



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|--|--------|-------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2023/24 | | |
| Subject (*) | Industrial Computing | | Code | 770G01025 | | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatory | 6 | | |
| Language | Spanish/Galician | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Enxeñaría Industrial | | | | | |
| Coordinador | Prieto Guerreiro, Francisco | E-mail | francisco.prieto@udc.es | | | |
| Lecturers | Prieto Guerreiro, Francisco | E-mail | francisco.prieto@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| General description | <p>1.- Introducción ó alumno nas diferentes arquitecturas software e hardware empregadas en aplicacions de control de procesos industriais.</p> <p>2.- Estudo das principais características de deseño e funcionamento dos sistemas informáticos de tempo real empregados para o control de procesos industriais.</p> <p>3.- Análise da redes de comunicacions industriais, así como das suas principais aplicacions no mundo da enxeñaría de control.</p> <p>4.- Estudo e utilización práctica de ferramentas de programación orientada a obxectos e arquitecturas .Net aplicadas en tareas de supervisión e control de procesos industriais (SCADA).</p> <p>5.- Conceptos fundamentais de programación aplicados á robótica. Aplicación práctica en tareas de supervisión e control.</p> | | | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A3 | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes. |
| A4 | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión. |
| A5 | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua. |
| A6 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poidan suscitar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |
| A10 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría. |
| A30 | Coñecer e ser capaz de modelar e simular sistemas. |
| A32 | Coñecer os principios e aplicacións dos sistemas robotizados. |
| A33 | Coñecemento aplicado de informática industrial e comunicacións. |
| A34 | Capacidade para deseñar sistemas de control e automatización industrial. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B5 | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta. |



| | |
|----|---|
| B6 | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría. |
| B7 | Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de trabalho. |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |

| Learning outcomes | Learning outcomes | | |
|---|---|--|----------|
| | Study programme competences / results | | |
| Desenvolve programas nunha linguaxe de programación orientada a obxectos. | A3 A4 A5 A6 A10 A30 A32 A33 A34 | B1 B3 B4 B6 B7 | C2 C5 |
| Coñece os fundamentos da programación multitarea e aplicaos a sistemas industriais. | A3 A4 A5 A6 A10 A30 A32 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C2 C5 |
| Coñece os fundamentos da comunicacions dixitais de datos. | A10 A30 A32 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C2 C5 |
| Entende os conceptos e tipos de protocolos de comunicación, a sua interacción en niveis e a sua aplicación. | A4 A5 A10 A30 A32 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C2 C5 |



| | | | |
|---|---|--|----------|
| Concibe e desenvolve arquitecturas de redes de comunicacions en distintos entornos. | A3 A4 A5 A10 A30 A32 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C2 C5 |
|---|---|--|----------|

| Contents | | |
|---|---|--|
| Topic | Sub-topic | |
| Os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación desenvólvense do seguinte xeito: * Programación Orientada a Obxectos. Aplicación a unha linguaxe de programación (Módulo II y III). * Programación Multitarea (Módulo II y III). * Redes de comunicacions (Módulo I y III). | | |
| Módulo I: Control de procesos industriais. | 1.1.- Criterios de deseño e características de funcionamento. 1.2.- Arquitecturas software e hardware. 1.3.- Control centralizado vs control distribuído. 1.4.- Adquisición de datos. Interconexión con periféricos. Sistemas e aplicaciones HMI. 1.5.- Redes de Comunicacions: Redes TCP/IP, Redes Industriais, Buses de Campo. 1.6.- Tarefas de supervisión e control. | |
| Modulo II: Programación Orientada a obxectos con Visual Studio .NET. | 2.1.- Obxectos, clases, herdanza e polimorfismo. 2.2.- Constructores, métodos e interfaces. 2.3.- Estructuras de Control. 2.4.- Obxectos/Compoñentes do sistema (ActiveX, .COM y .NET...) 2.5.- Portos de Comunicacions: Porto Serie, USB, Bluetooth. 2.6.- Ficheiros e Bases de Datos. 2.7.- Aplicacions multifío ou multitarea. | |



| | |
|---|---|
| Modulo III: Creación de aplicaciones SCADA para simulación, supervisión e control industrial. | 3.1.- Control, adquisición e supervisión de datos. 3.2.- Controles, compoñentes e obxectos .NET para o desenrollo de aplicaciones no ámbito da enxeñaría (SCADA). 3.3.- Desenvolvimiento de aplicaciones para comunicación con autómatas mediante o uso de controles e servizos OPC. 3.4.- Desenvolvimiento de aplicaciones para comunicación con hardware de baixo custe (Arduino). |
|---|---|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A4 A5 A6 A10 A32 A33 A34 B1 B4 B5 B6 C2 C5 | 30 | 21 | 51 |
| Laboratory practice | A3 A4 A6 A10 A30 A32 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C5 | 21 | 32 | 53 |
| Supervised projects | A3 A4 A5 A6 A10 A30 A32 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C5 | 9 | 24 | 33 |
| Objective test | A4 A6 A10 A32 A33 A34 B1 B6 C2 C5 | 3 | 0 | 3 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Nas sesions maxistrais desenrolaranse os contidos da asignatura tanto a nivel teórico coma práctico. |
| Laboratory practice | Estudo e utilización dun entorno de traballo / linguaxe de programación que permita a resolución de diferentes problemas de enxeñería mediante solución informáticas. |
| Supervised projects | Nas sesions maxistrais e nas prácticas de laboratorio plantexaranse diferentes problemas practicos de maior complexidade para a sua resolución como traballo independente polo alumno, tanto de forma individual uns coma colectiva outros. Nesta resolución vaise fomentar a participación do alumno como ferramenta de autoaprendizaxe valorando o seu esforzo e os seus resultados cara á valoración final da asignatura. |
| Objective test | A proba obxectiva dividirase en duas partes, unha teórica e outra práctica, que tratará de comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo desta asignatura. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |



| | |
|--------------------------------|---|
| Guest lecture / keynote speech | Tutorías para solucionar as dubidas sobre os temas expostos nas clases maxistrais, sobre o plantexamento ou a resolución dos exercicios de practicas de laboratorio e os traballos tutelados, ou sobre calquer ámbito relacionado coa materia. |
| Laboratory practice | |
| Supervised projects | Os alumnos con dispensa académica, ao non ter obrigatoriedade de asistir ás actividades nas que se poida esixir presencialidade, atenderánse en tutorías presenciais ou virtuais, o cal permitirá realizar o seguimento das suas actividades docentes ó longo do curso. |

| Assessment | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|--|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification | |
| Laboratory practice | A3 A4 A6 A10 A30 A32 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C5 | Estudo e utilización dunha linguaxe de programación que permita a resolución de diferentes problemas de enxeñaría mediante solucións informáticas. A sua realización e presentación en prazo de forma correcta diante do profesor será obligatoria para poder aprobar a asignatura, sendo evaluable ata un máximo dun 20% da nota final. | 20 | |
| Objective test | A4 A6 A10 A32 A33 A34 B1 B6 C2 C5 | A proba obxectiva dividirase en duas partes, unha teórica e outra práctica, que tratará de comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo da asignatura. Opcionalmente ofrecerase ó alumno a posibilidades de ser evaluado mediante unha entrevista persoal con preguntas sobre teoría da asignatura e donde se revisará un traballo consensuado previamente co profesor en base a unha serie de preguntas de carácter práctico sobre o mesmo. Será necesario obter a lo menos unha nota mínima de 1 punto en cada parte (ata un máximo de 2 puntos en cada parte) e ter presentado correctamente e en prazo todas as prácticas e traballos para poder aprobar a asignatura. | 40 | |
| Supervised projects | A3 A4 A5 A6 A10 A30 A32 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C5 | Nas sesions maxistrais e nas prácticas de laboratorio plantearanse diferentes problemas prácticos de maior complexidade para a sua resolución como trabalho independente polo alumno, tanto de forma individual uns coma colectiva outros. Nesta resolución vaise fomentar a participación do alumno como ferramenta de autoaprendizaxe valorando o seu esforzo e os seus resultados cara á valoración final da asignatura. A sua realización e presentación en prazo de forma correcta diante do profesor será obligatoria para poder aprobar a asignatura, sendo evaluable ata un máximo dun 40% da nota final. | 40 | |

Assessment comments



Os alumnos con dispensa académica, ao non ter obrigación de asistir ás actividades nas que se poida esixir presencialidade, terán que presentar e defender igualmente os traballos e prácticas obligatorias diante do profesor en tutorías presenciais ou virtuais, nos mesmos prazos que o resto dos alumnos.

A calificación de todos os alumnos, tanto na primeira coma na segunda oportunidade, así como na convocatoria adelantada, basearse na necesidade de obter polo menos unha nota mínima de 1 punto na parte teórica e outro punto na parte práctica do exame (máximo de 2 puntos en cada parte, con un total de 4 puntos) e ter presentado e defendido correctamente e en prazo diante do profesor todas as prácticas e/ou traballos obligatorios para poder aprobar a asignatura.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação implicará directamente a calificación de suspenso '0' da materia na convocatoria correspondente, invalidando así calqueira calificación obtida en todas as actividades de avaliação de cara á convocatoria extraordinaria.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- J.M. Cardona / F. Prieto (). Apuntes Asignatura.- J. A. González (). El lenguaje de programación C#.- (). Material Web C#.- Stallings, W (2005). Sistemas Operativos. 5ª Ed.. Prentice Hall- Castro, M (2007). Comunicaciones Industriales: Principios Básicos. UNED- Burns, A, Wellings, A (2003). Sistemas de Tiempo Real y Lenguajes de Programación. Addison-Wesley- Castro, M (2007). Comunicaciones Industriales: Sistemas Distribuidos y Aplicaciones. UNED- Rodríguez Penín, Aquilino (). Sistemas Scada. Marcombo, S.A.- Rodríguez Penín, Aquilino (). COMUNICACIONES INDUSTRIALES. Marcombo, S.A.- Rodríguez Penín, Aquilino (2007). SISTEMAS SCADA GUIA PRACTICA . Marcombo, S.A- A.S. Boyer (2009). SCADA, Supervisory Control and Data Acquisition. ISA- D. Bailey (2003). Practical Scada for Industry. Elsevier- Microsoft Press (). Visual Basic. Microsoft Press- Sergio Arboles (). Visual Basic a Fondo. Infor Books Ediciones |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Computer Science/770G01002

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Control Engineering/770G01028

Subjects that continue the syllabus

Industrial Robotics/770G01041

Advanced Control/770G01042

Intelligent Control Systems/770G01043

Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:?

Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.? Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.? De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a impresión de borradores.? Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.