		Guia d	ocente			
Datos Identificativos					2023/24	
Asignatura (*)	Técnicas de Anestesia y Reanimación en Podología Código			750G02138		
Titulación	Grao en Podoloxía			'		
		Descr	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	2º cuatrimestre Cuarto Optativa 6			6	
Idioma	Castellano	<u>'</u>				
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinador/a	Lopez Lopez, Luis Correo electrónico luis.lopezl@udc.es			.es		
Profesorado	Bernardo Freire, Pablo Correo electrónico pablo.bernardo@udc.es			@udc.es		
	Lopez Lopez, Luis luis.lopezl@udc.es			.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/					
Descripción general	La asignatura de Técnicas de Anestesia y Reanimación en Podología constituye una formación esencial para los futuros			nación esencial para los futuros		
	podólogos, en relación con las competencias quirúrgicas y de manejo del dolor en las intervenciones podológicas.			ervenciones podológicas.		
	En ella se aborda el estudio de las diferentes técnicas anestésicas locales y regionales utilizadas en la práctica pod			tilizadas en la práctica podológica		
y anestesia general, profundizando en las medidas de resucitación y reanimación, en casos de emerge			sos de emergencia.			
	La asignatura forma parte del ble	oque de asignat	uras optativas y	se ofrece	e en el segundo	cuatrimestre del cuarto curso,
	aprovechando conocimientos y l	habilidades adq	uiridas previamei	nte y pro	porcionando un	contexto de integración de los
	mismos con otras asignaturas del mismo curso y anteriores.					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A75	CE11 - Conocer los grupos farmacológicos y los procesos cinéticos de los medicamentos en el organismo, identificando los fármacos de
	uso habitual sus indicaciones, contraindicaciones, reacciones adversas, interacciones y vías de administración
A102	CE38 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico
A121	CE57 - Conocer y aplicar los protocolos diagnósticos y de catalogación de riesgo quirúrgico
A123	CE59 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
A124	CE60 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico y la farmacología pre y post quirúrgica
A125	CE61 - Conocer y utilizar los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación
A128	CE64 - Conocer y aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias
	que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudi
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con
	un alto grado de autonomía
B28	CG01 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar
	cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o
	educativo, basado en la Historia clínica
B35	CG08 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos
	uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas
	relacionados con la prevención y asistencia podológica
B38	CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las
	obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios e
	la toma de decisiones
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma



C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de
	su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a
	un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer
	plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias /		
		ados de	el título	
Conocer y comprender la fisiología aplicada a la anestesia.	A75	B24	C9	
	A102	B27	C11	
	A121	B28	C14	
	A123	B30	C15	
	A124	B35	C17	
	A125	B38		
	A128	B39		
Conocer e identificar los riesgos y complicaciones derivadas de la anestesia, según el tipo de cirugía y características del	A75		C9	
paciente.				
Conocer los principios de la reanimación y de la unidad de recuperación postanéstesia.	A75	B24	C9	
	A102	B27	C15	
	A121	B28		
	A123	B30		
	A124	B35		
	A125	B38		
	A128	B39		
Adquirir la capacidad para el manejo de vías, monitorización y administración de fármacos.	A121	B38	C9	
	A123	B39	C11	
	A124		C14	
	A125		C15	
	A128		C17	
Identificar, conocer y aplicar la sistemática del manejo del dolor agudo postoperatorio y crónico.	A75	B30		
	A102	B35		
	A121	B38		
	A123	B39		
	A124			
	A125			
	A128			
Adquirir conocimientos sobre la influencia de cada una de las actuaciones especificas de la anestesiología en la homeostasis	A102	B24	C9	
del paciente quirúrgico.	A121	B27	C11	
	A123	B28	C17	
	A124	B30		
	A125	B35		
	A128	B38		
		B39		

