



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Cálculo | Código | 770G01001 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinador/a | Ruiz Veiga, Manuel | Correo electrónico | manuel.ruiz@udc.es | |
| Profesorado | García Rábade, Héctor Ruiz Veiga, Manuel | Correo electrónico | hector.grabade@udc.es manuel.ruiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se introducen los conceptos básicos del conjunto R^n para posteriormente definir las funciones sobre dicho conjunto, y estudiar los conceptos de límite, continuidad y diferenciación. Se estudia la integración para funciones de una variable y posteriormente en funciones de varias variables | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A3 | Capacidad para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios e informes. |
| A6 | Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| B1 | Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico. |
| B2 | Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial. |
| B3 | Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. |
| B4 | Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa. |
| B6 | Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-------------------------|----------------|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Resuelve problemas matemáticos que pueden plantearse en Ingeniería. | A6 | B4 | |
| Tiene aptitud para aplicar los conocimientos adquiridos de Cálculo Diferencial e Integral. | A3 A6 | B1 | C5 |
| Sabe utilizar métodos numéricos en la resolución de algunos problemas matemáticos que se le plantean. | A6 | B1 B2 B4 | |
| Conoce el uso reflexivo de herramientas de cálculo simbólico y numérico | | B6 | C2 |
| Posee habilidades propias del pensamiento científico matemático, que le permiten preguntar y responder a determinadas cuestiones matemáticas | A6 | | |
| Tiene destreza para manejar el lenguaje matemático; en particular, el lenguaje simbólico y formal. | A6 | B1 | |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. | A6 | | |



| | | | |
|--|----|----|--|
| Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos. | A6 | B3 | |
|--|----|----|--|

| Contenidos | |
|---------------------|---|
| Tema | Subtema |
| Topología | Tema 1: Producto escalar, módulo y distancia. Clasificación de puntos y conjuntos. Coordenadas polares, cilíndricas y esféricas. |
| Funciones | Tema 2: Funciones escalares y vectoriales. Conjuntos de nivel. Continuidad. Continuidad en compactos. |
| Cálculo Diferencial | Tema 3: Derivada direccional. Derivadas parciales: propiedades y cálculo práctico. Diferencial de una función. Relación entre diferencial y derivadas parciales. Vector gradiente, relación con las derivadas direccionales. Derivadas parciales de orden superior. Matriz Jacobiana. Tema 4: Teorema de Taylor para funciones reales y escalares. Puntos críticos, clasificación. Matriz Hessiana. Extremos condicionados: reducción de la dimensión. |
| Cálculo Integral | Tema 5: Sumas de Riemann. Funciones integrables. Teoremas del cálculo integral: teorema del valor medio, primer y segundo teoremas fundamentales. Áreas de superficies planas. Cálculo de volúmenes. Tema 6: Integrales dobles. Integrales triples. Cambio de variables en las integrales múltiples. Aplicaciones de las integrales: cálculo de áreas y volúmenes |
| Números complejos. | Tema 7: O corpo dos números complexos. Operacións: suma, produto. Módulo e argumento. Forma exponencial. Operacións en forma exponencial. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | B3 B4 | 30 | 20 | 50 |
| Prueba práctica | A6 B1 | 6 | 6 | 12 |
| Prueba mixta | A6 B1 B4 C5 | 8 | 12 | 20 |
| Solución de problemas | A3 A6 B2 C2 C5 | 20 | 20 | 40 |
| Prácticas de laboratorio | A6 B1 B6 | 10 | 8 | 18 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Prueba práctica | Con estas se pasa de la teoría a la práctica. Se resuelven problemas concretos de la materia desarrollada en las clases magistrales. |
| Prueba mixta | Son útiles para conocer el grado de aprovechamiento que el alumnado hace de las clases y el estudio personal. Puede consistir en una explicación de parte del contenido de la asignatura, la contestación a preguntas test, la resolución de cuestiones teóricas o prácticas y el desarrollo de soluciones a cuestiones que implican el dominio profundo de la materia. |
| Solución de problemas | Se utilizan los conocimientos adquiridos para resolver distintas cuestiones. |
| Prácticas de laboratorio | Su objetivo es que el alumno demuestre su capacidad para resolver problemas referidos a los contenidos de la asignatura mediante el uso de programas informáticos. |

| |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodologías | Descrición |
|---|---|
| Solución de problemas Prácticas de laboratorio | Se desenvolverán en el aula y en los despachos del profesorado. En concreto, en las sesión dedicadas a la resolución de problemas se tratará de atender al alumnado de forma individual. En el horario establecido por el profesorado para tutorías, el alumnado podrá plantear las dudas sobre la materia. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|--------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Prueba mixta | A6 B1 B4 C5 | Se corresponde con el examen oficial. Es una prueba con la que se pretende medir el nivel de conocimiento de la materia por parte de cada estudiante. Puede abarcar cuestiones test, resolución de problemas que impliquen una estrategia de actuación o cuestiones teóricas. | 65 |
| Prueba práctica | A6 B1 | Se formularán cuestiones prácticas en las que el alumno buscará la solución a un determinado problema. | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A6 B1 B6 | Cada estudiante debe resolver ejercicios con la ayuda de un programa informático. | 15 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Evaluación:

la asistencia a las clases no forma parte de la evaluación.

Pruebas

de evaluación continua. Se realizarán tres. La primera de los contenidos de los temas 1 y 2, la segunda de los contenidos de los temas 3 y 4, y la tercera de los contenidos de los temas 5 y 6. Cada una de ellas se evalúa con una nota comprendida entre 0 y 10 puntos. A estas notas las denominamos NEC1, NEC2 y NEC3.

Prácticas

de laboratorio. Se evaluarán con una prueba, en la que los estudiantes pueden usar el material docente de la materia publicado en el Campus Virtual de la UDC. La nota de esta prueba, comprendida entre 0 y 10 puntos, la denominamos NL.

Las

fechas estimadas de las pruebas son:

EI

examen oficial de cada oportunidad abarca todos los temas de la materia. Se evaluará con una nota NPO o NSO comprendida entre 0 y 10 puntos.

En

cada oportunidad el alumnado puede elegir entre conservar o renunciar a las notas NEC1, NEC2 y NEC3 de evaluación continua. La nota del acta se calculará del siguiente modo:

?

Se conservan las notas de evaluación continua. La nota del acta será:

$0.15 \times NL + 0.2/3 \times (NEC1 + NEC2 + NEC3) + 0.65 \times NPO$ en la primera oportunidad

$0.15 \times NL + 0.2/3 \times (NEC1 + NEC2 +$

$NEC3) + 0.65 \times NSO$ en la segunda oportunidad.

?

Renuncia a las notas de evaluación continua. La nota del acta será:

$0.15 \times NL + 0.85 \times NPO$

en la primera oportunidad,

$0.15 \times NL + 0.85 \times NSO$

en la segunda oportunidad.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia.

Dado que la asistencia a las clases no se considera obligatoria, y la evaluación se realiza a través de varias pruebas, ésta será la misma que para el resto del alumnado.

Fuentes de información

Básica

- Churchill, R. y Brown, J. (1987). Variable compleja y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill Interamericana
 - De Burgos, J. (2008). Cálculo infinitesimal de varias variables. Madrid. McGraw-Hill.
 - Marsden, J.E. (2008). Cálculo vectorial. Madrid. Pearson Educación.
 - Salas, Hille, Etgen (2003). Calculus (una y varias variables). Barcelona. Reverté
 - Thomas, George B. (2010). Cálculo. Varias variables. México. Pearson.
-



| | |
|-----------------------|--|
| Complementaría | <ul style="list-style-type: none">- García López, A. (2002). Cálculo II: Teoría y problemas de funciones de varias variables. Madrid. CLAGSA- Ladra, M, e outros (2003). Preguntas test de Álgebra Lineal y Cálculo Vectorial. Ferrol. E.U.Politécnica- Prieto Saéz, E.; Rodriguez e outros (1995). Matemáticas I. Economía y Empresa. 4000 pruebas de evaluación . Centro de Estudios Ramón Areces- Purcell, E.J.; Varberg, D.; Rigdon, S.E. (2001). Cálculo. México. Prentice-Hall <p> </p> |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Algebra/770G01006

Ecuaciones Diferenciales/770G01011

Mecánica de Fluídos/770G01016

Fundamentos de Automática/770G01017

Fundamentos de Electrónica/770G01018

Otros comentarios

Estudio diario de los contenidos tratados en las sesiones de sesión magistral, complementados con el curso virtual y la bibliografía recomendada. Resolución tanto de los ejercicios propuestos en las sesiones presenciales como de otros encontrados en la bibliografía recomendada. Es recomendable el trabajo en grupos reducidos ya que la discusión entre los miembros del incluso ayuda a resolver las distintas cuestiones que se puedan plantear en el estudio de la asignatura. Uso de las horas de tutoría del profesorado para resolver todo tipo de dudas sobre los contenidos de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías