



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2023/24	
Subject (*)	Practicum II		Code	750G02135
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	12
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites	Para cursar a materia é obrigatorio superar: PRACTICUM I. Non se matricule desta materia mentres non supere a materia de 3. er curso Prácticum I, debido a que a súa matrícula nesta materia será anulada.			
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Romero Soto, Manuel	E-mail	manuel.romero.soto@udc.es	
Lecturers	Alonso Tajés, Francisco Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar Barros García, Gonzalo Bernabeu Pena, Carolina Carballo Díaz, Juan Luis Gil Manso, Pedro Gil Racionero, Fernando Gonzalez Martin, M. Cristina Justo Paz, Antonio Lopez Lopez, Luis López Martínez, Noemia Zeltia Martínez Vázquez, María Romero Soto, Manuel Rosende Bautista, Carolina Souto Rey, Victoriano Veiga Seijo, Raquel	E-mail	francisco.alonso.tajes@udc.es oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es gonzalo.barros@udc.es carolina.bernabeu@udc.es juan.carballo1@udc.es pedro.gil.manso@udc.es f.gil@udc.es cristina.gmartin@udc.es antonio.justo.paz@udc.es luis.lopezl@udc.es zeltia.lopezm@udc.es maria.martinez.vazquez@udc.es manuel.romero.soto@udc.es carolina.rosende@udc.es victoriano.souto.rey@udc.es raquel.veiga.seijo@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			



General description	El Prácticum consiste en prácticas pre-profesionales que se desarrollarán principalmente en la Clínica Universitaria de Podología de la Universidad de A Coruña, pudiéndose complementar esta formación con prácticas en otros centros sanitarios acreditados, con el fin de desarrollar las competencias que permitan al alumnado incorporar a su formación las competencias fundamentales y los valores profesionales para el ejercicio de la profesión podológica. Estas prácticas clínicas incluyen la participación del alumnado en el proceso de atención podológica integral con pacientes reales, siempre bajo la supervisión de un/a profesional que guiará al alumnado en el proceso de aprendizaje clínico. También se desarrollarán otras actividades en forma de seminario o sesiones clínicas en las que se abordarán contenidos y competencias relacionadas con la práctica clínica como el estudio y discusión de casos clínicos, interpretación de pruebas complementarias o realización de informes. Para cursar el el prácticum 2 el alumno/a deberá de haber superado los créditos del prácticum 1. En esta materia se desenvolverá y aplicará: Método clínico en podología. Historia clínica podológica: registro de la información obtenida. Técnicas de exploración física. Actividades radiológicas propias de la podología. Pruebas complementarias y la racionalización de su uso. Diagnóstico y pronóstico. Plan de intervención integral o tratamiento podológico. Planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular. Protocolos: ejecución y evaluación. Uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos. Medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia. Habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud. Prescripción, administración y aplicación tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos. Elaboración e interpretación de informes clínicos. Evaluación de los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica. Capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología. Actualización de los conocimientos, habilidades y actitudes. Calidad asistencial en la práctica de la podología. Utilización elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.
----------------------------	---

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A131	CE67 - Aplicar nas Clínicas Podolóxicas Universitarias e centros acreditados os coñecementos adquiridos nos módulos previos durante a realización de prácticas preprofesionales que permitan ao alumno incorporar os valores profesionais e competencias dirixidas a: Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía Realizar a historia clínica e rexistrar a información obtida Aplicar as técnicas de exploración física, interpretar os resultados e integralos no proceso de diagnóstico Realizar as técnicas radiolóxicas propias da podoloxía no ámbito clínico Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso. Emitir un diagnóstico e prognóstico Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos. Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos no ámbito clínico. Deseñar o plan de tratamento integral ou tratamento podolóxico e avaliar os resultados obtidos no ámbito clínico. Deseñar plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular Aplicar as medidas de resucitación e reanimación en podoloxía
A132	CE68 - Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno
A133	CE69 - Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais
A134	CE70 - Adquirir a capacidade de establecer intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na atención sanitaria , prevención, promoción e protección da saúde, mediante a elaboración e interpretación de informes clínicos e plans de prevención e promoción de saúde podolóxica
A135	CE71 - Adquirir a capacidade de prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos no ámbito clínico integrado no plan de atención podolóxica
A136	CE72 - Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía
A137	CE73 - Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía mantendo actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes na práctica profesional
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo



B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría
B29	CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B31	CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar
B32	CG05 - Colaborar cos profesionais sanitarios especificamente formados na materia, na adaptación e uso de prótese e axudas técnicas necesarias, segundo as condicións físicas, psicolóxicas e sociais dos doentes
B33	CG06 - Adquirir a capacidade para realizar unha xestión clínica centrada no paciente, na economía da saúde e o uso eficiente dos recursos sanitarios, así como a xestión eficaz da documentación clínica, con especial atención á súa confidencialidade
B34	CG07 - Coñecer, deseñar e aplicar programas preventivos relacionados coa podoloxía e o fomento da atención podolóxica na poboación
B35	CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica
B36	CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía
B37	CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación
B38	CG11 -Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica, actuando sempre en base ao cumprimento das obrigacións deontolóxicas, da lexislación vixente e dos criterios de normopraxis, integrando os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C12	CT04 - Desenvolver o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero
C15	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social
C17	CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



O alumno/a integra e aplica na práctica clínica podolóxica os coñecementos adquiridos durante todos os seus estudos, nas Clínicas podolóxicas universitarias e centros acreditados.	A131 A132 A133	B24 B25 B26 B29 B30 B31 B33 B34	
Protocoliza e aplica o método clínico en podoloxía.	A131 A132		
Realiza a historia clínica podolóxica e rexistra a información obtida.	A134 A136	B25 B32 B33	C9 C11 C15
Desenvolve as técnicas de exploración física.	A131	B29 B30 B31	C17
Desenvolve a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.	A131		
Interpreta os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.	A132	B25	
Emite un diagnóstico e prognóstico.	A131 A132		
Deseña o plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.	A131 A132 A135 A137	B24 B26	
Deseña plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular.	A131 A132 A135	B34 B35 B36	C12
Desenvolve a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.	A131 A137	B32 B35 B39	
Desenvolve a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos.	A131 A132		
Aplica as medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia propia.	A131		
Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais. Establece intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.	A133 A134	B32 B35	C9
Prescribe, administra e aplica tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.	A135		
Elaborar e interpretar informes clínicos.	A134	B35 B39	
Avalía os resultados obtidos do proceso de atención Podolóxica.	A136 A137	B33 B38	C12
Adquirir a capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.	A136	B27 B28 B37 B38 B39	
Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.	A137	B24 B37 B38	C11 C17
Garante a calidade asistencial na práctica da podoloxía.	A137	B38	C17



O alumno/a é capaz de seleccionar información, analizala e avaliala para redactar, expor e defender un informe científico.	A134	B26 B27 B30	C11
Coñecer e obter habilidades na aplicación das técnicas podolóxicas de cirurxía ungueal, de cirurxía podolóxica de partes brandas, de cirurxía ósea e articular do pé.	A131		C11

Contents	
Topic	Sub-topic
Método clínico en podoloxía. Historia clínica podolóxica: rexistro da información obtida. Técnicas de exploración física. Actividades radiolóxicas propias da podoloxía. Probas complementarias e a racionalización do seu uso. Diagnóstico e prognóstico. Plan de intervención integral ou tratamento podolóxico. Plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular. Protocolos: execución e avaliación. Uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos. Medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia. Habilidades sociais para a comunicación e o trato cos e coas pacientes e outros e outras profesionais. Intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde. Prescrición, administración e aplicación tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos. Elaboración e interpretación de informes clínicos. Avaliación dos resultados obtidos do proceso de atención Podolóxica. Capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía. Actualización dos coñecementos, habilidades e actitudes. Calidade asistencial na práctica da podoloxía. Utilización elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análises epidemiolóxicas	O Prácticum consiste na aplicación dos coñecementos teóricos adquiridos nas diferentes materias do título á práctica clínica, garantindo un proceso integral de atención podolóxica ao paciente que inclúa todos os aspectos clínicos, documentais e legais. Por iso, todos os contidos teóricos e teórico-prácticos da titulación impartidos ata o primeiro cuatrimestre do 4º curso de grao así como os impartidos simultaneamente no primeiro cuatrimestre do 4º curso de grao, son relevantes para a práctica clínica e de obrigado coñecemento, feito que debe ser tido en conta polo alumno que cursa a materia de Prácticum II, a efectos de que o seu coñecemento e actualización serán elementais para poder desenvolver as prácticas clínicas e garantir a adquisición das competencias, formando parte da avaliación continua e final da práctica clínica.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Clinical practice placement	A131 A132 A133 A134 A135 A136 A137 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C9 C11 C12 C15 C17	240	0	240
Student portfolio	A133 A134 B25 B26 B27 B30 B34 B36 B38 B39 C9 C11 C15 C17	0	50	50
Objective test	A131 A132 A133 A134 A135 A136 A137 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C9 C11 C12 C15 C17	8	0	8
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Clinical practice placement	As prácticas clínicas consisten na participación gradual e supervisada do alumnado no proceso de atención podolóxica integral cos pacientes reais que sexan atendidos polos diferentes servizos da Clínica Universitaria de Podoloxía e as prácticas externas nos servizos do Complexo Hospitalario Universitario de Ferrol. O alumnado participará de forma activa, sempre baixo supervisión, en todo o proceso de atención clínica: a xestión de datos clínicos; a exploración física e a xestión de probas complementarias e interpretación das mesmas; o diagnóstico, a prescrición, indicación, obtención e/ou aplicación dos diferentes tratamentos, así como o seguimento das afeccións tratadas e a súa evolución. Do mesmo xeito participará de forma activa nas sesións clínicas dos servizos. A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria. A ausencia a prácticas só estará xustificada no caso de producirse algunha das seguintes causas (recollidas no artigo 12 das Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario, aprobada polo Consello de Goberno da UDC), debidamente acreditada (con xustificante con data do mesmo día da ausencia que deberá de ser entregado antes de pasados 3 días da ausencia na administración da CUP), enfermidade ou lesión que incapacite para a realización da práctica, falecemento dun familiar ata o segundo grao, citación xudicial que coincida coa data da práctica, asistencia a unha sesión do Claustro ou do Consello de Goberno da UDC que coincida coa data da práctica, o/a estudante terá dereito a non recuperala ata un máximo de 3 prácticas. Un número maior a 25 horas en faltas xustificadas ou a existencia de faltas inxustificadas suporá o suspenso da materia. Calquera suposto que se presente no límite da presente norma poderá ser revisado polo conxunto de profesorado do Prácticum para o curso en vigor, debendo adoptar unha resolución por unanimidade e a condición de que o alumno/a demostrase a adquisición das competencias superando os requisitos de avaliación previstos para o Prácticum II. A fin de permitir a formación complementaria do alumno dentro das mesmas tamén poderán recoñecerse como tales prácticas a asistencia a actividades de relevancia e interese para a titulación. Da participación en tales actividades deberase de entregar o certificado de asistencia antes de que pasen 3 días desde a súa celebración e comunicando a intención de asistir con polo menos 10 días de antelación ao profesor que lle corresponda impartir a docencia ese día e ao coordinador da materia. Entre estas actividades das que se poden recoñecer un máximo de 4 ausencias a prácticas son: - Congreso Nacional de Podoloxía - Xornadas Galegas de Podoloxía - Congresos Internacionais de Podoloxía - Congreso de Estudantes de Podoloxía - Xornadas Laboralia - Actividades del Plan de Acción Green Campus Ferrol - Outras actividades que poidan ser valoradas polos docentes desta materia Todo o alumnado debe de asistir no grupo no que está inscrito e dado que debe de asistir todos os días a prácticas non existe a posibilidade de cambiar prácticas. O control de asistencia farase polos docentes de cada servizo e cada día. As faltas de asistencia previstas deberanse avisar o a coordinación da materia e docente co cal correspondería a docencia para unha mellor organización das prácticas. Calquera falta xustificada debe de documentarse adecuadamente coa causa e datas do día da falta subíendoa o campus virtual na tarefa creada para elo como máximo nos 3 días posteriores a ausencia. A puntualidade na asistencia ás prácticas é de obrigado cumprimento, rexistrárase calquera hora de chegada posterior ás 9:15, as faltas de puntualidade serán penalizadas podendo chegar a supor o suspenso da materia. Todo procedemento e tratamento será supervisado polo docente responsable de cada práctica. E tras a mesma será este quen estableza o prazo de próximas visitas e/ou revisións. Durante todas as prácticas cada alumno/a deberá de levar pixama e calzado sanitario branco, así como un bolígrafo de 4 cores, lentes de protección. Do mesmo xeito deberán de respectarse as normativas da CUP (http://www.udc.es/fep/cup), a lexislación vixente e o Código Deontolóxico de Podoloxía moi especialmente no a segredo profesional refírese mantendo a orde e a limpeza en todo momento. Nos primeiros días lectivos farase a presentación da materia onde se detallaran todos os aspectos relacionados con desenvolvemento das prácticas. Todo o alumnado deberá enviar o Campus Virtual da materia unha foto actualizada de carné, unha ficha de prácticas e a certificación negativa do Rexistro Central de delinquentes sexuais nos prazos indicados polo coordinador/a.
-----------------------------	--



