



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Investigación Social | | Código | 760G01020 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Vázquez Chas, Loreto | Correo electrónico | loreto.vazquez@udc.es | |
| Profesorado | Cobelo Parga, Laura Vázquez Chas, Loreto | Correo electrónico | laura.cobelo@udc.es loreto.vazquez@udc.es | |
| Web | https://campusvirtual.udc.es/moodle/ | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo xeral desta materia é a formación dos estudantes para realizar investigacións empíricas sociais dentro da área de coñecemento de Relacións Laborais e Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, esta materia tamén pretende orientar aos estudantes na realización da memoria final do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Para este obxectivo, non obstante, tamén é necesaria unha formación teórica básica en torno á metodoloxía, ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, e especialmente a estatística. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A25 | Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral. |
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| B15 | Creatividade. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------|
| - Coñecer o carácter científico da Socioloxía e saber os diferentes paradigmas e perspectivas na investigación social. | A18 A25 A26 A31 A35 | B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15 | C1 C3 C6 C8 |
| - Coñecer os pasos para a elaboración dun proxecto de investigación e ser quen de propoñer un proxecto de investigación nas áreas temáticas da titulación (relacións laborais, empresa, recursos humanos) | A18 A25 A26 A31 A35 | B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15 | C1 C3 C6 C8 |
| - Coñecer e manexar as principais fontes de información estatística sobre mercado laboral. | A18 A25 A26 A31 A35 | B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15 | C1 C3 C6 C8 |
| - Coñecer as principais técnicas de investigación social, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo e saber empregalas nunha investigación. | A18 A25 A26 A31 A35 | B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15 | C1 C3 C6 C8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Lección 1. O método científico | Método científico e teorías científicas. Sobre a obxectividade do coñecemento científico. Os feitos sociais. Acceso á realidade social. Descrición, comprensión, explicación, avaliación, predición. Técnicas cuantitativas e técnicas cualitativas. O problema da inferencia. |
| Lección 2. O deseño da investigación científica | Como facer unha pregunta científica. Exploración inicial. Deseño do obxecto de investigación. Elaboración do modelo de análise (hipóteses, conceptos, indicadores). |
| Lección 3. A preparación do informe científico | Como escribir un artigo científico. Como citar e presentar a bibliografía. Como preparar unha exposición oral dos resultados. |
| Lección 4. Modos de produción de datos (I): datos secundarios | Que son os datos secundarios. Por que e cando analizar datos secundarios. Onde e como obter datos secundarios. Fontes de información sobre traballo e relacións laborais. |
| Lección 5. Modos de produción de datos (II): a enquisa | Por que e cando usar enquisas. A base matemática do uso de enquisas: como interpretar a ficha técnica dunha enquisa. Elaboración de cuestionarios. Tipo de preguntas. Técnicas de mostraxe. Medición variables. Como preparar un plan de análise de enquisas. Matrices de datos. |
| Lección 6. Modos de produción de datos (III): experimentación | Características básicas dun experimento. Por que e cando optar pola experimentación. Experimentación en ciencias sociais. Tipo de experimentos. Deseños experimentais. Validez interna e validez externa dos experimentos. |



| | |
|--|--|
| Lección 7. Introducción á análise e visualización de datos cuantitativos | Elementos básicos da análise cuantitativa: estatísticas descritivas e estatísticas inferenciais. A representación gráfica das variables e a relación entre as variables. |
| Lección 8. Técnicas cualitativas | Que son as técnicas cualitativas. Por que e cando optar polo enfoque cualitativo. Observación do participante. A entrevista. Grupos de discusión. Historias de vida. A lóxica da investigación cualitativa e o problema da inferencia. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A18 A26 B2 B14 C6 | 24 | 0 | 24 |
| Prácticas a través de TIC | A18 A26 A31 B1 B2 B3 B4 B9 B15 C1 C3 C6 | 13 | 0 | 13 |
| Obradoiro | A18 A25 A26 A31 B1 B2 B3 B4 B9 B15 C3 C6 C8 | 13 | 0 | 13 |
| Traballos tutelados | A25 A31 A35 B1 B15 C8 | 4 | 40 | 44 |
| Proba obxectiva | A18 A26 A31 B2 B14 C3 C6 C8 | 2 | 34 | 36 |
| Presentación oral | A18 A31 B2 B3 B4 B14 B15 C1 C3 | 4 | 12 | 16 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A sesión maxistral consiste na explicación do programa do tema durante as clases. É recomendable a asistencia ás clases para ter un seguimento continuo das tarefas a realizar. Os temas tratados nas sesións de exposición complementarase con algúns textos de lectura obrigatoria para os estudantes. Estes textos tamén formarán parte do material do tema sobre o que se farán preguntas na proba obxectiva. |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos levarán a cabo diferentes prácticas na aula nas que aprenderán a aplicar os coñecementos expostos nas sesións maxistras e nas lecturas e con isto prepararanse para facer os traballos tutorizados de xeito máis autónomo. |
| Obradoiro | O tema, os seus contidos e a súa aplicación práctica artículanse a través dun obradoiro de análise de datos e visualización no que os estudantes serán introducidos no software SPSS. |
| Traballos tutelados | Os estudantes realizarán diversas prácticas en grupo ao longo do curso. Todas estas prácticas unificaranse nun portafolio que se entregará ao final do curso. A preparación das prácticas realizarase co apoio e supervisión do profesor. |
| Proba obxectiva | Exame tipo test sobre o contido do programa, que se celebrará en datas oficiais. |
| Presentación oral | Outra faceta a desenvolver dentro da planificación da materia é que o alumnado se acostume a falar en público e, máis concretamente, a presentar os informes técnicos resultantes do seu traballo. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---|--|
| Obradoiro Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Proba obxectiva Presentación oral | <p>Establecerase un horario semanal de titorías para que os estudantes asistan a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consulta de dúbidas sobre calquera aspecto da materia.- Revisión das cualificacións das actividades avaliadas. <p>O profesor responsable tentará na medida do posible colgar a información pertinente da materia no Campus Virtual para facilitar así o seguimento da mesma. Tamén contestará a preguntas e dúbidas realizadas por correo electrónico.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.</p> |
|---|--|

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A25 A31 A35 B1 B15 C8 | Traballos individuais e colectivos de carácter práctico relacionados coa materia. | 50 |
| Proba obxectiva | A18 A26 A31 B2 B14 C3 C6 C8 | Exame tipo test sobre o contido do programa, que se celebrará en datas oficiais. | 40 |
| Presentación oral | A18 A31 B2 B3 B4 B14 B15 C1 C3 | Exposición oral das diferentes prácticas. | 10 |

Observacións avaliación



A asistencia ás clases non é obrigatoria.

PRIMEIRA

OPORTUNIDADE

A nota do apartado

"exposicións orais" será a media das notas obtidas en cada unha das exposicións feitas ao longo do curso. As publicacións non feitas contarán como 0.

A nota da sección

"portafolio de prácticas" será a media das cualificacións das diferentes prácticas que forman a carteira. As prácticas non incluídas na carteira contarán como 0.

Para superar a materia é necesario superar a proba obxectiva.

SEGUNDA

OPORTUNIDADE

O peso relativo

das distintas seccións no sistema de avaliación da segunda oportunidade será o mesmo que a primeira, coa única diferenza de que a exposición oral é substituída por unha recesión dun texto.

Para a segunda

oportunidade, os estudantes:

- a) Se a puntuación da proba obxectiva foi inferior a 5 na primeira oportunidade, poderán repetir a proba.
- b) Se a nota na sección "portafolio de prácticas" foi inferior a 5 en primeira oportunidade, poderán reformular as prácticas específicas suspendidas.
- c) Se a nota na sección de "exposición oral" foi inferior a 5 en primeira ocasión, poderán preparar unha revisión dun texto proposto polo profesor.

CONVOCATORIA

ADIANTADA

Os alumnos que se presenten á convocatoria adiantada, deberán poñerse en contacto co profesor ao comezo do curso para indicar o sistema de avaliación.

ALUMNADO CON

RECOÑECIMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA

Aqueles

estudantes que reciban o recoñecemento a dedicación a tempo parcial (aqueles que non leven a avaliación continua presencial), deberán poñerse en contacto co profesor ao comezo do curso. A súa avaliación basearase unicamente no exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC.

NON PRESENTADO

Entre os

estudantes a xornada completa, os que cumpran algunha das seguintes condicións serán clasificados como "Non presentados":

- a) Falta de realizar a proba obxectiva



b) Falta de presentación do portafolio de prácticas.

Entre os estudantes a tempo parcial, os que non realicen a proba obxectiva terán a nota de ?Non presentada?.

**SOBRE CONDICIÓN
DE AVALIACIÓN FINAL**

Está prohibido o acceso á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.

**IDENTIFICACIÓN
DO ALUMNADO**

O alumno deberá demostrar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - GOLTHORPE, J.H. (2010). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. CIS - MOORE, D. S. (2005). Estadística aplicada básica. Antoni Bosch editor - QUIVY R.; CAMPENHOUDT L. (2002). Manual de investigación en ciencias sociales. Limusa Noriega Editores |
| Bibliografía complementaria | <p>ANDER-EGG, E. (1995), Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios. Madrid: CIS. BERICAT, E. (1998), La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel. CEA D?ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. CORBETTA, P. (2007), Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill. DELGADO, J.M. e GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis. DUVERGER, M. (1996), Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel. ESTINGER, L. e KATZ, D. (1992, comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós. FERRANDO, M. et alia, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid. Alianza GARCÍA FERRANDO, M. (1997). Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología Madrid. Alianza GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. e ALVIRA, F. (2000), El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza. KÖNING, R. (1973), Tratado de Sociología empírica. Madrid: Tecnos. MAYNTZ, R. (1988), Introducción a los métodos de la Sociología. Madrid: Alianza. MILLS, C.W. (1987), La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica. PONS, I. (1993), Programación de la investigación social. Madrid: CIS SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.S. e COOK, S.W. (1980), Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. SIERRA BRAVO, R. (1976), Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas. Madrid: Paraninfo. SIERRA BRAVO, R. (1994). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid. Paraninfo TAYLOR, S.J. e BOGDAN, P. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación Barcelona. Paidós VALLÉS, M.S. (2003), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Socioloxía do Traballo/760G01017

Estatística Descritiva/760G01018

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Informática Aplicada/760G01041

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Grao/760G01034

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías