



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Políticas Sociolaborais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código          | 760G01033 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                 |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuarto             | Obrigatoria     | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |           |
| Coordinación          | Lopez Coira, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Coira, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |           |
| Descrición xeral      | La asignatura tiene por objeto el estudio de las llamadas Políticas Sociolaborales en el ámbito internacional y español, entre las que podemos mencionar las políticas de empleo activas y pasivas, la política de igualdad, la política a favor de la juventud, la política de inmigración o las referidas a los discapacitados y personas en riesgo de exclusión social |                    |                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A5                     | Políticas sociolaborais.                                                                                                                                                                                                                               |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| A27                    | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                                                                                                                                                           |
| A28                    | Elaborar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado.                                                                                                                                          |
| A29                    | Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.                                                                                                                                              |
| A34                    | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                         |
| A35                    | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                                                                                              |
| B5                     | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12                    | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B16                    | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                    |     |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                    |     | Competencias do título |  |
| Políticas sociolaborales                                                                                     | A5  |                        |  |
| Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas             | A13 |                        |  |
| Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados                                 | A27 |                        |  |
| Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado | A28 |                        |  |
| Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral    | A29 |                        |  |
| Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales                            | A34 |                        |  |
| Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.       | A35 |                        |  |
| Toma de decisiones                                                                                           |     | B5                     |  |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                             |     | B6                     |  |
| Motivación para la calidad                                                                                   |     | B12                    |  |
| Liderazgo                                                                                                    |     | B16                    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común |  |  | C4 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse                                                                                                                      |  |  | C6 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                      |  |  | C7 |

| Contidos                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I.- ESTADO DEL BIENESTAR Y COHESIÓN SOCIAL                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 La intervención del Estado en la sociedad y en el mercado de trabajo.</li> <li>2. Configuración histórica del Estado moderno.</li> <li>3. El Estado del Bienestar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| II.-ELEMENTOS CONFIGURATIVOS DE LAS POLITICAS PUBLICAS Y DE LAS POLITICAS SOCIOLABORALES | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Las políticas públicas.</li> <li>2. Entes territoriales competentes para dictar políticas sociolaborales.</li> <li>3. Configuración de las políticas sociolaborales.</li> <li>4. Las redes de actores en las políticas sociolaborales. iticas publicas</li> <li>5 Elaboración de políticas sociolaborales.</li> <li>6 Caracteres generales de las políticas sociolaborales</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |
| III. LAS POLITICAS SOCIOLABORALES EN LOS ÁMBITOS INTERNACIONAL Y EUROPEO                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 La Organización Internacional del Trabajo.</li> <li>2. El Consejo de Europa.</li> <li>2 El Derecho Internacional Pacccionado: los convenios internacionales bilaterales y multilaterales</li> <li>3. La Unión Europea.</li> <li>4. Los principios del pilar europeo de derechos sociales.</li> <li>5. El empleo como eje de la política social europea: las estrategia europea para el empleo.</li> <li>6. Estrategia coordinada para el empleo.</li> </ol>                                                                                                                                            |
| IV. LA POLITICA DE EMPLEO EN ESPAÑA                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Definición.</li> <li>2. Tipos de políticas de empleo: activas y pasivas.</li> <li>3. Protección para los autónomos en case de cese de actividad.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| V. POLÍTICAS SOCIOLABORALES A FAVOR DE LA JUVENTUD                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Políticas sociolaborales sobre juventud en el ámbabito internacional y de la Unión Europea.</li> <li>2. La política sociolaboral sobre juventud en España.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VI. POLÍTICA DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Marco jurídico en los ámbitos internacional y de la Unión Europea.</li> <li>2 La política de igualdad en el Derecho laboral español.</li> <li>3 Acciones encamidas a lograr la igualdad real entre hombres y mujeres en el ámbito laboral.</li> <li>4. Programas de mejora de la empleabilidad de las mujeres trabajadoras.</li> <li>5. Los planes de igualdad en las empresas.</li> <li>6. Distintivo de igualdad en las empresas.</li> <li>7. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.</li> <li>8. Protección dispensada a las trabajadoras víctimas de violencia de género.</li> </ol> |
| VII. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA FAMILIA                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.La protección a la familia en la Constitución Española</li> <li>2 La protección a la familia en el Derecho comunitario</li> <li>2. Política sociolaboral en materia de familia</li> <li>3. Fomento de la maternidad</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII. POLÍTICAS ORIENTADAS A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE LOS ISCAPACITADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las políticas orientadas a su inserción sociolaboral.</li> <li>2. problemas de las personas con discapacidad.</li> <li>3. Política sociolaboral en el ámbito internacional y de la UE.</li> <li>4. Marco jurídico en España.</li> <li>5. Medidas para facilitar la inserción laboral de las personas discapacitadas.</li> <li>6. CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad).</li> </ol>                                                                |
| IX. POLÍTICAS EN RELACIÓN CON LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El envejecimiento como cuestión social</li> <li>2. Delimitación de la política sociolaboral a favor de las personas de edad avanzada</li> <li>3. La protección social de la vejez.</li> <li>4. Política española en materia de edad avanzada.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
| X. POLÍTICA DE INMIGRACIÓN                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. La política internacional sobre inmigración.</li> <li>3. Política inmigratoria.</li> <li>4. Los derechos sociolaborales de las personas extranjeras</li> <li>5. Situaciones administrativas del extranjero en España.</li> <li>6. Residencia temporal por arraigo.</li> <li>7. Autorizaciones para ejercer actividades lucrativas.</li> <li>8. La gestión de los flujos migratorios: gestión colectiva de contrataciones y regularizaciones.</li> </ol> |
| XII. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La política europea</li> <li>2. La política en España</li> <li>3. Planes nacionales de acción</li> <li>4. Medidas de inserción</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| XIII. POLÍTICA ASISTENCIAL Y SERVICIOS SOCIALES                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Significado y función de los servicios sociales y de las prestaciones asistenciales</li> <li>2. Organización de los servicios sociales.</li> <li>2. Régimen de funcionamiento de los servicios sociales.</li> <li>3. Competencias de las Comunidades Autónomas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación                                                                                                            |                               |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías / probas                                                                                                    | Competencias                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A13 A35 B6 B12 C4<br>C6 C7    | 28                | 56                                        | 84           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 A13 A27 A35 B6<br>C4 C6 C7 | 21                | 21                                        | 42           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A5 A13 A34                    | 1                 | 22                                        | 23           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                               | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                               |                   |                                           |              |

| Metodologías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Traballos tutelados | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.</p> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva | <p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | <p>El profesor orientará a los alumnos en la materia de que se trate, con los medios adecuados a cada situación.</p> <p>Esta actividad podrá desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías) o de forma no presencial (a través de correo electrónico, Teams o del campus virtual).</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva     | A5 A13 A34                    | A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou asociación, de preguntas longas. Tamén se pode construír cun so tipo de algunha destas preguntas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 80            |
| Traballos tutelados | A5 A13 A27 A35 B6<br>C4 C6 C7 | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p> <p>Faranse varios traballos a longo do curso sobre as materias impartidas.</p> | 20            |

## Observacións avaliación

Uso de Campus Virtual: Se advierte expresamente al alumnado que en esta asignatura se utilizará obligatoriamente la plataforma CAMPUS VIRTUAL tanto para los avisos relativos a la materia como para la realización y entrega de prácticas. Siendo responsabilidad del alumno la consulta periódica del mismo, así como la entrega de trabajos dentro del plazo estipulado en la aplicación.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: En cualquier caso el alumno tendrá la posibilidad de presentarse exclusivamente a la prueba objetiva final, en la fecha que apruebe la Junta de Centro, en la que tendrá que responder a un cuestionario teórico práctico (preguntas de teoría y ejercicios).

La valoración de la prueba objetiva será de 10 puntos.

El sistema de evaluación para la 2ª oportunidad es el mismo.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Según recoge la normativa vigente para la docencia universitaria, se incorpora la perspectiva de sexo en esta materia. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se razonará para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se detectarán situaciones de discriminación por razón de sexo, proponiéndose, en su caso, acciones y medidas orientadas a su corrección.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Cabeza Pereiro, J. y Cardona Rubert, M. A. (Coords.) (Última edición). Manual de Políticas Sociolaborales. Madrid: Civitas<br>- Sempere Navarro A. V. y otros (Última edición). Políticas Sociolaborales. Madrid: Tecnos |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                            |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías