



| Guía Docente          |   |                    |                   |           |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                   | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Dereito Administrativo  |                    | Código            | 760G01028 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)  |                    |                   |           |
| Descritores           |   |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria       | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |           |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |                   |           |
| Coordinación          | Sánchez González, Jennifer  | Correo electrónico | j.sanchezg@udc.es |           |
| Profesorado           | Sánchez González, Jennifer  | Correo electrónico | j.sanchezg@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | A materia pretende un acercamento do estudante á realidade xurídica administrativa a través do coñecemento da organización da Administración pública en España, a comprensión das actuacións típicas da Administración, así como o réxime xurídico das Administracións Públicas e o procedemento administrativo común. Considerase fundamental para acadar os obxectivos, o manexo das fontes do ordenamento xurídico-administrativo e a práctica na análise xurisprudencial, así como a lectura de diversos documentos de carácter administrativo. |                    |                   |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A13                                 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.  |
| A20                                 | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.  |
| A30                                 | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.   |
| A31                                 | Aplicar os coñecementos á práctica.  |
| A35                                 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.  |
| B1                                  | Resolución de problemas.   |
| B2                                  | Capacidade de análise e síntese.   |
| B3                                  | Capacidade de organización e planificación.  |
| B4                                  | Capacidade de xestión da información.  |
| B5                                  | Toma de decisións.   |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B7                                  | Habilidades nas relacións interpersoais.   |
| B8                                  | Razoamento crítico.  |
| B9                                  | Traballo en equipos.   |
| B13                                 | Adaptación a novas situacións.   |
| B14                                 | Aprendizaxe autónomo.  |
| B15                                 | Creatividade.  |
| B16                                 | Liderado.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |



| Resultados da aprendizaxe  |                                     |   |                            |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |   |                            |
| Coñecemento do ordenamento xurídico administrativo.  | A30<br>A31                          | B2<br>B4<br>B8<br>B14   | C3                         |
| Coñecer as diferentes actividades e actuacións das Administracións Públicas.                 | A31                                 | B2<br>B4<br>B8<br>B14   |                            |
| Manexo das TIC e a súa aplicación práctica.  | A13<br>A31                          | B1<br>B2<br>B4<br>B13<br>B14                                      | C3<br>C6<br>C8             |
| Traballo e aprendizaxe colaborativo para a resolución de problemas xurídico-administrativos. | A13<br>A20<br>A30<br>A31            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B14<br>B15<br>B16 | C1<br>C2<br>C3             |
| Resolución e análise crítico de cuestións administrativas e xurídicas.                       | A13<br>A20<br>A30<br>A31<br>A35     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B13<br>B14<br>B15             | C1<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Análise crítico dos diferentes ámbitos e modos da actuación administrativa.                  | A31<br>A35                          | B2<br>B4<br>B8<br>B14   | C2<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |

| Contidos                                      |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| I. O Dereito Administrativo.                  | I.1. O nacemento e a evolución histórica do Dereito Administrativo.<br>I.2. As fontes do Dereito Administrativo.<br>I.3. A relación do Dereito Administrativo con outras disciplinas xurídicas. |
| II. A organización da Administración Pública. | II.1. A potestade organizatoria.<br>II.2. Os órganos administrativos.<br>II.3. A competencia na Administración Pública.   |



|   |  |
|---|--|
| III. Principios de funcionamento da Administración Pública. | III.1. Os principios de funcionamento das Administracións.   |
| IV. O acto administrativo.                                  | IV.1. Consideracións xerais.<br>IV.2. Clases de actos e elementos.<br>IV.3. A eficacia dos actos administrativos. A irretroactividade.<br>IV.4. A invalidez do acto administrativo.  |
| V. O procedemento administrativo común.                     | V.1. Réxime xurídico xeral.<br>V.2. A tramitación do procedemento administrativo.<br>V.3. A finalización e formas de terminación.<br>V.4. Recursos administrativos.  |
| VII. Ámbitos de actuación administrativa.                   | VII.1. As actividades administrativas típicas: fomento, policía e servizo público.<br>VII.2. Nocións xerais de contratación administrativa.<br>VII.3. A responsabilidade patrimonial das Administracións Públicas.<br>VII.4. Aproximación xeral ós ilícitos administrativos. |

