



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|---|--------|------------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2023/24 | | |
| Subject (*) | Algebra | | Code | 770G02006 | | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Eléctrica | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 2nd four-month period | First | Basic training | 6 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Matemáticas | | | | | |
| Coordinador | Vazquez Cendon, Carlos | E-mail | carlos.vazquez.cendon@udc.es | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | | |
| Web | | | | | | |
| General description | We described in this course basic concepts of linear algebra and differential geometry, whose exposure can be developed in step 3 are | | | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A6 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poidan suscitar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B6 | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|--|--|
| Learning outcomes | | | Study programme competences / results |
| Resolve problemas matemáticos que poden plantearse na Enxeñaría. | | | A6 B1 C1 B2 B3 B4 B6 |
| Ten aptitude para aplicar os coñecementos adquiridos de Álgebra Liñal; Xeometría e Xeometría Diferencial. | | | A6 |
| Sabe utilizar métodos numéricos en la resolución de algunos problemas matemáticos que se le plantean | | | A6 B1 |
| Coñecer o uso reflexivo de ferramentas de cálculo simbólico e numérico. | | | A6 B1 B2 B3 B6 |
| Posúe habilidades propias do pensamento científico matemático, que lle permiten preguntar e responder a determinadas cuestións matemáticas. | | | A6 B1 C1 B2 B3 B6 |



| | | |
|--|----------------------------|--|
| Ten destreza para manexar a linguaxe matemática; en particular, a linguaxe simbólica e formal. Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. | A6 B4 B6 | |
| Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos. | A6 B1 B2 B3 B4 | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|--------------------|--|
| I. Xeometría | I.1 Camiños en Rn. Reparametrizáron. Integrais de funcións escalares. Aplicacións das integrais de funcións escalares. Integrais de funcións vectoriais. Funcións de tipo gradiente. Teorema de Green. I.2 Integrais de superficie: Produto vectorial. Superficies en R3. Área dunha superficie. Integrais de funcións escalares. Superficies orientables. Integrais de funcións vectoriais. Diverxencia. Teorema de Gauss. |
| II. Álgebra Lineal | |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | B2 B3 B4 C1 | 30 | 20 | 50 |
| Practical test: | A6 B1 | 6 | 6 | 12 |
| Mixed objective/subjective test | A6 B1 B4 C1 | 8 | 12 | 20 |
| Problem solving | A6 B1 B2 B6 | 16 | 42 | 58 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|---------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Expoñense os contidos da materia. Amósanse exemplos de aplicación dos coñecementos desenvolvidos e propónense actividades relacionadas. |
| Practical test: | Con eles pásase de teoría á práctica. Resólvense problemas concretos da materia desenvolvida nas clases magistrais. |
| Mixed objective/subjective test | Son útiles para coñecer o grao de aproveitamento que os alumnos fan das clases e o estudo persoal. Pode consistir nunha explicación de parte do contido da asignatura, a contestación a preguntas test, a resolución de cuestións teóricas ou prácticas e o desenvolvemento de solucións a cuestións que implican o dominio profundo da materia. |
| Problem solving | Utilízanse os coñecementos adquiridos para resolver distintas cuestións. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | A atención personalizada permite adecuar o estudio ao nivel de coñecementos e competencias de cada estudiante. Dirixir persoalmente cada estudiante optimiza o tempo adicado ao estudo e permite rectificar erros conceptuais. |
| Problem solving | |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|-----------------|------------------------|---|---------------|
| Practical test: | A6 B1 | Formularánse cuestións prácticas nas que o estudiante buscará a solución a un determinado problema. | 30 |



| | | | |
|---------------------------------|-------------|--|----|
| Mixed objective/subjective test | A6 B1 B4 C1 | Correspón dese co exame oficial. É unha proba coa que se pretende medir o nivel de coñecemento da materia por parte de cada estudiante. Pode abranguer cuestiós test, resolución de problemas que impliquen unha estratexia de actuación ou cuestiós teóricas. | 70 |
|---------------------------------|-------------|--|----|

Assessment comments

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Nakos, G. e outros (1999). Álgebra lineal con aplicaciones. Thomson- Roberto Benavent (2010). Cuestiones sobre Álgebra Lineal. Paraninfo- Besada Morais, M. y otros (2008). Calculo vectorial e ecuacións diferenciais. Servizo publicacións da Universidade de Vigo- Granero Rodríguez, F. (1991). Álgebra y geometría analítica. McGraw-Hill- Grossman, S. (1995). Álgebra lineal con aplicaciones. McGraw-Hill <p> </p> |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none">- Ladra González y otros (2003). Preguntas test de álgebra lineal y cálculo vectorial. J.B.Castro Ambroa y Copybelén- Prieto Sáez, E y otros (1995). Matemáticas I: economía y empresa. Centro de estudios Ramón Areces |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Calculus/770G01001

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Physics II/770G01007

Subjects that continue the syllabus

Differential Equations/770G01011

Mecánica de Fluídos/770G02016

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.