



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Seguridade das instalacións   | Código             | 760482011  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa   | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e Industrial   |                    |  |          |
| Coordinación          | Zaragoza Fernandez, Maria Sonia   | Correo electrónico | sonia.zaragoza1@udc.es   |          |
| Profesorado           | Couce Casanova, Antonio<br>Fraguela Díaz, Feliciano<br>Zaragoza Fernandez, Maria Sonia  | Correo electrónico | antonio.coucec@udc.es<br>feliciano.fraguela@udc.es<br>sonia.zaragoza1@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Coñecemento do marco legal da seguridade das instalacións: disposicións e regulamentos. Coñecemento das instalacións supeditadas a regulamentos de seguridade: coñecemento dos principais riscos na utilización destas instalacións. Deseño e cálculo das medidas de prevención de riscos laborais e comúns nas instalacións suxeitas a regulamentos de seguridade. Coñecemento da normativa e lexislación de aplicación. Utilización de fontes bibliográficas. |                    |  |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.  |
| A2                     | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.  |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                       |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |                   |   |
|---|------------------------|-------------------|---|
| Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. | AP1                    | BP1<br>BP2<br>BP3 |   |
| Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.   | AP2                    | BP5               |   |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |                        | BP3<br>BP4        | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación. | <p>Contido da ficha da Memoria de Verificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Seguridade de Instalacións: O marco lexislativo.</li> <li>2. Instalacións de almacenamento e distribución de gases.</li> <li>3. Instalacións de almacenamento e distribución de produtos petrolíferos.</li> <li>4. Instalacións de transformación e distribución de enerxía eléctrica.</li> <li>5. Instalacións de almacenamento de produtos químicos.</li> <li>6. Instalacións de xeración e acumulación de aire comprimido.</li> <li>7. Instalacións frigoríficas.</li> <li>8. Instalacións de calefacción e produción de auga quente sanitaria.</li> <li>9. Instalacións radiactivas e de radiodiagnóstico.</li> <li>10. Instalacións de protección contra incendios.</li> <li>11. Instalacións de elevación e transporte.</li> <li>12. Instalacións de máquinas.</li> </ol> |
| 1. La seguridad de las instalaciones: el marco legislativo.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La Ley de Industria.</li> <li>1.2. El Reglamento de la Infraestructura para la Calidad y la Seguridad Industrial.</li> <li>1.3. El Reglamento del Registro Integrado Industrial.</li> <li>1.4. Los Reglamentos de Seguridad.</li> <li>1.5. Guías y normas de seguridad.</li> <li>1.6. Legislación de seguridad y salud.</li> </ol>  |
| 2. Instalaciones de almacenamiento y distribución de gases.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Tipos de gases.</li> <li>2.2. Almacenamiento de gas natural comprimido.</li> <li>2.3. Almacenamiento de gas natural licuado.</li> <li>2.4. Distribución canalizada de gas natural. Gasoductos y redes.</li> <li>2.5. Almacenamiento y distribución de gases licuados del petróleo (GLPs).</li> <li>2.6. Instalaciones receptoras.</li> <li>2.7. Gases industriales y gases medicinales.</li> <li>2.8. Reglamento técnico de distribución y utilización de combustibles gaseosos.</li> </ol> <p>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en el sector del gas.</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p>3. Instalaciones de almacenamiento y distribución de productos petrolíferos.</p> | <p>3.1. Tipos de productos petrolíferos.<br/>3.2. Refinerías de petróleo y parques de almacenamiento de productos petrolíferos.<br/>3.3. Parques de almacenamiento de líquidos petrolíferos.<br/>3.4. Instalaciones de almacenamiento para su consumo en la propia instalación.<br/>3.5. Instalaciones para suministro a vehículos.<br/>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en el almacenamiento de productos petrolíferos.</p>   |
| <p>4. Instalaciones de transformación y distribución de energía eléctrica.</p>      | <p>4.1. El sistema eléctrico.<br/>4.2. Centrales eléctricas, subestaciones y centros de transformación.<br/>4.3. Líneas eléctricas de alta tensión.<br/>4.4. Instalaciones eléctricas de baja tensión.<br/>4.5. Evaluación y prevención del riesgo eléctrico.<br/>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones eléctricas.</p>  |
| <p>5. Instalaciones de almacenamiento de productos químicos.</p>                    | <p>5.1. Tipos de almacenamientos de productos químicos.<br/>5.2. Instalaciones de almacenamiento de líquidos inflamables y combustibles.<br/>5.3. Instalaciones de almacenamiento de óxido de etileno.<br/>5.4. Instalaciones de almacenamiento de cloro.<br/>5.5. Instalaciones de almacenamiento de amoníaco anhidro.<br/>5.6. Instalaciones de almacenamiento de botellas y botellones de gases comprimidos, licuados y disueltos a presión.<br/>5.7. Instalaciones de almacenamiento de líquidos corrosivos.<br/>5.8. Instalaciones de almacenamiento de líquidos tóxicos.<br/>5.9. Instalaciones de almacenamiento de fertilizantes a base de nitrato amónico con alto contenido en nitrógeno.<br/>5.10. Instalaciones de almacenamiento de peróxidos orgánicos.<br/>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en el almacenamiento de productos químicos.</p> |
| <p>6. Instalaciones de generación y acumulación de aire comprimido.</p>             | <p>6.1. Principios de diseño.<br/>6.2. Compresores.<br/>6.3. Deshumidificador: enfriador y separador de gotas.<br/>6.4. Depósito de acumulación y regulación.<br/>6.5. Líneas de suministro y puntos de consumo.<br/>6.6. Elementos complementarios.<br/>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones de equipos a presión.</p>   |
| <p>7. Instalaciones frigoríficas.</p>   | <p>7.1. Refrigeración.<br/>7.2. Instalaciones frigoríficas por compresión.<br/>7.3. Instalaciones frigoríficas sin compresión.<br/>7.4. Reglamento de seguridad de las instalaciones frigoríficas.<br/>7.5. Refrigerantes.<br/>7.6. Fluidos secundarios.<br/>7.7. Sistemas de refrigeración.<br/>7.8. Clasificación de los locales.<br/>7.9. Clasificación de las instalaciones frigoríficas.<br/>7.10. Principales factores de riesgo en las instalaciones frigoríficas.<br/>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones frigoríficas.</p>  |