Contenidos	
Tema	Subtema

UNIDAD TEMATICA 1.	Entrevista y exploración preanestésica.		
Concepto y evolución historica de la Anestesiología y	Cribaje prequirúrgico.		
Reanimación.	Riesgo anestésico.		
	Premedicación.		
	Aspectos legales de la anestesiología y reanimación. Consentimiento Informado.		
	Categorías y niveles de anestesia.		
	General, regional, local.: Sedación., Bloqueos periféricos, Vías de administración.		
JNIDAD TEMATICA 2.	ANESTESIA GENERAL.		
Anestésicos. Procedimientos.	Conceptos básicos. Equipamiento y aparataje en anestesiología Monitorización.		
Concepto del Dolor.	Dispositivos y estándares.		
	Gases medicinales.		
	ANESTÉSICOS LOCALES.		
	Tipos y clasificación.		
	Farmacocinética y Farmacodinamia de los anestésicos locales.		
	Indicación y contraindicación de anestésicos locales para procedimientos en		
	podología.		
	Complicaciones derivadas del uso de anestésicos locales.		
	Toxicidad.		
	ANESTESIA LOCOREGIONAL DEL MIEMBRO INFERIOR.		
	Consideraciones previas, asepsia, material y abordaje de anestesia local.		
	Recuerdo anatómico.		
	Bloqueos anestésicos: popliteo, tobillo, pie y digitales.		
	Fisiopatologia y tratamiento del dolor agudo y crónico en cirugía de pie y tobillo.		
	TÉCNICAS DE CONTROL Y MANEJOS DEL DOLOR.		
	Farmacología básica del dolor.		
	Concepto de dolor somático, visceral y neurogénico.		
JNIDAD TEMATICA 3.	Monitorización.		
Monitorización y constantes.	Constantes.		
	Vía aérea.		
	Situaciones de emergencias en consulta.		
	Shock		
	Complicaciones respiratorias de las técnicas anestésicas.		
	Complicaciones habituales de las técnicas anestésicas.		
	Anestesia en pacientes con patología asociada grave.		
	Anestesia en el paciente con patología urgente de alta gravedad.		
	Administración de medicación.		
JNIDAD TEMATICA 4	Situaciones de emergencias en consulta.		
Seguridad del paciente.	Shock anafiláctico.		
	Soporte vital avanzado: Parada Cardiorrespiratoria. Fisiopatología. Diagnóstico.		
	Tratamiento.		
	Reanimación Cardiopulmonar básica y Desfibrilación precoz en niños y adultos.		
	Reanimación cardiopulmonar avanzada en niños y adultos.		

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		

Sesión magistral	A75 A123 A128 B27	20	37	57
	B28 B30 C9 C11 C17			
Seminario	B24 B35 B38	10	20	30
Lecturas	A102 A121 A124	4	15	19
Prácticas de laboratorio	B25 B32 B33 B34 C2	7	12	19
	C8 C14 C15			
Prueba mixta	A125 B39 C1 C7	1	20	21
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla	de planificación són de carácter orienta	tivo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral realizada por el profesor y abierta a la participación del alumno con introducción de algunas preguntas
	dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Será complementada con la
	utilización de los medios audiovisuales necesarios y bibliografía documental. Esta metodología se desarrollará en los horarios
	establecidos.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la
	participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del
	seminario.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los
	contenidos trabajados.
Prácticas de	Trabajo en grupo a través de la participación activa del alumno, mediante la realización metodológica de técnicas,
laboratorio	procedimientos y discusión para el estudio de los diferentes aspectos relacionados con los contenidos de la materia.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe	
Seminario	como momentos de trabajo presencial con el profesor que implican una participación y refuerzo de la relación profesor	
Prueba mixta	alumno.	
Prácticas de		
laboratorio		
Lecturas		

		Evaluación	
Metodologías	Competencias / Descripción		Calificación
	Resultados		
Seminario	B24 B35 B38	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.	10
Prueba mixta	A125 B39 C1 C7	Tipo test	80
Prácticas de laboratorio	B25 B32 B33 B34 C2 C8 C14 C15	Se realizarán prácticas de aquellos contenidos que así lo requieran, como se especifica en el programa de la materia.  Se trabajara de forma individualizada, en pareja y grupos las diversas pruebas exploratorias propias de los contenidos de la materia.	10

Observaciones evaluación

Para aprobar la materia es necesario: superar el examen con calificación de aprobado y cursar la totalidad de las prácticas y superar la prueba práctica. En caso de no aprobar el examen, la calificación de la asignatura será la nota obtenida en el examen y no se podrá promediar con el resto de apartados de evaluación.

La nota final del alumno se fijará numéricamente entre 0 y 10, siendo 5 la nota mínima para aprobar.

Aquellos estudiantes que obtengan una nota superior a 9 podrán optar a la matrícula de honor, que se realizará a propuesta de los profesores de la materia en función de las calificaciones obtenidas y la participación en el aula.

La calificación de no presentado: se otorgará a aquellos alumnos que no hayan realizado la totalidad de las prácticas independientemente de su participación en el resto de actividades, incluida la prueba mixta.

2ª Oportunidad: los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera oportunidad.

Los estudiantes con Exención Académica podrán solicitar elegir el día de prácticas en el grupo según el profesor. Los trabajos se realizarán de forma individual, realizándose trabajos adicionales que sustituyan la asistencia a las clases magistrales.

Para la oportunidad extraordinaria\* de diciembre el alumno podrá solicitar elegir el día de prácticas en con el grupo #de acuerdo con el docente. Los trabajos se realizarán de forma individual, realizándose trabajos adicionales que sustituyan la asistencia a las clases magistrales.

## FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

Según lo establecido en la normativa de la UDC:

- 1.- Si durante la realización de una prueba de evaluación los profesores responsables tienen conocimiento de la quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o instrumentos no permitidos, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes o un comportamiento impropio, se procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación y se redactará un acta con los motivos, que se enviará al decano o director junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración. Todo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera proceder de acuerdo con la calificación de la falta cometida por el alumno infractor.
- 2.- Queda prohibido el acceso a la realización de las pruebas de evaluación con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles encendidos, no expresamente autorizados por el profesorado responsable, lo cual será causa suficiente de expulsión de la prueba, después de redactar el acta correspondiente que se enviará al centro.
- La expulsión de una prueba de evaluación implicará la calificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia.
- 4.- En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/la, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo correspondiente procedimiento.
- 5.-Cualificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respeto de la materia en que se cometiera: lo/a estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.
- 6.-La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: lo/a estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario".

	Fuentes de información
Básica	- De la Quintana F., López E. (2007). Compendio de Anestesiología para enfermería Elsevier. 2a Edición
	- Cousins MJ, Brindenbaug PO. (1991). Bloqueos nerviosos en anestesia y tratamiento del dolor Barcelona. Doyma.
	- Miller, Lars I. Eriksson, Lee A Fleisher. (2015). Miller Anestesia. 8ª Ed Elsevier
	- JM Rabanal y MC Gasco. (2008). Reanimación Básica y Avanzada en Anestesiología y Reanimación ERGON
	- Carlos Tornero, Vicente Roques, Jorge Hernando Sáez. (2017). undmentos de la anestesia regional Editorial
	Panamericana.
	- J Vidal (2016). Manual de Medicina del Dolor. Panamericana Madrid Mosby
	- Carlos Tornero, Marta Carrió. (2022). Técnicas intervencionistas del dolor Editorial Panamericana.
Complementária	



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Farmacoloxía/750G02109

Terapéutica Farmacológica/750G02122

Cirurxía Podolóxica 1/750G02128

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cirurxía Podolóxica 2/750G02129

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia continuada a las clases teóricas, así como el repaso continuado de los contenidos teóricos para diera modo facilitar la evolución en las prácticas, dotándolas de un mayor dinamismo y fluidez. Documentos Green Campus UDC: Green Campus documento base UDC. GreenCampusEcoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario)

Reglamento y Acta Comité Ambiental UDC (modelo)

Plan de Acción Green Campus UDC (modelo)

medio\_ambiente

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías