



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Aplicaciones de Robótica Autónoma	Código	770538015	
Titulación	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinador/a	Bellas Bouza, Francisco Javier	Correo electrónico	francisco.bellas@udc.es	
Profesorado	Bellas Bouza, Francisco Javier Deibe Díaz, Álvaro Orjales Saavedra, Félix	Correo electrónico	francisco.bellas@udc.es alvaro.deibe@udc.es felix.orjales@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos una visión actualizada de los principales campos de aplicación de los robots autónomos a nivel técnico, pero también a nivel legislativo y ético. Con esta base teórica, los alumnos adquirirán una visión actualizada de los diferentes ámbitos a considerar cuando se afronta la implantación de robots en diferentes ámbitos de la industria y la sociedad. A nivel práctico, se estudiarán con detenimiento dos campos de manera particular: la robótica marina y la robótica aérea.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	CE06 - Capacidad para diseñar, simular y/o implementar soluciones tecnológicas que impliquen el uso de robots y/o sistemas de informática industrial en un entorno, contemplando aspectos éticos y legales
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B14	CG9 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora
B16	CG11 - Valorar la aplicación de tecnologías emergentes en el ámbito de la industria y la robótica
B17	CG12 - Desarrollar la capacidad para asesorar y orientar sobre la mejor forma o cauce para optimizar los recursos
C1	CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones
C5	CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer el estado actual de la aplicación de robots autónomos en problemas reales y obtener una visión general de la aplicabilidad real del enfoque autónomo de la robótica frente al clásico		AM6	BM3 BM4 BM14 BM16 BM17
Conocer los aspectos éticos tras la implantación de los robots autónomos			BM3 BM17 CM1 CM5 CM6



Obtener una visión general de los aspectos legales que afectan a cada campo específico		BM3 BM16 BM17	CM1 CM5 CM6
Obtener una visión específica de las problemáticas a tratar en los diversos campos de aplicación y cómo afrontarlas	AM6	BM14 BM16 BM17	CM5 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Campos de aplicación de la robótica autónoma	<ul style="list-style-type: none"> - Robótica e Inteligencia Artificial - Diseño de un sistema robótico autónomo - Interacción humano-robot - Principales campos de aplicación <ul style="list-style-type: none"> -- Industria 4.0, nanorobótica y manipulación -- Robótica de servicio y robótica médica -- Agricultura -- Entornos inteligentes
Aspectos legales y éticos de la robótica autónoma	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos legales a nivel europeo - Aspectos éticos - Situación en España
Campo de Aplicación 1: Vehículos Aéreos no Tripulados (UAV)	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución y tipos de vehículos aéreos no tripulados - Sensorización - Procesamiento - Control - Casos de uso
Campo de Aplicación 2: Vehículos Submarinos Autónomos (AUV)	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de vehículos submarinos y características - Sensorización - Control de movimiento - Actuación - Aplicaciones

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A6 B3 B4 B14 B16 B17 C1 C5 C6	0	30	30
Presentación oral	A6 B3 B4 B16 B17 C1 C5 C6	0.5	5	5.5
Taller	B3 B14 B16 C1 C5 C6	6	6	12
Salida de campo	B3 B14 B16 B17 C1 C5 C6	4	8	12
Sesión magistral	A6 B3 B4 B16 B17 C1 C5 C6	10.5	3	13.5
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	Realización de un trabajo/proyecto fuera del aula en el que se realizarán prácticas de programación utilizando un simulador o un robot real. Estos trabajos serán realizados por los alumnos de forma autónoma y su avance será tutorizado por los profesores.
Presentación oral	Trabajo o trabajos de teoría sobre algún tema propuesto por los profesores de la asignatura que deberán ser expuestos delante de los compañeros y entregados también por escrito.
Taller	Seminarios en los que los alumnos reciben formación sobre las herramientas a utilizar en la parte práctica de la asignatura, tales como simuladores robóticos u otros equivalentes.
Salida de campo	Se realizará una o varias salidas de campo a zonas de pruebas reales con vehículos autónomos, donde los estudiantes deberán interactuar con los sistemas reales siguiendo las indicaciones de los docentes
Sesión magistral	Exposición oral por parte de los profesores de la asignatura del temario teórico