|  |  |
|--|--|
| 8. Instalaciones de calefacción y producción de agua caliente sanitaria. | 8.1. Descripción general.<br>8.2. Equipo de generación de calor.<br>8.3. Sistema de distribución del fluido portador de calor.<br>8.4. Sistema de regulación.<br>8.5. Emisores de calor.<br>8.6. Instalación de agua caliente sanitaria.<br>8.7. Reglamento de las instalaciones de calefacción y producción de agua caliente sanitaria.<br>8.8. Seguridad en generación de calor y frío.<br>8.9. Seguridad en las redes de tuberías y conductos.<br>8.10. Protección contra incendios.<br>8.11. Seguridad de utilización.<br>8.12. Montaje.<br>8.13. Mantenimiento y uso.<br>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones de calefacción y producción de agua caliente sanitaria. |
| 9. Instalaciones radiactivas y de radiodiagnóstico.                      | 9.1. Introducción.<br>9.2. Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes.<br>9.3. Medida de las radiaciones ionizantes.<br>9.4. Usos de las radiaciones ionizantes.<br>9.5. Instalaciones nucleares y radiactivas.<br>9.6. Medidas de protección contra las radiaciones ionizantes.<br>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones radiactivas y de radiodiagnóstico.  |
| 10. Instalaciones de protección contra incendios.                        | 10.1. Conceptos básicos.<br>10.2. Clases de fuegos.<br>10.3. Fuentes de ignición origen de incendio.<br>10.4. Protección contra incendios.<br>10.5. Protección pasiva contra incendios.<br>10.6. Protección activa contra incendios.<br>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones de protección contra incendios.   |
| 11. Instalaciones de elevación y transporte.                             | 11.1. Sistemas de elevación y transporte.<br>11.2. Elevadores y grúas de obra.<br>11.3. Elevadores y grúas autopropulsadas.<br>11.4. Instalaciones fijas de elevación y transporte.<br>11.5. Normas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores electromecánicos (ITC MIE-AEM-1).<br>11.6. Grúas torre para obras u otras aplicaciones (ITC MIE-AEM-2).<br>11.7. Carretillas automotoras de manutención (ITC MIE-AEM-3).<br>11.8. Grúas móviles autopropulsadas (ITC MIE-AEM-4).<br>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones de elevación y transporte.  |
| 12. Instalaciones de máquinas.   | 12.1. Instalación de maquinaria en la industria.<br>12.2. Otras instalaciones de maquinaria.<br>12.3. Marcado CE y Declaración de Conformidad a Normas.<br>Anexo: Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos en las instalaciones de maquinaria.   |



| Metodoloxías / probas         | Competencias      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral              | A1                | 8                 | 20  | 28           |
| Análise de fontes documentais | C3 C6             | 2                 | 4   | 6            |
| Estudo de casos               | A2 B1 B2 B3 C6 C8 | 3                 | 9   | 12           |
| Aprendizaxe colaborativa      | B5 C4 C5 C7       | 9                 | 9   | 18           |
| Proba obxectiva               | B4 C1             | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada        |                   | 9                 | 0   | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Sesión maxistral              | Consistirá na exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Análise de fontes documentais | Se utilizarán documentos bibliográficos (artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Empregarase como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas e como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Estudo de casos               | O alumnado, orgaizado en pequenos grupos de traballo, haberá de resolver unha situación específica e problemática concreta a partir dos coñecementos que se traballaron. Tal situación ten que ser capaz analizada, comprendida, valorada e resolta por o grupo coa axuda dun proceso de discusión que conducirá á decisión razoada.  |
| Aprendizaxe colaborativa      | Se organizarán pequenos grupos nos que o alumnado traballará conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. Os grupos contarán co apoio do profesorado, tanto presencial como via internet.   |
| Proba obxectiva               | Será unha proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, coñecementos, capacidades, e destrezas. Combinará preguntas de resposta múltiple e de resposta breve.   |

| Atención personalizada                      |  |
|---|--|
| Metodoloxías                                | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa<br>Estudo de casos | <p>Se atenderá de maneira individual ou en pequeno grupo ás necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo dos temas vencellados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade poderá desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Para o mellor desenvolvemento da aprendizaxe colaborativa e para a solución dos problemas é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación da ferramenta Moodle.</p> <p>Para poder superar a materia debe terse presente que é responsabilidade do alumnado o acceso vía Moodle ao material docente, o seu estudo e o traballo co mesmo, a asistencia a clase e o seu aproveitamento, anotando as indicacións verbais e escritas do profesorado, recorrendo ao mesmo para a resolución de dúbidas. Ao alumnado que non asista a todas as clases (sexa ou non por dispensa académica) obríganlle as mesmas responsabilidades, debendo manter o contacto co resto do alumnado e co profesorado ao obxecto de estar informado de calquera cambio no desenvolvemento da materia e de recompilar as indicacións e o material docente adicional que puidese achegarse durante o curso.</p> |



## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias      | Descrición   | Cualificación |
|-------------------------------|-------------------|--|---------------|
| Análise de fontes documentais | C3 C6             | A utilización das fontes aconselladas e mesmo calquera ampliación da información de aplicación será tida en conta. | 5             |
| Aprendizaxe colaborativa      | B5 C4 C5 C7       | Valorarase a participación colaborativa co resto do grupo, así como a cualidade do resultado acadado.              | 20            |
| Estudo de casos               | A2 B1 B2 B3 C6 C8 | Terase en conta a destreza no manexo dos conceptos aplicados e a adecuación dos resultados.                        | 10            |
| Proba obxectiva               | B4 C1             | É a partida metodolóxica de máis peso na avaliación do aproveitamento do curso.                                    | 60            |
| Sesión maxistral              | A1                | O aproveitamento e participación nas clases maxistrais contará na avaliación do curso.                             | 5             |

## Observacións avaliación

Ademais de realizar satisfactoriamente a proba obxectiva. Os exercicios poderán resolverse de maneira individual ou formando parte dalgún dos grupos que se constituíron no comezo do curso.

Para poder superar a materia debe terse presente que é responsabilidade do alumnado o acceso Campus Virtual ao material docente, o seu estudo e o traballo co mesmo, a asistencia a clase e o seu aproveitamento, anotando as indicacións verbais e escritas do profesorado, recorrendo ao mesmo para a resolución de dúbidas. Ao alumnado que non asista a todas as clases (sexa ou non por dispensa académica) obríganlle as mesmas responsabilidades, debendo manter o contacto co resto do alumnado e co profesorado ao obxecto de estar informado de calquera cambio no desenvolvemento da materia e de recompilar as indicacións e o material docente adicional que puidese achegarse durante o curso.

O procedemento de avaliación e o mesmo en todas as convocatorias, segunda oportunidade, convocatoria adiantada e extraordinaria

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia, na convocatoria correspondente, invalidando así cualquier cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria.

## Fontes de información



## Bibliografía básica

- Arizmendi Barnes, L.J. (1990). Instalaciones urbanas.. Madrid: Bellisco
- Asociación Española de la Industria del Gas (SEDIGAS) (1995). Manual del gas y sus aplicaciones.. Barcelona: Doyma
- Ministerio de Fomento (2000). NTE, Normas Tecnológicas de la Edificación: Instalaciones 1ª parte. Madrid: Ministerio de Fomento. Centro de Publicaciones
- Ministerio de Fomento (2000). NTE, Normas Tecnológicas de la Edificación: Instalaciones 2ª parte. Madrid: Ministerio de Fomento. Centro de Publicaciones
- Ministerio de Vivienda (2006). Código Técnico de la Edificación (CTE). Madrid: Boletín Oficial del Estado
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (2003). IGC : Instalaciones receptoras de gases combustibles. Instrucción sobre documentación y puesta en servicio. Instrucción sobre instaladores autorizados de gas y empresas instaladoras. Madrid : Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (2004). INR : Reglamento sobre instalaciones nucleares y radiactivas. Madrid : Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (2004). IPE : Reglamento de instalaciones petrolíferas. Madrid : Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2009). RAE : Reglamento de aparatos de elevación y manutención e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2008). RAG : Reglamentación de aparatos que utilizan gas como combustible e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (2002). RAQ : Reglamento de almacenamiento de productos químicos e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2009). RAT : Reglamento sobre condiciones técnicas y garantías de seguridad en líneas eléctricas de alta tensión e I.T.C.. Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2009). RBT : Reglamento electrotécnico para baja tensión e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2006). RCE : Reglamento sobre centrales eléctricas, subestaciones y centros de transformación e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2006). RCG : Reglamento de redes y acometidas de combustibles gaseosos e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2009). REP : Reglamento de equipos a presión e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria y Energía (1999). RGC : Reglamento del servicio público de gases combustible. Madrid : Ministerio de Industria y Energía
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (2003). RGL : Reglamento sobre instalaciones de almacenamiento de gases licuados del petróleo en depósitos fijos. Madrid : Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de la Presidencia (2004). RIEI: Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales. Madrid: Boletín Oficial del Estado
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2005). RII : Reglamento de instalaciones de protección contra incendios. Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2008). RIG : Reglamento de instalaciones de gas e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2007). RITE : Reglamento de instalaciones térmicas en los edificios e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2011). RSF : Reglamento de seguridad para instalaciones frigoríficas e Instrucciones Técnicas Complementarias (ITC). Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2007). RTCG : Reglamento técnico de distribución y utilización de combustibles gaseosos e I.T.C.. Madrid : Ministerio de Industria, Turismo y Comercio



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Seguridade no traballo en sectores económicos estratéxicos/760482010

#### Materias que continúan o temario

Xestión. planificación e auditorias da prevención de riscos laborais./760482006

### Observacións

A orientación da materia será eminentemente práctica, para o que se desenvolverán exercicios sobre a aplicación da lexislación, regulamentos e normas. A fin de evitar o manexo de gran cantidade de documentación en papel, recoméndase a asistencia ás clases con computadora portátil para poder acceder vía web aos documentos e textos legais de aplicación. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": a) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia solicitarase preferentemente en formato virtual ou soporte informático, e poderá realizarse a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. No caso de se realizar en papel, non se empregarán plásticos, as impresións serán a dobre cara en papel reciclado, e evitarase a impresión de borradores. b) Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. c) Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. d) Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). e) Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. f) Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías