



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Máster | Código | 770538038 | |
| Titulación | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 9 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da SaúdeEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas | | | |
| Coordinación | Quintían Pardo, Héctor | Correo electrónico | hector.quintian@udc.es | |
| Profesorado | Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Rolle, Jose Luis Casteleiro Roca, José Luis Duro Fernández, Richard José Fontenla Romero, Oscar Jove Pérez, Esteban Mallo Casdelo, Alma María Meizoso López, Maria del Carmen Michelena Grandío, Álvaro Orjales Saavedra, Félix Prieto Garcia, Abraham Quintían Pardo, Héctor Romero Montero, Alejandro Zayas Gato, Francisco | Correo electrónico | jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.rolle@udc.es jose.luis.casteleiro@udc.es richard.duro@udc.es oscar.fontenla@udc.es esteban.jove@udc.es alma.mallo@udc.es carmen.meizoso@udc.es alvaro.michelena@udc.es felix.orjales@udc.es abraham.prieto@udc.es hector.quintian@udc.es alejandro.romero.montero@udc.es f.zayas.gato@udc.es | |
| Web | http://moodle.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A13 | CE13 - Capacidad para realizar un proxecto en el ámbito de la Informática Industrial y la Robótica |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles |
| B9 | CG4 - Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis |
| B10 | CG5 - Capacidad para proponer nuevas soluciones en proyectos, productos o servicios |
| B18 | CG13 - Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la informática industrial y la robótica |
| C1 | CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones |
| C3 | CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo |
| C5 | CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |
| C6 | CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|--|--------------------------|
| <p>Capacidade para desenvolver, presentar e defender individualmente un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da Computación Industrial e da Robótica como demostración e síntese das competencias adquiridas nas ensinanzas. Aplicarán as habilidades adquiridas para realizar unha tarefa de forma autónoma. Identificar a necesidade dunha aprendizaxe continua e desenvolver unha estratexia propia para levala a cabo. Planificarán e utilizarán a información necesaria para un proxecto ou traballo académico a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información empregados.</p> <p>Poderán empregar as técnicas, habilidades e ferramentas de Computación Industrial e Robótica necesarias para practicalo. Poderán realizar análises de custos, planificación de investimentos, definición de vías de entrada e riscos económicos asociados ao proxecto en función das solucións técnicas adoptadas. Así mesmo, poderán definir un plan no que se analicen parámetros financeiros indicativos da situación económica do investimento. Comunicarse con claridade e eficacia en exposicións orais e escritas sobre temas complexos, adaptándose á situación, ao tipo de público e aos obxectivos da comunicación.</p> | AM13 | BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18 | CM1 CM3 CM5 CM6 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| Exercicio orixinal para realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas de Informática Industrial e Robótica de carácter profesional ou investigador na que se sintetizan e integran as competencias adquiridas na titulación. | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6 | 20 | 175 | 195 |
| Presentación oral | A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6 | 1 | 24 | 25 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor |
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| Presentación oral Traballos tutelados | O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización. |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|-------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6 | O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| No caso de plaxio en prácticas ou traballos docentes entregados, se terá en conta o artigo 11, apartado 4 b), do Regulamento disciplinar do estudantado da UDC: b) Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías