das docentes	50
Objective test	A139 B24 B25 B26 B27 B35 B36 B39 C9 C10 C11 C13 C16 C17	Proba escrita que se realizará na data oficial de exame da materia.	50

Assessment comments



A materia BASES PARA A INTERPRETACIÓN DO

COÑECEMENTO CIENTÍFICO APLICADAS CONSTA DE 3 bloques:

Busca de

Información e Comunicación Científica. (1 ECT). (Prof. María Sobrido Prieto)

Metodoloxía

da Investigación Cuantitativa. (1 ECT). (Prof. María Teresa Seoane Pillado / Prof. Sonia Pértega Díaz)

Metodoloxía

da Investigación Cualitativa. (1 ECT). (Prof. María Jesús Movilla Fernández)

A materia será avaliada globalmente de acordo

coas porcentaxes seguintes:

i) Proba obxectiva (50%

da cualificación):

Realizarase unha proba escrita na data oficial do exame da materia, que poderá constar de preguntas test, preguntas de resposta breve e/ou exercicios de cálculo relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia. Calificarase de 0 a 10 puntos, sendo imprescindible obter 5 puntos ou máis para superar a materia.

ii) Traballos prácticos (50% da

cualificación): Proporase un traballo

práctico que deberá resolverse en grupos pequenos. Será cualificado de forma independente con respecto ós contidos de cada un dos tres bloques, de 0 a 10 puntos, sendo imprescindible obter 5 puntos ou máis no traballo proposto en cada bloque para superar a materia. A cualificación final nesta metodoloxía será o promedio das cualificacións das tres partes das que constará o traballo final.

Para superar a materia será

necesario ter aprobada a proba obxectiva, así como cada

un dos traballos prácticos que se pidan como parte da avaliación continua. No caso de non acadar os 5 puntos na proba obxectiva, ou no traballo práctico en algún dos tres bloques, a nota que figurará na acta será de 4.

Por limitacións da plataforma, o contido

deste punto é orientativo. Nos primeiros días de clase as docentes comentarán detalladamente o proceso de avaliación.

MATRÍCULA DE HONRA

Poderán optar a Matrícula de Honra o alumnado

coas cualificacións máis elevadas cuxa nota supere os 9 puntos. As

docentes da materia poderán considerar criterios adicionais en caso de igualdade de condicións e tendo máis aspirantes que matrículas. Os aspirantes poderán ser convocados a unha proba voluntaria obxectiva para asignar matrícula de honra ás mellores cualificacións

NON PRESENTADO

A cualificación de Non Presentado corresponderalle

á/o alumna/ou que non se presente á proba obxectiva de avaliación.

MATRÍCULA A TEMPO PARCIAL E DISPENSA

ACADÉMICA

O sistema de avaliación descrito aplicará

tamén ó alumnado con matrícula a tempo parcial e dispensa académica de



asistencia. Deberán contactar coas docentes da materia ó inicio do curso académico.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

O sistema de avaliación

descrito aplicará ao alumnado de 1ª matrícula tanto en 1ª como en 2ª oportunidade. Na 2ª oportunidade manteranse aprobados os traballos prácticos que se teñan superados na 1ª oportunidade dentro da mesma convocatoria. De igual modo, se é o caso, manterase o aprobado da proba obxectiva entre oportunidades da mesma convocatoria.

SEGUNDA CONVOCATORIA E SUCESIVAS

O alumnado de segunda convocatoria e

sucesivas deberá poñerse en contacto coas profesoras ó inicio do cuatrimestre. O sistema de avaliación descrito aplicará ó alumnado en 2ª matrícula ou posteriores. No caso do alumnado de segunda convocatoria e sucesivas, non se conservarán as cualificacións obtidas en cursos anteriores.

OPORTUNIDADE ADIANTADA

Os criterios son os establecidos nas

"Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dous estudos de grao e máster universitario", artigo 19.

SICUE, ERASMUS e BILATERAL

Aplicarase o mesmo sistema de avaliación que o descrito para o alumnado de convocatoria ordinaria.

FRAUDE



A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.



Sources of information

Basic	METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA bibliografía necesaria será ofrecida a través da plataforma Moodle, xunto coa impartición de cada un dos temas correspondentes METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Beck, C. T. (2019). Introduction to phenomenology: Focus on methodology. SAGE Publications Elliott, R., & Timulak, L. (2021). Essentials of descriptive-interpretive qualitative research: a generic approach. American Psychological Association. Fine, M., & Torre, M. E. (2021). Essentials of critical participatory action research. American Psychological Association. Flick, U. (Ed.). (2017). The Sage handbook of qualitative data collection. Sage Flick, U. (2018). Doing grounded theory (Vol. 9). Sage. Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). Qualitative research methods. Sage. Houser, J. (2016). Nursing Research: Reading, Using and Creating Evidence: Reading, Using and Creating Evidence. Jones & Bartlett Learning. King, N., Horrocks, C., & Brooks, J. (2018). Interviews in qualitative research. Sage. Levitt, H. M. (2021). Essentials of critical-constructivist grounded theory research. American Psychological Association. Liamputtong, P. (2010). Research methods in health: foundations for evidence-based practice. Smith, J. A., & Nizza, I. E. (2022). Essentials of interpretative phenomenological analysis. American Psychological Association. Tappen, R. M. (2022). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones & Bartlett Learning. Terry, G., & Hayfield, N. (2021). Essentials of thematic analysis. American Psychological Association. BUSCA DE INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN CIENTÍFICA bibliografía necesaria será ofrecida a través da plataforma Moodle, xunto coa impartición de cada un dos temas correspondentes.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.