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación oral	Talleres: el alumno podrá consultar al profesor todas las dudas que le surjan sobre los temas tratados.
Taller	
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados: es recomendable el uso de atención personalizada en estas actividades para resolver dudas conceptuales o procedimentales que puedan surgir durante la resolución de los problemas prácticos. Además, la atención personalizada se centrará también en la explicación, por parte del alumno, de la solución propuesta.
Salida de campo	Presentación oral: los alumnos deberán acudir a los profesores para resolver las dudas que les surjan sobre la preparación de los trabajos que deben ser expuestos, tanto del contenido como de la propia presentación Salidas de campo: el profesor monitorizará en todo momento el proceso, guiando a los alumnos en las zonas que se visiten, y revisando su comprensión del proceso. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial tendrán una atención personalizada en todas las metodologías anteriores mediante tutorización online.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A6 B3 B4 B16 B17 C1 C5 C6	La presentación oral del trabajo/trabajos teóricos, la versión escrita de los mismos y la participación activa en las presentaciones de los compañeros tienen un peso importante en la nota final de la asignatura.	30
Trabajos tutelados	A6 B3 B4 B14 B16 B17 C1 C5 C6	Se propondrán uno o dos trabajos prácticos a lo largo del curso centrados en la resolución de problemas de robótica submarina y/o aérea. Estos trabajos serán desarrollados de forma autónoma por parte del alumno fuera de las clases y deberán ser defendidos delante de los profesores.	60
Salida de campo	B3 B14 B16 B17 C1 C5 C6	La correcta preparación, realización y comprensión de las salidas de campo será valorada por los profesores de la asignatura. Los alumnos deberán preparar un informe que será evaluado.	10

Observaciones evaluación



Para obtener el aprobado en esta asignatura se deberá superar una valoración mínima de 50 sumando todas las metodologías anteriores, siendo necesario alcanzar un mínimo de 30 en los Trabajos Tutelados y de 15 en la Presentación Oral.

En caso de que el alumno no supere la asignatura en la primera convocatoria, deberá repetir las actividades que sean necesarias de la/de las metodoloxía/s que no fueron superadas en la segunda convocatoria. Como ejemplo, si un alumno aprobó la parte de la Presentación oral pero suspendió en los Trabajos tutelados, deberá repetir los trabajos prácticos necesarios para alcanza el aprobado, normalmente aquel/aquellos que individualmente no fueron aprobados.

Evaluación de la convocatoria extraordinaria: los alumnos que opten por esta convocatoria deberán realizar las metodoloxías de trabajos tutelados y presentación oral, pero no la salida de campo. El valor de esta metodoloxía se suma en la de trabajos tutelados, pasando a valer un 70%. Es necesario que los estudiantes se pongan en contacto con los profesores al comienzo del cuatrimestre para tener un plazo de entrega suficiente.

Los alumnos con matrícula a tiempo parcial podrán acumular el 10% de la nota correspondiente a la salida de campo presencial en los trabajos tutelados en todas las convocatorias. Esta modificación deberá solicitarse a los profesores de la asignatura al comienzo del cuatrimestre. Asimismo, en caso de no poder realizar la presentación oral con el resto del alumnado, deberán concretar una fecha alternativa con los profesores en todas las convocatorias.

En el caso de plagio en prácticas o trabajos docentes entregados, se tendrá en cuenta el artículo 11, apartado 4 b), del Reglamento disciplinar del estudiante de la UDC:

b) Calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiera: el/la estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Bruno Siciliano (2008). Springer handbook of robotics. Springer-Verlag - Niku, Saeed B. (2011). Introduction to robotics: analysis, control, applications. John Wiley & Sons - Thor I. Fossen (2011). Handbook of Marine Craft Hydrodynamics and Motion Control. John Wiley & Sons, Ltd - Nonami, K., Kendoul, F., Suzuki, S., Wang, W., Nakazawa (2010). Autonomous Flying Robots, Unmanned Aerial Vehicles and Micro Aerial Vehicles. Springer-Verlag - Dronekit (2015). https://dronekit-python.readthedocs.io/en/latest/.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Geoff Roberts and Robert Sutton (2006). Advances in unmanned marine vehicles. Institution of Engineering and Technology - Floreano, Dario y otros (2010). Flying Insects and Robots. Springer-Verlag

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Robótica Inteligente y Sistemas Autónomos/770538005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Visión Artificial I/770538018

Python para Ingenieros Introductorio/770538011

Desarrollo de Aplicaciones en Robótica: Introducción a ROS/770538013

Aprendizaje Automático I/770538016

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



-Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia.-Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.-Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.Para ayudar a conseguir un entorno sostenible y cumplir con el objetivo del Plan de Acción Green Campus, la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:- Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático- Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías