



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
<b>Subject (*)</b>	Internship	<b>Code</b>	760482016		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Economía				
<b>Coordinador</b>	García Nuñez, Moises Alberto	<b>E-mail</b>	moises.alberto.garcia@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Avecilla Porto, Fernando Francisco Beceiro Gonzalez, Maria Elisa Calvo Rolle, Jose Luis Castro Pastor, Avelino Couce Casanova, Antonio Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro Filgueira Vizoso, Almudena Fraguela Díaz, Feliciano García Nuñez, Moises Alberto Gonzalez Filgueira, Gerardo Louro Rodríguez, Julio Reig Botella, Adela Milagro Riveiros Santiago, Ricardo Rodríguez García, Juan de Dios Rodríguez Gómez, Benigno Antonio Villa Caro, Raul Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	<b>E-mail</b>	fernando.avecilla@udc.es elisa.beceiro.gonzalez@udc.es jose.rolle@udc.es avelino.castro.pastor@udc.es antonio.coucec@udc.es coro.fféal@udc.es almudena.filgueira.vizoso@udc.es feliciano.fraguela@udc.es moises.alberto.garcia@udc.es gerardo.gonzalez@udc.es julio.louro@udc.es adela.reig@udc.es ricardo.riveiros@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es benigno.rodriguez@udc.es raul.villa@udc.es sonia.zaragoza1@udc.es		
<b>Web</b>	www.fct.udc.es				
<b>General description</b>	<p>O desenvolvemento das Prácticas Externas terá como finalidade a posta en práctica polos alumnos dos coñecementos, destrezas e habilidades adquiridos ao longo do Máster. Consiste na realización de prácticas mediante un sistema de permanencia regulada nunha empresa, organismo ou institución administrativa, económica ou profesional, de carácter público ou privado así como na elaboración dunha memoria na que se plasme a experiencia da realización das mesmas. As prácticas teñen como obxectivo fundamental complementar a formación teórica dos estudantes e facilitar a súa inserción no mundo laboral. Permitirán a asimilación por parte dos estudantes da realidade institucional e empresarial da súa contorna no ámbito das súas respectivas profesións futuras cos seguintes fins, en particular:</p> <p>Formación integral no ámbito de estudo do título, equilibrando a formación teórica e a práctica.</p> <p>Adquisición das competencias propias do título.</p> <p>Obtención de experiencia profesional que facilite a empleabilidade e a inserción máis adecuada no mercado laboral.</p> <p>Desenvolvemento da capacidade de decisión, do espírito crítico e da capacidade de traballo en equipo.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.
A3	Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.



A4	Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.
A5	Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.
A6	Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.
A7	Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
A9	Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.
A10	Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC3
	AJ3	BJ3	CC4
	AJ4	BJ4	CC5
	AJ5	BJ5	CC6
	AJ6		CC7
	AJ7		CC8
	AJ8		
	AJ9		
	AJ10		

## Contents

Topic	Sub-topic
-------	-----------



ALLOCATION GIVE COMPANIES / INSTITUTIONS.	The practices will regulate by the agreements signed between the University and the institutions or companies that collaborate in the training of the students. It will correspond to the coordinator of the Máster the allocation of the company / institution in which each student will develop the practices. Anyway, for the selection of the students will take into account criteria, such as, academic performance in the máster (academic qualifications, assistance to the classrooms...), preferences of specialisation, demands of the companies or institutions receptors, previous studies, day and schedule of work, place of residence... If the coordinator estimates it necessary, will keep, besides, a previous personal interview with the student.
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Summary		0	1	1
Laboratory practice		148	0	148
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Summary	Ao finalizar as prácticas na correspondente empresa / institución, cada alumno, de forma individual, elaborará e entregará ao titor académico unha Memoria Final descriptiva e explicativa do seu desenvolvemento. Para iso utilizarase o modelo establecido pola Universidade. Para a elaboración desta Memoria Final o alumno poderá acudir, no horario prefijado, á tutoría personalizada co seu titor académico. Só poderán presentar a Memoria Final os alumnos que realizasen a porcentaxe mínima obrigatorio das prácticas (80 por 100 do tempo total asignado).
Laboratory practice	As prácticas nas empresas ou institucións efectuaranse no horario prefixado e consistirán na realización das tarefas asignadas a cada alumno e que estarán relacionadas cos coñecementos teóricos adquiridos no Mestrado. Será obrigatorio asistir ao 80 por 100 das horas presenciais. A Universidade e a empresa ou institución receptora nomearán senllos titores de prácticas para o seguimento da aprendizaxe do alumno. O titor na empresa ou institución, que deberá posuír a cualificación ou experiencia profesional adecuada, encargarse do seguimento do proceso formativo na mesma, propulsará a realización das prácticas e emitirá informe sobre o seu contido e avaliación, segundo o modelo establecido pola Universidade. O titor académico terá a misión de garantir o correcto desenvolvemento das prácticas, dar resposta ás expectativas formativas establecidas e informar en primeira instancia sobre a Memoria Final de prácticas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Summary	Consultas con ambos titores.
Laboratory practice	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Summary		Memoria de prácticas	20
Laboratory practice		Informe do titor profesional	80

Assessment comments



O tutor académico avaliará numericamente as prácticas desenvolvidas, cumprimentando o correspondente informe de valoración final que deberá ter en conta o seguimento levado a cabo, o informe do tutor profesional e a memoria final entregada polo estudante. O réxime de cualificación será o mesmo que para as restantes materias. Para outorgar a mención de Matrícula de Honra, en caso de existir máis estudantes coa máxima cualificación numérica que posibles M.H. nesa oportunidade, reunirse a Comisión de Organización Académica que terá en conta os mesmos méritos comentados anteriormente.

No caso de que o estudante non completase no lugar onde se realizan as prácticas, e a plena satisfacción do tutor, o 80% polo menos, das horas establecidas, emitírase informe final desfavorable de ditas prácticas e cualificación de ?non presentado? na materia ?Prácticas Externas?.

Igualmente se transcorrido o prazo sinalado polo coordinador do mestrado, o estudante non entregase a Memoria Final das prácticas, emitírase informe final desfavorable de ditas prácticas e cualificación de ?non presentado? na materia de Prácticas Externas.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Sources of information

Basic	
Complementary	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentals of Techniques to Improve Working Conditions/760482001  
Occupational Risk Prevention Techniques. Occupational Safety/760482002  
Occupational Risk Prevention Techniques. Industrial Hygiene/760482003  
Occupational Risk Prevention Techniques. Occupational Medicine, Ergonomics and Applied Psychosociology/760482004  
Management, planning and Audits of Occupational Risk Prevention/760482006  
Legal Field of Prevention/760482008

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Training, Information and Negotiation in Occupational Risk Prevention/760482005  
Related Techniques/760482007  
Civil Protection and Emergency Management/760482009  
Workplace Safety in Strategic Economic Sectors/760482010  
Facility Safety/760482011  
Physical Agents/760482012  
Chemicals and Biological Agents/760482013  
Ergonomic Risk Management/760482014  
Psychosocial Risk Management/760482015

### Subjects that continue the syllabus

Master Thesis/760482017

### Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?) 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.