



| Guía docente          |   |                    |                         |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                         | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Automatización  | Código             | 770G02028               |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Eléctrica   |                    |                         |          |
| Descritores           |   |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Tercero            | Obligatoria             | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |                         |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                         |          |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial  |                    |                         |          |
| Coordinador/a         | Gonzalez Filgueira, Gerardo   | Correo electrónico | gerardo.gonzalez@udc.es |          |
| Profesorado           | Gonzalez Filgueira, Gerardo   | Correo electrónico | gerardo.gonzalez@udc.es |          |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal   |                    |                         |          |
| Descripción general   | <p><b>OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la estructura y componentes básicos de un sistema automatizado. La parte operativa. Sensores, actuadores, interfaces. La parte de control. Controladores.</li> <li>- Manejo e instalación de autómatas programables. Metodologías de diseño. Grafcet y Gemma.</li> <li>- Aplicar los conocimientos para abordar el diseño y desarrollo de sencillos proyectos de automatización.</li> </ul> <p>Descritores: Principios de control y automatización. Sistemas de lógica cableada. Sistemas de lógica Programada. Robótica industrial.</p> <p>Además se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplear herramientas software para el diseño y la simulación de automatismos.</li> <li>- Plantear la automatización cableada y programada de sistemas secuenciales.</li> <li>- Desarrollar la automatización de diversas plantas disponibles en los laboratorios, empleando autómatas programables.</li> </ul> <p>Al acabar la asignatura los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantear la estructura general de un sistema automatizado con las diferentes tecnologías y equipos más habituales.</li> <li>- Escribir funciones lógicas de control de sistemas combinacionales y secuenciales sencillos.</li> <li>- Analizar el funcionamiento de esquemas de automatismos cableados eléctricos, neumáticos e hidráulicos.</li> <li>- Describir la estructura y el funcionamiento de los autómatas programables (PLCs).</li> <li>- Diseñar y desarrollar programas de control con PLCs.</li> <li>- Exponer los conceptos elementales del análisis temporal de sistemas continuos, de las acciones de control y del empleo de reguladores.</li> </ul> <p>Objetivos transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante podrá mejorar su organización del tiempo de trabajo (por la imposición de tareas con plazos y requisitos) y su aprendizaje autónomo (por el manejo de diversas herramientas y fuentes de información).</li> </ul> |                    |                         |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A17                                  | Conocer los fundamentos de automatismos y métodos de control.  |
| A31                                  | Conocer los principios de la regulación automática y su aplicación a la automatización industrial.                     |
| B1                                   | Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.                |
| B2                                   | Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.    |
| B3                                   | Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.  |
| B4                                   | Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.   |
| B5                                   | Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma. |



|     |  |
|-----|--|
| B6  | Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.   |
| B7  | Capacidad para trabajar de forma colaborativa y de motivar a un grupo de trabajo.  |
| B8  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B9  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| B10 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| B11 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| B12 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.  |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.  |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.   |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.  |

| Resultados de aprendizaje  |                                      |     |    |
|--|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título |     |    |
| Diseña automatismos lógicos basados en autómatas de estados finitos  | A17                                  | B1  | C1 |
| Conoce los principios de funcionamiento y sabe seleccionar los distintos sensores y captadores de aplicación industrial                      | A31                                  | B2  | C3 |
| Conoce los distintos tipos de accionamientos: eléctricos, neumáticos e hidráulicos   |                                      | B3  | C5 |
| Conoce la arquitectura de los autómatas programables y controladores industriales y sabe seleccionar el adecuado en función de la aplicación |                                      | B4  | C6 |
| Conoce los lenguajes de programación y realiza la programación de automatismos en controladores industriales                                 |                                      | B5  | C7 |
| Documenta un proyecto de automatización  |                                      | B6  | C8 |
|  |                                      | B7  |    |
|  |                                      | B8  |    |
|  |                                      | B9  |    |
|  |                                      | B10 |    |
|  |                                      | B11 |    |
|  |                                      | B12 |    |



|  |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <p>El Objetivo de la asignatura es introducir al alumno en el diseño de sistemas de control secuencial aplicadas a la Ingeniería Naval. Se abordan conceptos como Principios de Control y Automatización, Instrumentación a bordo del buque, tipos de sistemas a controlar. Programación de Sistemas de lógica cableada. Diseño de sistemas secuenciales. Síntesis de sistemas secuenciales con Autómatas.</p> <p>Por ello se pretende proporcionar una base muy estimable para el desarrollo de aplicaciones en diversos campos de la Ingeniería como pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programación de sistemas de regulación y control.</li> <li>- Diseño de Sistemas de Lógica Cableada.</li> <li>- Diseño de Sistemas de Lógica Programada.</li> <li>- Programación de autómatas programables.</li> <li>- Automatismos avanzados.</li> <li>- Programación de máquinas herramientas.</li> <li>- Uso de Redes Neuronales para aplicaciones Robóticas.</li> <li>- Diseño de Sistemas Digitales electrónicos.</li> <li>- Programación de autómatas finitos.</li> <li>- Diseño de Sistemas oleoneumáticos.</li> <li>- Análisis y Simulación de Sistemas Eléctrico/Electrónicos y de Control.</li> </ul> | <p>A17<br/>A31</p> | <p>B1<br/>B2<br/>B3<br/>B4<br/>B5<br/>B6<br/>B7<br/>B8<br/>B9<br/>B10<br/>B11<br/>B12</p> |  |
|--|--------------------|---|--|

| Contenidos   |                             |
|--|-----------------------------|
| Tema   | Subtema                     |
| <p>Los contenidos de la Memoria de Verificación se desarrollan en los siguientes temas:</p>                  |                             |
| <p>Técnicas de diseño y realización de automatismos lógicos (TEMAS 1, 2, 4, 5).</p>                          | <p>TEMAS 1, 2, 4, 5</p>     |
| <p>Instrumentación de campo. Sensores y actuadores y su interacción con los equipos de control (TEMA 3).</p> | <p>TEMAS 3</p>              |
| <p>Controladores industriales (TEMAS 1,2).</p>   | <p>TEMAS 1, 5</p>           |
| <p>Programación de controladores Industriales (TEMAS 4,5, 6, 7, 8).</p>                                      | <p>TEMAS 6,7, 8, 9, 10.</p> |
| <p>Estudio de marchas-paradas: metodología GEMMA (TEMA 9)</p>  | <p>TEMA 9</p>               |
| <p>Documentación de proyectos de automatización (TEMA 10, 11, 12).</p>                                       | <p>TEMA 11, 12</p>          |



|   |   |
|---|---|
| 1. Introducción a la Automatización.  | Introducción. Objetivos.<br>Automatización. Palabras Clave.<br>Concepto de Automatización.<br>Modos funcionamiento de una planta.<br>Elementos de un Sistema de Automatización.<br>Objetivos de la Automatización.<br>Elementos de un sistema de control.<br>Tipos de señales en un sistema de control.<br>Clasificación de los automatismos.<br>Fases en el Diseño de un Sistema de Automatización<br>Implantación del sistema de control. |
| 2. Controladores industriales. Autómatas Programables (PLC).                                    | Norma IEC 61131.<br>Hardware del autómeta.<br>Software del autómeta.<br>Interacción entre Autómeta y Mundo Real.  |
| 3. Instrumentación de campo. Sensores y actuadores y su interacción con los equipos de control. | Introducción<br>Tipos de sensores. Clasificación.<br>Sensores en sistemas automáticos de control.<br>Actuadores en Sistemas automáticos de control.<br>Sistemas neumáticos.<br>Sistema hidráulicos.<br>Sistemas eléctricos.<br>Ejemplos de conexión con sistemas automáticos de control.  |
| 4. Lenguajes y Programación Autómatas   | Programación del PLC para controlar la planta.<br>Tipos básicos de datos (Variables) en un PLC.<br>Programación en Diagrama de Contactos.<br>Programación con Lista de instrucciones.<br>Organización básica de un programa.<br>Ejemplo simple de automatización con PLC.<br>Diseño de un Sistema de Automatización con lógica Programada.  |
| 5. Instrucciones Básicas Automatas  | Acumulador.<br>Temporizadores.<br>Funcionamiento de un temporizador. Modos de funcionamiento.<br>Ejemplos de aplicación.<br>Contadores.<br>Comparadores.  |
| 6. Programación avanzada  | Introducción. Subrutinas vs Rutinas de Interrupción<br>Subrutinas<br>Rutinas de interrupción.<br>Ejemplos Rutinas de Interrupción   |



|  |   |
|--|---|
| <p>7. Metodología para el diseño de sistemas secuenciales:<br/>GRAFCET</p> | <p>Introducción GRAFCET.<br/>División del proceso en etapas o fases.<br/>Símbolos gráficos del Grafcet.<br/>Reglas de evolución del Grafcet.<br/>Estructuras básicas del Grafcet.<br/>Diseño e implantación.<br/>Instrucciones útiles para la implantación: Set/Reset.<br/>Refinamiento: Asegurar la parada del sistema.<br/>Relación entre Grafcet e implantación en PLC.<br/>Equivalencia entre implantación digital y PLC.<br/>Detección de flanco de señal (FP/FN).<br/>Operación de Reset o inicialización.<br/>Secuencia de funcionamiento de un sistema.</p>   |
| <p>8. Diseño estructurado de sistemas de control</p>                       | <p>Introducción.<br/>Modos de Marcha.<br/>Seguridad.<br/>Diseño estructurado de sistemas de control.</p>  |
| <p>9. Guía GEMMA</p>   | <p>Introducción a Guía GEMMA.<br/>Modos fundamentales según GEMMA.<br/>Proceso en funcionamiento (estados posibles).<br/>Proceso en parada o puesta en marcha.<br/>Proceso en defecto (estados posibles).<br/>Guía para aplicar GEMMA a una automatización.<br/>Caso funcionamiento semiautomático simple.<br/>Aplicación a lavadora Industrial o similar.<br/>Significado de los colores: Pulsadores.<br/>Significado de los colores: Pilotos.<br/>Rótulo típicos.<br/>Caso funcionamiento automático simple.<br/>Caso funcionamiento con marcha de arranque.<br/>Caso parada de emergencia.<br/>Diseño estructurado: Macroetapas.<br/>Diseño estructurado: Grafcet jerarquizados.<br/>Grafcet de producción funcional.<br/>Grafcet de producción tecnológico.<br/>Defectos del grafcet de producción.<br/>Estados de GEMMA necesarios.<br/>Pupitre de control.<br/>Emergencia y Manual.</p> |
| <p>10. Proyectos de Automatización</p>                                     | <p>Especificaciones funcionales<br/>Selección de los componentes de la parte operativa<br/>Arquitectura del sistema y selección del controlador<br/>Direccionamiento de entradas y salidas<br/>Organización del programa de control<br/>Herramientas de desarrollo<br/>Programación, pruebas y depuración<br/>Puesta en marcha del sistema<br/>Documentación</p>  |



|   |   |
|---|---|
| 11. Sistemas de Supervisión de Procesos             | <p>Introducción.</p> <p>sistemas de supervisión, control y adquisición de datos.</p> <p>Sistemas SCADA y HMI.</p> <p>Elementos de un SCADA.</p> <p>Redes de comunicación.</p> <p>Ejemplos de aplicación.</p>  |
| 12. Introducción a la Internet de las cosas (IoT)   | <p>Introducción, Conceptos y Actuaciones en Industria 4.0.</p> <p>Las tecnologías Internet de las cosas (IoT) base de la Industria Conectada 4.0</p> <p>Internet de las Cosas</p> <p>Estructura Industria 4.0.</p> <p>Casos Prácticos y Aplicaciones en Industria 4.0</p> <p>Productos para Industria 4.0</p>   |
| A1. Automatismos combinacionales. Algebra de Boole. | <p>Introducción.</p> <p>Algebra de Boole.</p> <p>Postulados (axiomas) de Huntington.</p> <p>Definición operaciones básicas. Tablas de verdad.</p> <p>Puertas Lógicas.</p> <p>Variables y funciones lógicas en el mundo real.</p> <p>Lógica positiva.Lógica negativa.</p> <p>Propiedades útiles del Algebra de Boole.</p> <p>Simplificación mediante el método de Karnaugh.</p> <p>Funciones lógicas y tiempo.</p> <p>Relés y contactos.</p> <p>Pulsadores, interruptores y contactos.</p> <p>Variables negadas con interruptores.</p> <p>Diseño de un Sistema de Lógica Cableada.</p> |
| A2. Sistemas de codificación de la información.     | <p>Introducción. Sistemas de codificación de la información.</p> <p>Mundo real vs. Mundo digital.</p> <p>Codificación en general.</p> <p>Codificación y tamaños típicos en un sistema digital.</p> <p>Métodos para realizar la codificación en general.</p> <p>Codificación números naturales en binario puro.</p> <p>Codificación números enteros en signo magnitud.</p> <p>Codificación números enteros en complemento a 2.</p> <p>Sistemas de Codificación.</p>  |

| Planificación                        |  |   |                        |               |
|--------------------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas               | Competencias / Resultados                      | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                | A2 A4 A17 A18 A31                              | 0.1                                       | 0                      | 0.1           |
| Sesión magistral                     | A17 A31 C5 C7                                  | 30  | 30                     | 60            |
| Solución de problemas                | B1 B2 B3 B4 B5 B7<br>B8 B9 B10 C1 C6           | 16  | 16                     | 32            |
| Trabajos tutelados                   | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B11 B12 C3 C6<br>C7 C8 | 4   | 15.5                   | 19.5          |
| Prueba oral                          | C1   | 0.2                                       | 0.2                    | 0.4           |
| Eventos científicos y/o divulgativos | B2 B3 B4 C6 C7                                 | 2   | 2                      | 4             |



|                              |                           |    |    |    |
|------------------------------|---------------------------|----|----|----|
| Prácticas de laboratorio     | A17 A31 B1 B2 B4 B7<br>C1 | 10 | 11 | 21 |
| Prueba de respuesta múltiple | A17 A31                   | 0  | 1  | 1  |
| Prácticas a través de TIC    | B6 C2                     | 0  | 10 | 10 |
| Atención personalizada       |                           | 2  | 0  | 2  |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                         |  |
|--------------------------------------|--|
| Metodologías                         | Descripción  |
| Actividades iniciales                | Consiste en la exposición por parte del profesor de aquellas aplicaciones más relevantes en el ámbito industrial que son objeto de programación en la asignatura.  |
| Sesión magistral                     | Consiste en la exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con el fin de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Las explicaciones dadas en las clases teóricas en la pizarra, se apoyan con el uso de transparencias, y aplicando los conocimientos obtenidos a ejemplos concretos. Todos los temas de la asignatura tienen un conjunto de tareas específicas que se desarrollan en las clases de práctica.   |
| Solución de problemas                | Consistirá en la realización por parte del alumno de diversos ejercicios de programación de Sistemas de Control en diversos lenguajes de programación. Se hará especial hincapié en la programación de automatismos de Control. Estos ejercicios se realizarán a lo largo del cuatrimestre y deberán ser entregados antes de la fecha límite indicada en su enunciado. Estas actividades serán evaluadas mediante la corrección del ejercicio por parte del profesor y mediante una revisión presencial de las mismas en la cual se realizarán preguntas al alumno.  |
| Trabajos tutelados                   | <p>A lo largo del curso se proponen la realización de Trabajos Tutorizados voluntarios por parte de los profesores. Al final del periodo lectivo correspondiente los alumnos que hayan optado por la realización de los citados trabajos obligatoriamente deberán exponer el contenido de los mismos, formando dicha exposición parte de la prueba de evaluación. Existen dos alternativas para la realización de Trabajos Tutorizados:</p> <p>a) A medida que se desarrolla el curso lectivo y se avanza en los diferentes niveles de programación se propondrán una Lista de Trabajos Tutorizados Básicos. Dichos trabajos consisten en un Conjunto de Cuestiones y Ejercicios teórico-prácticos para que el alumno valore la capacidad de comprensión de los conocimientos adquiridos. Dependiendo de la dificultad del tema escogido este trabajo podrá ser realizado individualmente o por parejas.</p> <p>b) Alternativamente los alumnos podrán realizar Trabajos Tutorizados en Aspectos Avanzados sobre un tema relacionado con Programación de Procesos de Control Industrial, la aplicación de los ordenadores en la industria, control de procesos industriales, u otras áreas de programación industrial. Estos trabajos voluntarios podrá solicitarlos cualquier alumno, bien realizando una propuesta concreta al profesor o bien aceptando una propuesta de éste. El contenido de este trabajo deberá ser consensuado previamente con el profesorado de la asignatura. La aceptación o no de un alumno para la realización de un trabajo voluntario es totalmente discrecional por parte del profesor. Con esto se pretende garantizar un mínimo de calidad en los citados trabajos. El alumno deberá entregar un plan de trabajo que incluya Objetivos, Metodología y plazo de realización.</p> |
| Prueba oral                          | Los alumnos que hayan optado por la realización de trabajos Tutelados propuestos a lo largo del curso obligatoriamente deberán exponer el contenido de los mismos, formando dicha exposición parte evaluación global de la asignatura. Se valorarán calidad de contenidos, dominio de la materia, claridad de exposición y medios utilizados para las mismas.  |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Como medio de iniciarse en actividades investigadoras se propondrán pequeños trabajos de realización voluntaria para aquellos alumnos que deseen completar su formación o iniciarse en las técnicas de programación de sistemas de automatización avanzados.   |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio     | <p>Desarrollo de prácticas en el laboratorio de informática. Esta actividad consistirá en el estudio de casos y ejemplos además de la realización, por parte del alumnos, de ejercicios de diseño de sistemas de automatización en lógica cableada y lógica programada. En las prácticas de Programación se intenta que cada estudiante pueda seguir su propio ritmo de aprendizaje, para lo cual se les proporciona manuales de programación con las explicaciones necesarias, ejemplos resueltos y enunciados de ejercicios de dificultad creciente. Se establece un conjunto de prácticas semanales de duración igual a las clases presenciales de teoría. La asistencia ejecución de dichas prácticas es obligatoria.</p> <p>La bibliografía recomendada es de un nivel adecuado a la asignatura y puede ser utilizada para ampliar o aclarar algunas partes del programa.</p> |
| Prueba de respuesta múltiple | Prueba de cuestionario tipo test de respuestas múltiples.  |
| Prácticas a través de TIC    | <p>Se propone el uso de la Plataforma virtual para la disposición de diversos materiales para el seguimiento de la asignatura: Transparencias correspondientes al temario, Enunciados de Ejercicios, Manuales de Automatización, Material complementario como enlaces de interés, videos de Sistemas de Control Industrial, etc.</p> <p>Además se pueden descargar ficheros que contienen ejercicios de Diseño de Sistemas de Control Industrial para avanzar en la fijación de los conceptos por parte del alumnado.</p>  |

### Atención personalizada

| Metodologías   | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral<br>Prácticas de laboratorio<br>Trabajos tutelados<br>Prueba oral<br>Actividades iniciales<br>Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas | <p>Todas las metodologías encierran la atención tutorizada por parte del profesor en el horario de tutorías que cada año se publica en la página web espazos de la UDC. Además se cuenta con tutorías a través de la Plataforma Virtual disponibles para alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia. En aras de lograr una atención óptima y personalizada el alumno deberá de concertar una cita a través del e-mail del profesorado indicando el tema de la consulta.</p> <p>Sesión Magistral: Resolución de dudas conceptuales.</p> <p>Prácticas laboratorio: Resolución de dudas conceptuales.</p> <p>Trabajos Tutelados: Resolución de dudas conceptuales. Seguimiento de ejecución de Trabajos.</p> <p>Investigación (Proyecto de investigación): Seguimiento de ejecución de Trabajos Fin de Grado y Trabajos de investigación.</p> <p>Presentación oral: Ayuda para guión de exposición.</p> <p>Actividades iniciales: Presentar la asignatura y su utilidad dentro del panorama industrial.</p> <p>Prueba mixta: Resolución de dudas conceptuales relacionadas con los contenidos de la asignatura.</p> <p>Todas las metodologías encierran la atención tutorizada por parte del profesor en el horario de tutorías que cada año se publica en la página web de espazos de la UDC de acuerdo con el horario de Tutorías publicado en la página web de espacios da UDC según la Normativa del POD, apartados 2.2, 2.3 sobre Deberes de titoría del profesorado. Además se cuenta con tutorías a través de la Plataforma Virtual disponibles para alumnado con dedicación total y con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia. En aras de lograr una atención óptima y personalizada el alumno deberá de concertar una cita a través del e-mail del profesorado indicando el tema de la consulta.</p> |

### Evaluación

| Metodologías             | Competencias / Resultados | Descripción   | Calificación |
|--------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A17 A31 B1 B2 B4 B7<br>C1 | Asistencia Obligatoria. El 20% de inasistencias injustificadas conlleva la calificación de NO PRESENTADO de la asignatura. Se deberán entregar informe con la memoria de la realización de las practicas en el laboratorio conforme a las cuestiones planteadas en los enunciados propuestos así como las experiencias de las soluciones aportadas por los alumnos. | 35           |





|                              |  |   |    |
|------------------------------|--|---|----|
| Trabajos tutelados           | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B11 B12 C3 C6<br>C7 C8 | Se valorará en la realización de los Trabajos Tutelados.<br>- Estructura del trabajo.<br>- Originalidad.<br>- Calidad de la documentación.<br>- Adecuación a objetivos propuestos.<br>- Claridad en exposición del mismo. | 38 |
| Prueba oral                  | C1   | Concisión y claridad de presentación.<br>Dominio de contenidos.   | 2  |
| Prácticas a través de TIC    | B6 C2  | Realización de ejercicios de Diseño de Sistemas de Control Industrial. Evaluación de prácticas de a través de las TIC.  | 5  |
| Solución de problemas        | B1 B2 B3 B4 B5 B7<br>B8 B9 B10 C1 C6           | Resolución de ejercicios teórico prácticos.   | 10 |
| Prueba de respuesta múltiple | A17 A31  | Prueba de cuestionario tipo test de respuestas múltiples.   | 10 |

Observaciones evaluación



OBSERVACIONES: Todos los alumnos matriculados en la asignatura, asistan o no a clases, son responsables de su seguimiento. El desconocimiento o ignorancia de la normativa contemplada en esta guía docente, no exime de su cumplimiento. Todos los contenidos impartidos en la asignatura estarán

disponibles en formato digital en el Campus Virtual. El

proceso de evaluación comprende la realización de las actividades propuestas en la materia y cuyos

porcentajes en la evaluación de la misma se detallan en la presente guía

docente. Las características de la evaluación se detallan a

continuación:

a) Las actividades propuestas deberán ser entregadas en tiempo y forma en las fechas

señaladas en el calendario lectivo académico disponible en el campus virtual en el que se desarrolla la

asignatura. No se admitiran entregas/realización de actividades fuera de los plazos señalados. Puesto que por normativa académica de la UDC

todas las pruebas de evaluación

deben de quedar almacenadas para su custodia, la entrega de todas las

actividades para su evaluación se hará a través del Campus Virtual en formato.pdf . No se admitirán entregas a través de correo

electrónico o cualquier otro medio que no sea la a través del Campus Virtual.

b) La NO entrega y

presentación de los Trabajos de Fin de Curso(TFC) supone automáticamente la

calificación global de NO PRESENTADO en la asignatura. La realización de

Trabajo Fin de Curso implica la exposición del contenido de los mismos

al final del periodo lectivo correspondiente, formando dicha exposición

parte de la prueba de evaluación. Existen dos alternativas para la

realización de Trabajos Tutorizados a escoger por parte del alumno:

1. Propuesta A (propuesta del profesor). Diseño y Modelado de Sistemas

de Control Industrial Secuenciales (contabiliza el 20% de la evaluación

Global).

2. Propuesta B. Diseño estructurado de sistemas de control. Tema de

Proyecto Propuesta polo alumno/alumnos con los requisitos mínimos

publicados en cada convocatoria de TFC y sujetos a la previa aprobación

del profesor de la asignatura (contabiliza 40% de la evaluación Global).

Los alumnos podrán proponer y realizar realizar Trabajos originales en

Aspectos Avanzados sobre un tema relacionado con Programación de

Procesos de Control Industrial, la aplicación de los ordenadores en la

industria, control de procesos industriales, u otras áreas de

programación industrial. Estos trabajos deberán cumplir con unos

requisitos básicos para poder ser realizados. El contenido de este

trabajo deberá ser consensuado previamente con el profesorado de la

asignatura. La aceptación o no de un alumno para la realización de un

trabajo es totalmente discrecional por parte del profesor. Con esto se

pretende garantizar un mínimo de calidad en los citados trabajos. El

alumno deberá entregar un plan de trabajo que incluya:Objetivos, MetodologíaRequisitos técnicos mínimos indicados en la convocatoria del trabajo.

Dependiendo de la dificultad del tema escogido o propuesto, el Trabajo

Fin de Curso (TFC) podrá ser realizado individualmente o por parejas.

c) Para la superación de la

materia la Calificación Global Final

(C.G.) obtenida como resultado de la ponderación de

las actividades que contabilizan en la evaluación, según el porcentaje

establecido en esta

guía docente deberá ser mayor o igual a 5.



Las condiciones para realizar dicha media ponderada serán:

1. Para obtener la media de las actividades el alumno debe de haber realizado y entregado todas y cada una de las actividades propuestas durante el calendario lectivo del curso académico. Si alguna actividad no ha sido presentada/entregada (calificación NO PRESENTADO), no se hará media con el resto de las actividades obteniendo la calificación media de NO PRESENTADO en la Calificación Global Final (C.G.) de la asignatura.
2. En cada actividad evaluable correspondiente a los contenidos de la materia, el alumno deberá obtener una media de 3 ó más puntos para la obtención de la media ponderada de la Calificación Global Final de la asignatura (C.G.). En el caso de obtener una calificación inferior al 3 en alguna actividad, deberá volver realizar y presentar la tarea correspondiente en la fechas programadas en el calendario académico del campus virtual en el periodo lectivo da segunda oportunidad.
3. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.
- d) La evaluación de la segunda oportunidad se realizará bajo los mismos criterios que la evaluación de la primera oportunidad. Para los alumnos pendientes de realizar alguna actividad (NO PRESENTADOS en la primera oportunidad) o con Calificación Global (C.G.) por debajo de 5 puntos en la primera oportunidad, en la convocatoria de la segunda oportunidad se deja abierta la posibilidad de que el alumno decida si desea conservar las actividades entregadas en la primera oportunidad cuya calificación sea igual o mayor que 3 puntos. Obviamente, es una decisión cuya responsabilidad corresponde tomar al alumno que decida que actividades desea conservar y cuales decide acudir a la reevaluación. Las actividades cuya calificación hubiese sido inferior a 3 en la primera oportunidad, deberán de volver a realizarse para su evaluación. En ningún caso las actividades se conservarán para lo siguiente curso académico.

Calificación Global final: La Calificación Global (C.G.) de la asignatura, se componen de las siguientes partes con los siguientes porcentajes de ponderación:

1. Realización de Prácticas a través de las TIC (PTIC) (5%)
2. Una parte Teórico-Práctica:
  - a. Realización de Ejercicios Teórico- Prácticos (ETP) (10%)
  - b. Una Prueba de Respuesta Múltiple (PRM) (10%).
3. Prácticas de Laboratorio (PL) (35%). Las memorias de estas actividades prácticas podrán presentarse cómo PLAZO LÍMITE en las fechas que figuren con el enunciado de cada actividad al largo del curso en la correspondiente convocatoria común de Junio. De ningún modo se admitirán memorias en convocatorias posteriores a la de Junio.
4. Trabajos Fin de Curso, (TFC). Dependiendo de la complejidad de la planta, de la originalidad del Trabajo realizado, su valoración se sitúa entre



20% mínima - 40% máxima. La realización de dichos trabajos tiene carácter obligatorio.

La entrega de memorias y exposición de los Trabajos fin de curso podrán presentarse cómo PLAZO LÍMITE a última semana lectiva del curso de la convocatoria común de Junio de la materia. Para la convocatoria de la segunda oportunidad, el plazo máximo de entrega será el establecido para la prueba objetiva (examen) segundo el calendario establecido por la subdirección de ordenación académica.

La calificación final de la materia, dependiendo de la modalidad de la práctica optativa escogida y los Trabajos tutelados escogidos por el alumno, será la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades:

$$C.G.=0,05*PTIC +0,10*ETP +0,10*PRM+ 0,35*PL+ (0,20-0,40)*TFC$$

Para la superación de la materia, la Calificación Global (C.G.) obtenida resultado de la ponderación según el porcentaje establecido en esta guía docente deberá ser mayor o igual a 5. Jamás se conservarán las actividades realizadas para los cursos académicos siguientes. Para el cálculo de la calificación global de la materia se realizará la ponderación de cada una de las actividades obligatorias segundo el porcentaje establecido siempre y cuando cada una de las actividades tenga una calificación mayor o igual a 3. En caso contrario, no se realizará la ponderación y la evaluación Global de la materia será de NO PRESENTADO en la convocatoria actual.

La materia se supera

con una Calificación Global (C.G.) de 5 puntos sobre 10.

Nota: 1. Las calificaciones provisionales de cada convocatoria se publicarán en el Campus Virtual y se enviarán a través de SMS, si el alumno previamente ha autorizado su envío. En cualquiera de los casos las calificaciones definitivas que aparecen en las actas, las cuales el alumno puede consultar en la secretaría del centro, son las legalmente válidas. 2. No se calificará a los alumnos que no figuren en las actas de la asignatura hasta que regularicen su situación en la administración del centro.

3. Con el fin de garantizar los principios fundamentales de objetividad, ecuanimidad, y justicia y de este modo evitar agravios comparativos, el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado del mismo manera y en las mismas condiciones que el resto del alumnado de dedicación a tiempo completo. Dado el carácter de evaluación continua, el alumnado con dispensa académica deberá realizar todas las tareas y cuestionarios igual que el resto de alumnado y en las fechas señaladas a lo largo del cuatrimestre. La dispensa de asistencia se deberá acreditar debidamente si existe coincidencia del horario laboral con el horario lectivo. Excepción a esta norma será la asistencia a las Prácticas de Laboratorio y la presentación del Trabajo Fin de Curso (TFC) que será de obligado cumplimiento sea cual sea la dedicación del alumnado.

#s3gt\_translate\_tooltip\_mini { display: none !important; }#s3gt\_translate\_tooltip\_mini { display: none !important; }



## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- José Antonio Mercado Fernández (2019). Sistemas programables avanzados. Paraninfo</li><li>- Josep Balcells, José Luis Romeral (1997). Autómatas Programables. Marcombo. Barcelona.</li><li>- Enrique Mandado (2005). Autómatas Programables. Entorno y Aplicaciones.. Thomson-Paraninfo.</li><li>- Ramón Piedrafita Moreno (2003). Ingeniería de la automatización industrial. RA-MA</li><li>- Nicolás M. García Aracil et Al. (2000). Autómatas Programables. Teoría y Prácticas.. Universidad Miguel Hernández</li><li>- Gerardo González Filgueira. César A. Vidal Feal. (2005). Autómatas Programables. Programación y Entorno.. Reprografía Noroeste, S.L. Ramón Cabanillas 8, 1F. 15071. Santiago de Compostela (A Coruña). España.</li><li>- Juan Pedro Romera (1999). Automatización. ITP-Paraninfo</li><li>- Juan Manuel Escaño González, Antonio Nuevo Garcia, Javier García Caballero (2019). Integración de sistemas de automatización industrial Edición 2019. Paraninfo</li><li>- Dante Jorge Dorantes (2004). Automatización y Control. Prácticas de Laboratorio.. Mac Graw-Hill</li><li>- Alejandro Porras Criado, Antonio Placido Montanero Molina (1990). Autómatas Programables. Fundamento, Manejo, Instalación y Prácticas. McGraw-Hill</li><li>- Juan Millán Esteller (2001). Técnicas y procesos en las instalaciones Automatizadas en los edificios. Paraninfo</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Florencio Jesús Cembranos Nistal. (1998). Sistemas de control Secuencial.. Thomson-Paraninfo</li><li>- Antonio Rodríguez Mata. Julián Cócera Rueda (2000). Desarrollo de Sistemas Secuenciales. Paraninfo</li><li>- José Martínez Torres, José Manuel Díez Aznar (2011). Aprenda WinCC. Universitat Politècnica de València</li><li>- José Roldán Vilorio (2008). Automatismos industriales. Paraninfo</li><li>- Sergio Gallardo Vázquez (2019). Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas. Paraninfo</li><li>- Sergio Gallardo Vázquez (2019). Configuración de instalaciones domóticas y automáticas. Paraninfo</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática/770G02002

Fundamentos de Electricidad/770G02013

Fundamentos de Automática/770G02017

Fundamentos de Electrónica/770G02018

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Instrumentación Industrial/770G02042

Comunicaciones Industriales/770G02043

Sistemas de Supervisión/770G02044

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías