



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|--|-----------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Industrial Automation | | Code | 770538007 |
| Study programme | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Optional | 3 |
| Language | Spanish/Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador | Calvo Rolle, Jose Luis | E-mail | jose.rolle@udc.es | |
| Lecturers | Calvo Rolle, Jose Luis Zayas Gato, Francisco | E-mail | jose.rolle@udc.es f.zayas.gato@udc.es | |
| Web | https://campusvirtual.udc.gal | | | |
| General description | Nesta materia preséntanse os fundamentos nos que se basea a automatización de sistemas industriais. Preténdese que o alumno adquira a capacidade de abordar proxectos sinxelos de automatización de sistemas industriais de eventos discretos e coñeza o equipamento habitualmente empregado na industrial para a automatización. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A2 | CE02 - Capacidad para desarrollar aplicaciones, implementar algoritmos y manejar estructuras de datos de forma eficiente en los lenguajes de programación, en especial los usados en robótica y/o informática industrial |
| A3 | CE03 - Capacidad para desarrollar y programar aplicaciones complejas, incluyendo multihilo y/o multiproceso y/o procesos distribuidos |
| A7 | CE07 - Capacidad para definir, diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos |
| A8 | CE08 - Capacidad para el uso y desarrollo de sistemas de comunicación para su aplicación sobre sistemas robóticos y/o industriales |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles |
| B11 | CG6 - Adquirir nuevos conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito profesional del máster |
| C1 | CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones |
| C2 | CT02 - Fomentar la sensibilidad hacia temas sociales y/o medioambientales |
| C3 | CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo |
| C4 | CT04 - Desarrollar el pensamiento crítico |
| C5 | CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |
| C6 | CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|-----|-----------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| Sabe deseñar automatismos lóxicos baseados en autómatas de estados finitos. | | AC2 | BC4 |
| Coñece a arquitectura dos autómatas programables e dos controladores industriais. | | AC3 | BC6 |
| Coñece os distintos tipos de accionamientos. | | AC7 | BC11 |
| Coñece os principios de funcionamento e sabe seleccionar os distintos sensores e captadores de aplicación industrial. | | AC8 | CC3 |
| Coñece e sabe aplicar as técnicas básicas de programación de automatismos en controladores industriais. | | | CC4 |
| | | | CC5 |
| | | | CC6 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|---|---|
| <p>Automatismos lóxicos cableados Sistemas lóxicos secuenciales. Diagramas de estado.</p> | <p>Tema 1. Introducción a automatización Introducción. Definición. Elementos dun proceso a automatizar. Tipos de sistemas de control. Objetivos da automatización.</p> <p>Tema 2. Automatismos lóxicos cableados Introducción. Automatismos lóxicos, variables e funcións binarias. Relés e contactos. Pulsadores, interruptores. Funcións realizadas pola aparmienta eléctrica: seguridade, control e protección. Dispositivos de control de potencia. Gardamotor. Símboloxía de elementos eléctricos. Interpretación de esquemas eléctricos de control sinxelos.</p> <p>Tema 3. Sistemas lóxicos secuenciais. Diagramas de estado. Diagramas de estados. Exemplos. Problemas para representar sistemas concurrentes. Diagrama funcional (Grafcet). Elementos do Grafcet e Estructuras básicas.</p> |
| <p>Autómatas programables: -Controladores industriais e a sua aplicación o control de plantas industriais. -Programación de controladores Industriais. -Documentación de proxectos de automatización.</p> | <p>Tema 4. Autómata programable. Hardware e ciclo de funcionamento. Arquitectura del PLC. CPU. Memoria. Interfaces de E/S: Entradas e salidas digitales. Modos de operación do autómata. Ciclo de funcionamiento. Ciclo de tratamiento de E/S.</p> <p>Tema 5. Introducción a programación. Sistema normalizado IEC 61131. Presentación da Norma IEC-61131-Parte 3. Software Unity Pro. Variables elementais. Direccionamiento. Tipos de datos elementais. Variables derivadas. Bloques función elementais. Librerías. Bloques función derivados (DFB).</p> <p>Tema 6. Programación en lenguaxe de contactos Elementos básicos. Secuencia de procesamento. Descripción de obxectos en LD. Temporizadores. Contadores.</p> <p>Tema 7. Programación en Grafcet Reglas de SFC. Etapas. Transiciones. Saltos. Secuencias alternativas. Secuencias paralelas. Enlaces. Macroetapas. Tempos e variables asociadas as etapas. Accions das etapas. Seccions de transición. Execución single-token e multiple-token. Posibilidade de sincronización de Grafcets. Tablas de obxectos para manexar el SFC.</p> <p>Tema 8. Modos de Marcha e Parada. GEMMA. Modos fundamentais de GEMMA. Guía para aplicar GEMMA a unha automatización. Deseño estruturado: Grafcets coordinados. Exemplo de aplicación.</p> |



| | |
|---|---|
| Sensores e Actuadores. Deseño e proxecto de sistemas de producción automatizados e control avanzado de procesos. | Tema 9. Sensores Clasificación. Características xerais. Tipos de sensores segundo a magnitude a medir. Compatibilidade con entrada de PLC. Sensores de presenza inductivos, capacitivos, ópticos e acústicos: Principio de funcionamento. Rango de operación. Tipos de saída (2, 3, 4 fíos). Símbolos. Aplicacións. Interruptores Reed. Finais de carreira. Criterios de selección de detectores de proximidade. Tema 10. Actuadores Actuadores neumáticos. Aire comprimido: Magnitudes e unidades. Propiedades dos gases. Elementos dun sistema neumático: Compresor, acondicionamento e almacenamiento, distribución. Unidade de mantemento nas estacions MPS. Válvulas. Representación e nomenclatura. Válvulas distribuidoras. Accionamentos das válvulas. Cilindros. Mando de cilindros. Válvulas reguladoras de control e de bloqueo. Aplicacions de control de cilindros. Aplicacions de vacío. Esquemas neumáticos. Identificación de componentes. |
|---|---|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 8 | 25 | 33 |
| Problem solving | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 2 | 15 | 17 |
| Laboratory practice | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 8 | 5 | 13 |
| Supervised projects | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Objective test | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 2 | 6 | 8 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Problem solving | Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Laboratory practice | Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |



| | |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo tutelaa do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento dessa aprendizaxe polo profesor titor. |
| Objective test | Consiste na realización dunha proba obxectiva de aproximadamente 3 horas de duración, na que se avaliarán os coñecementos adquiridos. |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | O alumno dispón das correspondentes sesións de tutoría personalizadas, para a resolución das dúbidas que xurdan da materia. |
| Problem solving | A realización dos traballos tutelados e as prácticas de laboratorio será guiada de forma persoal polo profesor. |
| Laboratory practice | |

| Assessment | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Laboratory practice | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | As prácticas de laboratorio só aprobaranse pola súa realización obligatoria e a evaluación. | 10 |
| Objective test | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Exame tipo proba obxectiva | 50 |
| Supervised projects | A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Proporáñase traballos a realizar polo estudiante no marco da asignatura que serán evaluados, con posibilidade de que teñan que ser expostos en público. | 40 |

| Assessment comments | |
|--|--|
| Para aprobar a asignatura é indispensable ter realizadas e aprobadas as partes por separado. | |
| No | |
| marco das metodoloxías incluiranse aspectos tales como asistencia a clase, traballo persoal, traballos persoais proposto, ACTITUDE, etc., para axudar á obtención do aprobado. | |
| É necesario superar o 50% da puntuación na proba obxectiva para aprobar. A cualificación correspondente a "Traballos tutelados" poderá fluctuar entre o 40% indicado e un 90%, en consecuencia a "Proba obxectiva" pode variar entre un 0% e o 50% indicado. Os criterios de avaliación da 2º oportunidade e da convocatoria adiantada son os mesmos que os da 1º oportunidade. No caso de que algún alumno non puidese por razón debidamente xustificada, matricula a tempo parcial, seguir esta metodoloxía docente, deberá porse en contacto co profesor para realizar unha serie de traballos e/ou unha proba obxectiva que permita validar os seus coñecementos na materia. | |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | - Piedrafita Moreno, Ramón (2003). Ingeniería de la automatización industrial. Madrid : RA-MA- Balcells Sendra, Josep (1997). Autómatas programables. Barcelona : Marcombo |
| Complementary | - Pedro Romera, J. (2001). Automatización. Problemas resueltos con autómatas programables. Madrid:Paraninfo - Rubio Sánchez, JL (2016). Automatización industrial. Madrid: CEF |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.