



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Prevenición e Xestión de Riscos Laborais II | Código | 760G01024 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro | Correo electrónico | coro.fféal@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro | Correo electrónico | coro.fféal@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomia e psicociencia aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A2 | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria. |
| A3 | Saúde laboral e prevención de riscos laborais. |
| A5 | Políticas sociolaborais. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A22 | Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| Marco normativo regulador das relacións laborais. | A1 | |
| Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria | A2 | |
| Salud laboral y prevención de riesgos laborales | A3 | |
| Políticas sociolaborales | A5 | |
| Seleccionar y gestionar información y documentación laboral | A14 | |
| Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais. | A22 | |
| Aplicar los conocimientos a la práctica | A31 | |
| Resolución de problemas | | B1 |
| Capacidad de análisis y síntesis | | B2 |
| Capacidad de organización y planificación | | B3 |



| | | | |
|--|--|-----|----|
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional | | B6 | |
| Trabajo en equipos | | B9 | |
| Motivación para la calidad | | B12 | |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida | | | C7 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención | <ul style="list-style-type: none"> - Servizos de prevención - Consulta e participación dos traballadores - Regulamento dos servizos de prevención |
| Tema 2: Hixiene industrial I | <ul style="list-style-type: none"> - A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial - A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación - Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo - Factores determinantes da enfermidade profesional - Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos - Vías de entrada e efectos dos contaminantes - Actuación da Hixiene industrial: as súas fases |
| Tema 3: Hixiene industrial II | <ul style="list-style-type: none"> - Hixiene teórica: definición e funcións - Criterios de valoración do risco hixiénico - Utilización práctica da avaliación - Intoxicacións - Hixiene operativa - Etiquetado de substancias químicas - Contaminantes biolóxicos |
| Tema 4: Hixiene industrial III | <ul style="list-style-type: none"> - Contaminantes físicos: visión xeral - Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído - Calor e tensión térmica - Radiacións ionizantes e non ionizantes |
| Tema 5: Risco de incendio | <ul style="list-style-type: none"> - Risco de incendio |
| Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto e obxectivos da Ergonomía - Desenvolvemento normativo - Contido e características da Ergonomía - Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal - Psicosocioloxía |
| Tema 7: O lugar e a superficie de traballo | <ul style="list-style-type: none"> - O lugar e a superficie de traballo |
| Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión | <ul style="list-style-type: none"> - Documentación - Manual de procedementos - Rexistros e arquivos - Control das actuacións: Auditorías |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A3 | 30 | 60 | 90 |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 B2 B3 B9 | 15 | 11 | 26 |
| Obradoiro | A3 A14 A22 A31 B9 C7 | 0 | 30 | 30 |
| Proba mixta | A3 B2 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Aprendizaxe colaborativa | Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo. |
| Obradoiro | Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia. |
| Proba mixta | Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa Obradoiro | A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia. O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación. Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|----------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 B2 B3 B9 | Avaliación de exercicios prácticos | 20 |
| Proba mixta | A3 B2 | Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia | 70 |
| Sesión maxistral | A1 A3 | Asistencia e participación | 10 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>Nota:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas (25% Aprendizaxe colaborativa / 75% Proba mixta).</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | As fontes de información serán refrectadas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. Facilitarase documentación na plataforma dixital. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |

