



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prevenición e Xestión de Riscos Laborais II	Código	760G01024	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	Correo electrónico	coro.fféal@udc.es	
Profesorado	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	Correo electrónico	coro.fféal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomia e psicociencia aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A22	Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1	
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2	
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3	
Políticas sociolaborales	A5	
Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14	
Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.	A22	
Aplicar los conocimientos a la práctica	A31	
Resolución de problemas		B1
Capacidad de análisis y síntesis		B2
Capacidad de organización y planificación		B3



Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
Trabajo en equipos		B9	
Motivación para la calidad		B12	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizos de prevención</li> <li>- Consulta e participación dos traballadores</li> <li>- Regulamento dos servizos de prevención</li> </ul>
Tema 2: Hixiene industrial I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial</li> <li>- A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación</li> <li>- Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo</li> <li>- Factores determinantes da enfermidade profesional</li> <li>- Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos</li> <li>- Vías de entrada e efectos dos contaminantes</li> <li>- Actuación da Hixiene industrial: as súas fases</li> </ul>
Tema 3: Hixiene industrial II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hixiene teórica: definición e funcións</li> <li>- Criterios de valoración do risco hixiénico</li> <li>- Utilización práctica da avaliación</li> <li>- Intoxicacións</li> <li>- Hixiene operativa</li> <li>- Etiquetado de substancias químicas</li> <li>- Contaminantes biolóxicos</li> </ul>
Tema 4: Hixiene industrial III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminantes físicos: visión xeral</li> <li>- Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído</li> <li>- Calor e tensión térmica</li> <li>- Radiacións ionizantes e non ionizantes</li> </ul>
Tema 5: Risco de incendio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risco de incendio</li> </ul>
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e obxectivos da Ergonomía</li> <li>- Desenvolvemento normativo</li> <li>- Contido e características da Ergonomía</li> <li>- Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal</li> <li>- Psicosocioloxía</li> </ul>
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O lugar e a superficie de traballo</li> </ul>
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación</li> <li>- Manual de procedementos</li> <li>- Rexistros e arquivos</li> <li>- Control das actuacións: Auditorías</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3	30	60	90
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	15	11	26
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	30	30
Proba mixta	A3 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Obradoiro	Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia.
Proba mixta	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia.
Obradoiro	O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación.  Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	Avaliación de exercicios prácticos	20
Proba mixta	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	70
Sesión maxistral	A1 A3	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación
<p>Nota:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas (25% Aprendizaxe colaborativa / 75% Proba mixta).</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	As fontes de información serán refrectadas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. Facilitarase documentación na plataforma dixital.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



## Materias que continúan o temario

### Observacións

Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realízalos en papel. Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado. Evitarase a impresión de borradores.

3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero na materia: Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías