



Teaching Guide

Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Management of Occupational Risk Prevention	Code	760492003	
Study programme	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito PúblicoEconomíaEmpresa			
Coordinador	García Nuñez, Moises Alberto	E-mail	moises.alberto.garcia@udc.es	
Lecturers	García Nuñez, Moises Alberto	E-mail	moises.alberto.garcia@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A14	Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B6	Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.
B7	Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
B9	Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.
B10	Adquirir os coñecementos necesarios nos campos laboral, tributario e de Seguridade Social para prestar servizos de asesoría socio-laboral.
B11	Planificar e organizar a prevención dos riscos laborais nas empresas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
	AJ14



		BJ1 BJ2 BJ3 BJ6 BJ7 BJ9 BJ10 BJ11	
			CC1 CC3 CC4 CC6 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción. Conceptos básicos na prevención de riscos laborais.	1.1. O traballo. 1.2. A saúde 1.3. Danos á saúde producidos polo traballo 1.4. Condicións de traballo 1.5. Factores de risco 1.6. Prevención de Riscos Laborais
2. Marco normativo da Prevención de Riscos Laborais	2.1. Normativa europea 2.2. Ley de prevención de Riscos Laborais 2.3. Regulamento dos servicios de prevención 2.4. Lexislación Laboral e Industrial. Regulamentos específicos. 2.5. Guías técnicas do INSHT, Notas Técnicas Preventivas, outras normas nacionais/internacionais.
3. Organización do Sistema Obrigatorio de Prevención. Plan de Prevención.	3.1. Introducción 3.2. Política de seguridade e saúde: Marco normativo, contido, difusión. 3.3. Obxectivos do sistema de seguridade e saúde 3.4. Organización dos recursos 3.4.1. Modalidades organizativas 3.4.2. Representación dos traballadores 3.4.3. Outros departamentos implicados 3.4.4. Organismos externos 3.5. Funcións e responsabilidades en prevención: Dirección , mandos intermedios, traballadores...
4. Procedementos do Sistema de Xestión da Prevención. Parte I	4.1. Avaliación de riscos e Planificación da actividade preventiva 4.1.1. E.R. relacionados coa seguridade. 4.1.2. E.R. relacionados co medioambiente de traballo 4.1.3. E.R. Ergonómicas y E.R. Psicosociais. 4.2. Seguemento e control das medidas preventivas 4.3. Verificación da eficacia das medidas preventivas
5. Procedementos do Sistema de Xestión da Prevención. Parte II	5.1. Información 5.2. Formación 5.3. Protección á maternidade 5.4. Traballadores especialmente sensibles 5.5. Vixiancia da Saúde



6. Procedementos do Sistema de Xestión da Prevención. Parte III	6.1. Notificación oficial de accidentes. Investigación de Accidentes 6.2. Medidas de Emerxencia. Implantación. 6.3. Coordinación de Actividades Empresariais 6.4. Compras de Equipos, materiais e productos. 6.5. Xestión documental 6.6. Identificación e avaliación do cumprimento legal 6.7. Auditoría Legal
7. Sistemas de Xestión Voluntarios	7.1. Introducción aos Sistemas de Xestión Voluntarios 7.2. Implantación dun Sistema de Xestión Voluntario. 7.3. Auditoría dun Sistema de Xestión Voluntario. 7.4. Outros tipos de certificacións, adhesiones e compromisos relacionados cós Sistemas de Xestión de Riscos Laborais

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A14 B1 B2 B3 B6 C1 C4 C6 C7	30	0	30
Case study	A14 B1 B2 B3 C1 C3	15	0	15
Seminar	A14 B1 B2 B3 C3 C7	20	0	20
Short answer questions	A14 B1 B3 C1 C3 C4	3	0	3
Introductory activities	A14 B1 B2 B3 C1 C3 C6	5	0	5
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentaciones con medios informáticos y preguntas a los estudiantes
Case study	Estudio y valoración de casos y análisis de situaciones
Seminar	tutorías en grupos reducidos
Short answer questions	Examen de preguntas cortas
Introductory activities	Actividades de presentación y toma de contacto con la asignatura y sus métodos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Turnos de preguntas a los estudiantes
Case study	Discusión y comentarios de casos y análisis de situaciones: presentaciones por los estudiantes
Seminar	Tutorías en grupos reducidos con intervenciones de los estudiantes

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A14 B1 B2 B3 C1 C3	Presentación por los estudiantes de casos prácticos se puntúa con 20 y la elaboración de un plan de prevención con 50	50
Seminar	A14 B1 B2 B3 C3 C7	Intervenciones y respuestas de los estudiantes	10



Short answer questions	A14 B1 B3 C1 C3 C4	Examen de preguntas cortas	40
------------------------	--------------------	----------------------------	----

Assessment comments

O sistema de avaliación para a 2ª oportunidade é o mesmo.

O sistema de avaliación para estudantes con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia é o mesmo.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Cortes Díaz, J.M. (2004). Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. . Madrid, Ed. Tebar- Mateo Floria, P. y Gonzalez Maestre, D. (2008). Prevención de Riesgos Laborales: Casos Prácticos. Madrid, Argraf- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el TRabajo (INSHT) (). Guías técnicas. pagina web del Instituto
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?) 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.