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva           | A13 A30 A31 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B12 B13 B14<br>B15 C3 C5 C6 C7 C8 | 5                                       | 15                      | 20           |
| Presentación oral         | A13 A20 A30 B2 B5<br>B7 C1   | 5                                       | 5                       | 10           |
| Actividades iniciais      | B3 B6 B7 B8 B9 B13<br>C3 C7 C8   | 5                                       | 10                      | 15           |
| Estudo de casos           | A13 A30 A31 A35 B1<br>B2 B4 B8 B9 B13 B14<br>B15 C3 C4 C6 C7                       | 15                                      | 10                      | 25           |
| Aprendizaxe colaborativa  | A13 A30 A31 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B13 B14 B15 B16<br>C3 C6 C7 C8        | 10                                      | 20                      | 30           |
| Discusión dirixida        | A31 B1 B4 B6 B7 B8   | 5                                       | 0                       | 5            |
| Lecturas                  | A13 B2 B4 B6 B7 B8<br>B14 C2 C3 C6 C7 C8   | 0                                       | 15                      | 15           |
| Prácticas a través de TIC | A31 B2 B4 B14 C3   | 5                                       | 5                       | 10           |
| Sesión maxistral          | A13 B2 B6 B7 B8 B12<br>B14 C7 C8   | 15                                      | 0                       | 15           |
| Atención personalizada    |  | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías      |  |
|-------------------|--|
| Metodoloxías      | Descrición   |
| Proba obxectiva   | Ó finalizar o cuadrimestre os alumnos deberán realizar unha proba de coñecementos sobre os aspectos máis relevantes que se trataron ó longo do mesmo.  |
| Presentación oral | Os traballos feitos polos alumnos en grupo serán presentados por estes de forma oral, sendo importante que a aprendizaxe dos temas tratados sexa feita de forma colaborativa. Valorarase a capacidade de organización e xestión da información acadada. Ademais, a presentación oral final do traballo feito ó longo do curso terase en conta. |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Actividades iniciais      | Nas primeiras sesións presenciais os alumnos aprenderán o léxico xurídico administrativo cunha aproximación ó que vai ser o desenvolvemento da materia.  |
| Estudo de casos           | Principalmente a través da análise xurisprudencial e o estudo de resolucións de carácter administrativo. O estudo da casuística vai proporcionar ós alumnos uns coñecementos prácticos moi necesarios para o seu futuro profesional. |
| Aprendizaxe colaborativa  | As clases organizaranse en pequenos grupos nos que os alumnos traballarán de forma conxunta e baixo a dirección do docente a fin de obter uns mellores resultados.   |
| Discusión dirixida        | Faranse discusións sobre temas importantes propios do Dereito Administrativo e que teñan que ver con preocupacións da sociedade actual. Desenrolaranse en forma de debate e serán dirixidas polo docente.                            |
| Lecturas                  | A través da bibliografía proporcionada os alumnos lerán textos de carácter xurídico administrativo que serán expostos nas sesións presenciais.   |
| Prácticas a través de TIC | En dúas clases os alumnos aprenderán o manexo de bases de datos xurídicas para aprender a manexar as fontes e así poder resolver de xeito adecuado a casuística plantexada.  |
| Sesión maxistral          | O docente explicará os temas que forman parte dos contidos da materia insistindo en aqueles conceptos de interese para o desenvolvemento do tema, de xeito que os alumnos vexan resoltas as dúbidas que poidan ter.                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Aprendizaxe colaborativa<br>Actividades iniciais<br>Discusión dirixida<br>Estudo de casos<br>Lecturas<br>Prácticas a través de TIC<br>Presentación oral<br>Proba obxectiva<br>Sesión maxistral | A atención personalizada estará presente en calesquera das metodoloxías utilizadas, o seren grupos pequenos é moito máis doada polo contacto directo entre o docente e os seus alumnos. Asimesmo, as tutorías permitirán unha atención individualizada do alumnado, en relación coa materia e calquera aspecto metodolóxico. |

### Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados  | Descrición  | Cualificación |
|---------------------------|--|---|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa  | A13 A30 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14 B15 B16 C3 C6 C7 C8 | A colaboración nos grupos de traballo é fundamental da mesma maneira que a participación e o interese amosado por cada alumno, o que se valorará de xeito individual. Ademáis, valorarase:<br>- A capacidade para organizar e planificar o traballo.<br>- A interrelación entre os membros do traballo en grupo.<br>- A capacidade para liderar ou coordinar os membros do grupo de traballo.<br>- A capacidade para respectar as opinións xurídicas dos compañeiros, e intentar acadar unha resposta común a un problema xurídico. | 10            |
| Estudo de casos           | A13 A30 A31 A35 B1 B2 B4 B8 B9 B13 B14 B15 C3 C4 C6 C7             | As valoracións dependerán do grado de comprensión-expresión dos alumnos na resolución dos casos propostos.  | 15            |
| Prácticas a través de TIC | A31 B2 B4 B14 C3   | Valorarase:<br>- O manexo adecuado das bases de datos xurídicas.<br>- Saber manexar os recursos tecnolóxicos que as Administracións Públicas poñen a dispor do cidadán.<br>- Saber discriminar a información obtida a través das TIC para a resolución dos casos.   | 10            |



|                   |  |  |    |
|-------------------|--|--|----|
| Presentación oral | A13 A20 A30 B2 B5<br>B7 C1   | Valorarase:<br>- A expresión oral do alumno.<br>- A capacidade de síntese do traballo efectuado e a súa comunicación oral.<br>- O dominio da linguaxe técnica na súa expresión oral.                             | 10 |
| Proba obxectiva   | A13 A30 A31 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B12 B13 B14<br>B15 C3 C5 C6 C7 C8 | Valorarase:<br>- O coñecemento das cuestións plantexadas polo docente na proba final da materia.<br>- A claridade expositiva dos coñecementos.<br>- A capacidade de síntese e o dominio dos contidos da materia. | 50 |
| Sesión maxistral  | A13 B2 B6 B7 B8 B12<br>B14 C7 C8   | Valorarase:<br>- A asistencia con aproveitamento ás sesións maxistras, fundamentalmente a participación do alumno nas cuestións que se plantexen ó longo das mesmas.   | 5  |

### Observacións avaliación

A avaliación do alumnado, tal e como se desprende das metodoloxías empregadas estruturase en dous grandes bloques:

1 - A actividade continuada do alumnado no aula, que abrangue a resolución de casos individuais e en grupo, utilizando para iso os textos xurídicos e as bases de datos e lecturas de referencia. Todo isto ademais da participación activa do alumnado nas discusións dirixidas que o docente propoña en atención ós temas de estudo, e a aprendizaxe inicial do léxico e os conceptos xurídicos precisos. Para todo isto, a asistencia con aproveitamento resulta esencial. A avaliación en conxunto destas actividades supón un 40% da calificación total da materia.

2 - A realización dunha proba obxectiva final, na que se valorarán os coñecementos adquiridos polo alumnado. A proba obxectiva supón un 60% da calificación total da materia.

En calquera caso, É IMPRESCINDIBLE APROBAR A PROBA OBXECTIVA FINAL da materia PARA poder SUPERAR A ASIGNATURA.

A aqueles alumnos que non superasen a materia na primeira das convocatorias (xuño), manteráselle a porcentaxe da calificación obtida nos restantes apartados avaliados (excluíndo, por tanto, a nota da proba obxectiva) para o cálculo da nota final na convocatoria de xullo.

No suposto do alumnado que

teña recoñecido o réxime de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" nos termos previstos na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" e nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", a avaliación (tanto no mes de xuño, como no mes de xullo) consistirá na realización dunha proba obxectiva do coñecemento da materia incluída no programa da asignatura, que terá un valor do 100% da cualificación final da materia. As probas de avaliación se farán en castelán e o alumnado

poderá solicitar, con unha semana de antelación, a realización noutro idioma oficial de UDC.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la materia en la oportunidad correspondiente, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaime Rodríguez-Arana Muñoz (). Derecho Administrativo español. T1: Introducción al Derecho administrativo constitucional. Netbiblo</li> <li>- Jaime Rodríguez-Arana Muñoz (2009). Código da Administración Galega. Netbiblo</li> <li>- Juan Alfonso Santamaría Pastor (2015). Principios de Derecho Administrativo General (I y II). Iustel</li> <li>- E. Gamero Casado y S. Fernández Ramos (). Manual básico de Derecho administrativo. Tecnos</li> <li>- Luis Martín Rebollo (última ed.). Leyes Administrativas. Aranzadi</li> </ul> |
|----------------------------|--|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>· COSCULLUELA MONTANER, L.: Manual de Derecho Administrativo, ed. Civitas.· ENTRENA CUESTA, R.: Curso de Derecho Administrativo, 2 vols. Ed.. Tecnos· GARCÍA DE ENTERRÍA, E. y FERNÁNDEZ-RODRÍGUEZ, T. R.: Curso de Derecho Administrativo, 2vols. Civitas· MORELL OCAÑA, L.: Curso de Derecho Administrativo, 2 vols. Ed. Aranzadi· PARADA VÁZQUEZ, J.R.: Derecho Administrativo, 3 vols. Ed. Marcial Pons·BERMEJO VERA, José (director): Derecho Administrativo, Parte especial, Ed.. Civitas, Recursos web: I. LEXISLACIÓN. 1. Fontes oficiais. A. Unión Europea:· Diario Oficial de la Unión Europea, que se pode consultar a texto completo, da mesma maneira que toda a normativa comunitaria vixente, na páxina <a href="http://www.europa.eu.int/eur-lex/es">http://www.europa.eu.int/eur-lex/es</a>. Para todo tipo de información sobre a Unión Europea e as súas Institucións resulta fundamental a páxina: <a href="http://www.europa.eu.int/B">http://www.europa.eu.int/B</a>. Estado español:· Gaceta de Madrid e Boletín Oficial del Estado (este último nome dende 25 de xullo de 1936), coleccións; é o texto oficial. A consulta das normas máis recentes estádisponible en internet: <a href="http://www.boe.es">http://www.boe.es</a>. Para o seguimento da tramitación parlamentaria dos proxectos de lei estatais se poden consultar as direccións de internet del Congreso de los Diputados e do Senado:<a href="http://www.congreso.es">http://www.congreso.es</a> e <a href="http://www.senado.es">http://www.senado.es</a>Tamén é recomendable o manexo do portal público <a href="https://administracion.gob.es">https://administracion.gob.es</a>. Comunidades Autónomas:· Diarios Oficiais das distintas Comunidades Autónomas.</p> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución ao Dereito/760G01001

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías