



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Occupational Risk Prevention and Management II	Code	760G01024		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	E-mail	coro.ffeal@udc.es		
Lecturers	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	E-mail	coro.ffeal@udc.es		
Web					
General description	O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomia e psicociencia aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A22	Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2		
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3		
Políticas sociolaborales	A5		
Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14		
Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.	A22		
Aplicar los conocimientos a la práctica	A31		
Resolución de problemas		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Capacidad de organización y planificación		B3	



Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
Trabajo en equipos		B9	
Motivación para la calidad		B12	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Servizos de prevención - Consulta e participación dos traballadores - Regulamento dos servizos de prevención
Tema 2: Hixiene industrial I	<ul style="list-style-type: none"> - A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial - A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación - Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo - Factores determinantes da enfermidade profesional - Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos - Vías de entrada e efectos dos contaminantes - Actuación da Hixiene industrial: as súas fases
Tema 3: Hixiene industrial II	<ul style="list-style-type: none"> - Hixiene teórica: definición e funcións - Criterios de valoración do risco hixiénico - Utilización práctica da avaliación - Intoxicacións - Hixiene operativa - Etiquetado de substancias químicas - Contaminantes biolóxicos
Tema 4: Hixiene industrial III	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminantes físicos: visión xeral - Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído - Calor e tensión térmica - Radiacións ionizantes e non ionizantes
Tema 5: Risco de incendio	<ul style="list-style-type: none"> - Risco de incendio
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto e obxectivos da Ergonomía - Desenvolvemento normativo - Contido e características da Ergonomía - Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal - Psicosocioloxía
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	<ul style="list-style-type: none"> - O lugar e a superficie de traballo
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación - Manual de procedementos - Rexistros e arquivos - Control das actuacións: Auditorías

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3	30	60	90
Collaborative learning	A2 A3 B2 B3 B9	15	11	26
Workshop	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	30	30
Mixed objective/subjective test	A3 B2	2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Collaborative learning	Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Workshop	Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia.
Mixed objective/subjective test	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Personalized attention

Methodologies	Description
Collaborative learning Workshop	<p>A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia.</p> <p>O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A2 A3 B2 B3 B9	Avaliación de exercicios prácticos	20
Mixed objective/subjective test	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	70
Guest lecture / keynote speech	A1 A3	Asistencia e participación	10

Assessment comments

<p>Nota:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas (25% Aprendizaxe colaborativa / 75% Proba mixta).</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>
--

Sources of information

Basic	As fontes de información serán refrectidas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. Facilitarase documentación na plataforma dixital.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realízalos en papel. Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado. Evitarase a impresión de borradores.

3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero na materia: Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.