Student portfolio	Esta parte do Practicum II consistirá no desenvolvemento de competencias relacionadas coa xestión de documentos clínicos (elaboración da historia clínica, solicitude de probas complementarias, elaboración de informes clínicos, etc.), e a realización de seminarios e sesións clínicas para o desenvolvemento de competencias como emitir un diagnóstico e un prognóstico, interpretar os resultados de probas complementarias ou manter actualizados coñecementos, habilidades e actitudes, mediante a lectura crítica e a discusión de publicacións científicas. Para iso, todo o alumnado deberá preparar e entregar as seguintes tarefas a través da plataforma Moodle en formato PDF, nomeando o ficheiro con Apelido1_Apelido2_Nome_TAREA.PDF: I.- Presentar un caso clínico dos pacientes atendidos polo alumno. No dito caso clínico xustificaranse os trámites realizados e valoraranse as alternativas en función da bibliografía científica e da evidencia científica dos mesmos, incluída a documentación fotográfica dos mesmos. Ampliación 3-20 follas por caso clínico, contando ademais cunha portada na que figure o nome do alumno, o título do caso ao que se refire e o servizo ao que se refire. O dito caso clínico constará dos seguintes apartados: - Anamnese e historial podolóxico. - Exploración física. - Probas complementarias. - Tratamentos aplicados: descrición, valoración, xustificación e resultados. - Alternativas ao tratamento aplicado. - Bibliografía (Vancouver). - Informe clínico para entregar ao paciente - Formulario de consentimento para a comunicación e publicación do caso clínico cuberto polo alumno e asinado polo paciente. OBSERVACIÓNS: Os datos identificativos do paciente non deben mostrarse e deben estar ocultos en todo momento no documento. II.- Memoria das actividades do servizo de Cirurxía Ortopédica e Traumatoloxía: Ila.- Informe de Servizo COT Entrega da memoria cos seguintes apartados: 50% ou 5 puntos a) Identificación: Nome e apelidos, correo electrónico e grupo de Practicum b) Calendario do grupo de prácticas e lugar de realización c) Descrición detallada das actividades desenvolvidas en - Eu. Unidade de Hospitalización ii. consultas externas iii. quirófano convencional iv. Quirófano CMA (Cirurxía Maior Ambulatoria) v. sesións clínicas Presentación da memoria no prazo establecido (15 días posteriores á rotación): 10% ou 1 punto A extensión da memoria será de 5 páxinas como máximo. -Análise crítica das tarefas realizadas durante a rotación do COT Análise crítica das tarefas realizadas durante a rotación: 10% ou 1 punto Ilb.-Casos clínicos relevantes TOC Descrición de 2 casos clínicos relevantes: 20% ou 2 puntos Ilc.-Descrición da bibliografía consultada durante a rotación do COT Descrición da bibliografía consultada durante a quenda: 10% ou 1 punto
-------------------	---



Objective test	Os días de xaneiro sinalados no calendario oficial de exames realizarase ao longo dos mesmos un exame final individual no que se avaliará calquera das competencias que se van adquirir detalladas neste programa. O alumnado, por unanimidade, poderá solicitar mediante escrito oficial e asinado, a avaliación de cada servizo tras a rotación nel. Deste xeito, a avaliación dividiríase en dúas datas, unha a metade do cuadrimestre tras a rotación nun servizo e outra ao final tras a rotación no outro servizo. Esta modalidade de avaliación correspondería á 1a convocatoria e non sería recuperable na convocatoria da data oficial de xaneiro. Este exame será de carácter clínico práctico, con pacientes reais sen esquecer as bases da aplicación da teoría á práctica, polo que tamén se incluírá no seu interior unha proba escrita correspondente ao Servizo de Quiropodoloxía e Cirurxía do Pé. O exame será elaborado en consenso por todos os profesores de cada servizo. O tipo e a planificación do exame detallaranse polo menos 15 días antes da data do exame. Este exame constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, correspondentes ao servizo de Quiropodoloxía e Cirurxía do Pé e outra parte correspondente ao Servizo de Patoloxía Mecánica e Tratamentos Físicos e Ortopédicos. Para superar o exame e a materia será necesario obter unha cualificación de aprobado en cada unha das tres partes.
----------------	--

Personalized attention

Methodologies	Description
Student portfolio	O alumnado poderá realizar consúltalas pertinentes aos docentes de cada servizo cos que realice os casos clínicos, preferentemente co docente co que viu por primeira vez ao ou á paciente e aquel que avaliará dita tarefa. Todos os asuntos relacionados coa organización e planificación da materia deben de ser remitidos ao correo do profesor coordinador da materia.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
---------------	--------------	-------------	---------------



Clinical practice placement	A131 A132 A133 A134 A135 A136 A137 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C9 C11 C12 C15 C17	A avaliación da práctica clínica consistirá nunha avaliación do grao de adquisición por parte do alumnado das competencias a desenvolver neste Prácticum II. A cualificación final obterase da recollida dos coñecementos, habilidades e actitudes que cada profesor recollerá nas prácticas supervisadas do seu servizo. A porcentaxe global de cada servizo é: - Prácticas Quiropodología e Cirurxía= 16 % - Prácticas Patomecánica-Ortopodología= 16 % - Prácticas Traumatología= 5 % - Prácticas Externas e Hospitalarias (outros servizos: Cámara Hiperbárica...)= 2 % - Prácticas sobre xestión e esterilización na CUP= 1 % Sendo necesario superar cada apartado (5/10) para superar as prácticas clínicas e a materia. Para a avaliación continua das prácticas clínicas avaliaranse os seguintes ítems nunha ficha individual por cada alumno/a: - Capacidade de expresión e comunicación cos e coas pacientes, compañeiros e compañeiras e resto do persoal. - Cos e coas pacientes valorarase especialmente a capacidade de expresión e comunicación en todo o proceso de atención clínica, desde a anamnesis ata a prescripción terapéutica - Coñecemento profesional na toma de decisións de exploración, diagnóstico, racionalización das probas complementarias, diagnóstico e manexo terapéutico - Habilidade na utilización de instrumental, material e maquinaria para a aplicación, administración e fabricación de tratamentos - Capacidade de iniciativa, traballo, responsabilidade, organización e planificación - Asistencia, puntualidade, interese e colaboración no traballo Durante as prácticas clínicas cada alumno/a deberá de portar o cartón identificativo, a indumentaria de prácticas (pixama e calzado sanitario branco), bolígrafo 4 cores, rotulador permanente, rotulador borrable, luvas de kevlar (ou equivalente), tesoiras multiusos ou lentes, máscara ou máscara de protección.	40
-----------------------------	--	---	----



Objective test	A131 A132 A133 A134 A135 A136 A137 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C9 C11 C12 C15 C17	Os días de xaneiro sinalados no calendario oficial de exames realizarase ao longo dos mesmos un exame final individual no que se avaliará calquera das competencias que se van adquirir detalladas neste programa. O alumnado, por unanimidade, poderá solicitar mediante escrito oficial e asinado, a avaliación de cada servizo tras a rotación nel. Deste xeito, a avaliación dividiríase en dúas datas, unha a metade do cuadrimestre tras a rotación nun servizo e outra ao final tras a rotación no outro servizo. Esta modalidade de avaliación correspondería á 1a convocatoria e non sería recuperable na convocatoria da data oficial de xaneiro. Este exame será de carácter clínico práctico, con pacientes reais sen esquecer as bases da aplicación da teoría á práctica, polo que tamén se incluírá no seu interior unha proba escrita correspondente ao Servizo de Quiropodoloxía e Cirurxía do Pé. O exame será elaborado en consenso por todos os profesores de cada servizo. O tipo e a planificación do exame detallaranse polo menos 15 días antes da data do exame. Este exame constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, correspondentes ao servizo de Quiropodoloxía e Cirurxía do Pé e outra parte correspondente ao Servizo de Patoloxía Mecánica e Tratamentos Físicos e Ortopédicos. Para superar o exame e a materia será necesario obter unha cualificación de aprobado en cada unha das tres partes. A porcentaxe global de cada apartado da proba obxectiva será: Exame de Quiropodoloxía e Cirurxía=20%; Exame de patomecánica-ortopedia=20%	40
Student portfolio	A133 A134 B25 B26 B27 B30 B34 B36 B38 B39 C9 C11 C15 C17	A cualificación desta parte consiste na avaliación de todas as actividades individuais ou en grupo que se programaron nas sesións clínicas e seminarios descritos na planificación e metodoloxía do portafolios A porcentaxe global de cada apartado do portafolio será: - I- Caso clínico = 14% - II- Memoria das actividades do servizo de Cirurxía Ortopédica e Traumatología (COT) = 6% Non sendo necesario superar cada apartado para superar o portafolio e a materia. Nos casos clínicos xustificaranse os procedementos realizados e valorarán as alternativas en base á bibliografía científica, o grao de evidencia e documentación fotográfica así como a calidade xeral de mesmo, así como a adaptación aos formatos e apartados marcados. OBSERVACIÓNS: Os datos identificativos do paciente non deben mostrarse e deben estar ocultos en todo momento no documento.	20

Assessment comments



Condições a ter en conta para superar o Prácticum 2: 1) É obrigatorio asistir ao 100% das prácticas clínicas . O alumnado que falte aínda de forma xustificada a un número de prácticas maior a 25 horas lectivas e aínda que só sexa unha non xustificada suporá un suspenso no Prácticum 2 debendo de matricularse no seguinte curso académico. En calquera caso un número de faltas ás prácticas superior ao 30% suporá automaticamente a cualificación de Non Presentado no conxunto da materia tanto para a primeira como para a segunda oportunidade, debendo de matricularse no seguinte curso académico.

2) Para superar a materia será necesario aprobar cada un dos apartados da avaliación continúa e exame así como obter unha cualificación global mínima de 5 sobre 10. Os/as alumnos/as que non superen a puntuación mínima ou non se presenten ao exame individual na convocatoria de xaneiro terán opción a facelo na convocatoria de xullo. Na avaliación de 2ª oportunidade (mes de xullo) só hai opción ao exame e o portafolio da materia polo que si avaliación continua está suspensa o/a alumno/a estará suspenso no Prácticum 2 debendo de matricularse no seguinte curso académico.

3) Calquera falta grave de disciplina ou comportamento cos doentes, compañeiros/as, profesorado ou persoal da CUP, así como faltas reiteradas ás normas de funcionamento da CUP , do segredo profesional e da lexislación sanitaria vixente , será sometida a avaliación polo claustro de profesorado da materia e pode supor o suspenso automático no Prácticum 2:

Falar e permanecer nos corredores ou en recepción. Utilizar o teléfono móbil durante as prácticas. Escoitar música durante as prácticas. Realizar fotos ou gravacións con dispositivos que non pertencen á CUP. Non rexistrar e comprobar os datos da historia clínica, rexistralos na recepción ou non identificar convenientemente ao paciente (por nome e apelidos) ou as tarefas realizadas por cada alumno/a e profesor/a responsable. Non recoller ou organizar os gabinetes e salas tras o seu uso. Dar o alta ou cita a un paciente sen supervisión por parte do docente responsable da atención. Ausentarse das prácticas sen unha xustificación e comunicación ao profesor responsable da práctica. Comer ou beber nas instalacións da CUP (só se permite na aula CPI ou cafetería). Non portar o cartón identificativo, indumentaria de prácticas (píxama e calzado sanitario branco), bolígrafo 4 cores , rotulador permanente, rotulador borrable, luvas de kevlar (ou equivalente), tesoiras multiusos, lentes e máscara ou máscara de protección. Non manter un aseo adecuado incluíndo non manter o pelo recolleito ou curto, as uñas cortadas e sen pintar así como portar colares, aneis, pendentes longos ou pulseiras. Calquera outro incumprimento das normas da CUP (<http://www.udc.es/fep/cup>) 4) A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario5) Calquera outro suposto de falta de disciplina ou comportamento non contemplado nesta guía no que poida incurrir o alumno será motivo de advertencia e, en caso de reiteración, estudado polo profesorado para adoptar as medidas oportunas, incluíndo o suspenso da avaliación continua da práctica. Situacións especiais de avaliación 1) A cualificación de matrícula de honra : dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña un 10 na cualificación media da materia. De darse o caso de que haxa máis alumnos/as con esa cualificación que matrículas se poidan outorgar pola cota oficial establecido, convocarase a todos os alumnos/as para a realización dunha proba específica de desempate, proba que consistirá en novo exame de características similares ás da proba obxectiva, exame que se fixará en data e hora de acordo cos interesados/as 3 días antes da data de actas. En caso de non existir ningún alumno/a con cualificación de 10, todo o alumnado que obteña unha cualificación media superior a 9.0, requisito básico para optar á matrícula de honra, poderán optar á matrícula de honra por acordo do conxunto de docentes da materia naqueles casos que, cumprindo o requisito mínimo, puidesen ser merecedores de matrícula pola aptitude e a actitude mostradas durante o desenvolvemento da materia.

2) Segunda oportunidade: Na 2ª oportunidade só poderán optar a superar a materia aqueles alumnos/as que superando a avaliación continua non superasen o exame práctico, ou cando o sumatorio total das cualificacións non supere a nota mínima para superar o Prácticum II debido á cualificación do Portafolio do/a alumno/a. Para ambos os supostos no calendario académico quedará fixada unha data para as novas probas de exame práctico e/ou nova entrega de actividades de portafolio.

3) Convocatorias de segunda e posteriores matrículas : Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa, poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só a aquelas partes que non obtivesen unha cualificación mínima de 5 sobre 10. En caso de non realizar a totalidade das prácticas clínicas terá que cursar a totalidade da materia novamente.

4) Conservaranse de forma automática as cualificacións superadas de calquera das metodoloxías dentro das 2 oportunidades da mesma convocatoria.

5) Para o alumnado con matrícula parcial : poderán desenvolver a materia realizando os diferentes conceptos da materia en dous cursos, sempre realizando as prácticas, portafolio e exame do mesmo servizo no mesmo curso. Para iso contarase o primeiro curso en que se curse a materia coa cualificación de N.P. e no segundo coa cualificación calculada de todos os conceptos no momento de realización dos mesmos. Deberán de solicitar e aprobarse esta modalidade de avaliación ao comezo do curso, en caso contrario avalíarase como na modalidade ordinaria.

6) Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación : Para aqueles alumnos/as que soliciten a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos, concédaselle e cursen e superen as prácticas clínicas (cuxa cualificación suporá o 40% da materia), poderán presentarse á proba obxectiva de carácter práctico clínico cuxa cualificación suporá o 60% da cualificación da materia. 7) Non presentado: aqueles/as alumnos/as



que asistan a menos do 70% das prácticas clínicas da materia a súa cualificación será automaticamente de Non Presentado (para calqueira das oportunidades do curso). 8) Alumnado de mobilidade (Erasmus , SICUE, Bilateral): A cualificación do alumnado de mobilidade (Erasmus, SICUE, Bilateral) realizarase só pola avaliación continua en caso de suspenso poderán recuperar no exame da materia. Estes distribuiranse entre todos os grupos de prácticas. 9) Mentorización ERASMUS e Bilateral: Ao comezo da materia proporase a todos/as os/as alumnos/as que polo menos obtivesen unha cualificación de notable no Prácticum 1 priorizando a aqueles/as alumnos/as obtivesen unha maior cualificación no Prácticum 1 e os/as que en cursos anteriores realizasen unha estancia de mobilidade noutro país. Dita proposta deberá de realizarse por cada alumno/a que estea interesado en participar como mentor/a dentro da actividade Moodle onde voluntariamente cada solicitante achegará unha copia do seu expediente e xustificantes de realizar algunha estancia de mobilidade en cursos anteriores a fin de que sexa valorado polo conxunto de docentes da materia. A participación como mentor/a sumará ata +0,5 á súa cualificación final da materia.



Sources of information

Basic	Teniendo en cuenta que todos los contenidos teórico-prácticos de la titulación son relevantes para el ejercicio profesional y, por el mismo motivo, para las prácticas clínicas, las fuentes de información básicas y recomendadas por todas y cada una de las materias conforman las fuentes de información para consulta y estudio durante la realización de las prácticas clínicas comprendidas en el Prácticum. No obstante, existen determinadas fuentes documentales de gran utilidad para su consulta durante la práctica clínica del día a día y que concretará el profesorado que supervise las prácticas clínicas de los diferentes servicios de la Clínica Universitaria de Podología. Un ejemplo de estas fuentes documentales de uso cotidiano: Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007. Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010. Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997. Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009. Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006. Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010. Kevin A Kirby. Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior I. Colección de una Década de Artículos de Precisión Intracast. Arizona: Precisión Intracast, 1997. Kevin A Kirby. Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior II. Artículos de Precisión Intracast: 1997-2002. Arizona: Precisión Intracast, 2002. Kevin A Kirby. Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior III. Artículos de Precisión Intracast: 2002-2008. Arizona: Precisión Intracast, 2009. Kevin A Kirby. Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior IV. Artículos de Precisión Intracast: 2009-2013. Arizona: Precisión Intracast, 2015. Merton L. Roor, William P. Orien y John H. Weed. Función normal y anormal del pie. Barcelona: Editorial Base, 2012. Ana Esther Levy Benasuly, Jose Manuel Cirtés Barragán. Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson, 2003. Santiago Gómez Ortiz, Santiago Gómez Facundo. Guía Farmacológica en Podología. Barcelona: ISDIN, 2015. [disponible en: http://www.podocat.com/Portals/0/PDF/PUBLICACIONES/Podemecum.pdf] Comisión de formación del CGCOP. Guía de Protocolos de Pie Diabético. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 2011. [disponible en: http://www.podocat.com/Portals/0/PDF/PUBLICACIONES/PROTOCOLOS_PIE_DIABETICO[1].pdf] Comisión de formación del CGCOP. Guía de Protocolos de Exploración y Biomecánica. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 2010. [disponible en: http://www.podocat.com/Portals/0/PDF/PROTOCOLO_QUIRURGICO_WEB.pdf] Comisión de formación del CGCOP. Guía práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 2009. [disponible en: http://www.podocat.com/Portals/0/PDF/PROTOCOLO_QUIRURGICO_WEB.pdf]
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Advanced Podiatric Surgery /750G02130
Podiatric Surgery 2/750G02129
Applied Psychology and Health/750G02105
Anatomy General/750G02103
Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104
Dermatology/750G02124
Practicum I/750G02134
Human Physiology/750G02101
Microbiology and Parasitology/750G02107
Podiatric Pathology I/750G02119
Podiatric Pathology II/750G02120
Podiatric Orthopedics II/750G02116
Preventive Podiatry/750G02114
Digital Orthopedics and Footwear Therapy/750G02117
Clinical Orthopedics/750G02118
Biomechanics of the Lower Limb/750G02111
Chiropractic 1/750G02125
Chiropractic 2/750G02126
General Pathology Applied in Podiatry/750G02102
Pharmacology/750G02109
General Podiatry/750G02110
Podiatric Surgery 1/750G02128
Biological Basis and Physical Human Movement/750G02106
General Concepts of Surgery/750G02127
Physical Podiatry/750G02121
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108
Podiatric Orthopedics I/750G02115
Diagnostic Imaging/750G02112

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Sports Podiatry/750G02123
Pharmacological Therapy/750G02122
Diabetic Foot/750G02131

Subjects that continue the syllabus

Practicum III/750G02136

Other comments



MATERIAL DOCENTE: Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo co Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña e unha infracción grave ou moi grave da Lei de Propiedade Intelectual.

PERSPECTIVA DE XÉNERO: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. O Prácticum consiste na aplicación dos coñecementos teóricos adquiridos nas diferentes materias do título á práctica clínica, garantindo un proceso integral de atención psicolóxica ao paciente que inclúa todos os aspectos clínicos, documentais e legais.

Por iso, todos os contidos teóricos e teórico-prácticos da titulación impartidos ata o primeiro cuatrimestre do 4º curso de grao así como os impartidos simultaneamente no primeiro cuatrimestre do 4º curso de grao, son relevantes para a práctica clínica e de obrigado coñecemento, feito que debe ser tido en conta polo alumno que cursa a materia de Prácticum II, a efectos de que o seu coñecemento e actualización serán elementais para poder desenvolver as prácticas clínicas e garantir a adquisición das competencias, formando parte da avaliación continua e final da práctica clínica.

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número

5:

¿Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green

Campus Ferrol".

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos,

no caso de se realizar en papel:

non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.

A fin de facilitar a conciliación familiar do profesorado do Practicum 2 aqueles docentes que así o estimen, poderán acordar cos alumnos/as que correspondan en cada rotación o troco de hora de inicio y fin de la práctica notificándoo ó persoal da CUP.

Na



realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.