



Teaching Guide						
Identifying Data				2023/24		
Subject (*)	Graphic Engineering		Code	770G02133		
Study programme	Grao en Enxeñaría Eléctrica					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Enxeñaría Industrial					
Coordinador	Fernández Ibáñez, María Isabel	E-mail	isabel.fibanez@udc.es			
Lecturers	Fernández Ibáñez, María Isabel	E-mail	isabel.fibanez@udc.es			
Web						
General description	Debuxo de instalacións industriais. Interpretación de planos e esquemas de instalacións e equipos industriais. Aplicacións de deseño asistido por computador. Introdución á metodoloxía BIM					

Study programme competences				
Code	Study programme competences			
A36	Coñecementos e capacidades para aplicar as técnicas da enxeñaría gráfica			
A37	Realización e interpretación de planos normalizados mediante o manexo e utilización da simboloxía, normas e regulamentos más adecuados			
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.			
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.			
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			

Learning outcomes				
Learning outcomes			Study programme competences	
É capaz de elaborar e interpretar planos e esquemas de instalacións industriais.			A36	B1 C3
			A37	B5 B11
É capaz de traballar nunha contorna gráfica tanto de forma autónoma como colaborativa			A37	B1 C3
				B5 B11
É capaz de elaborar a documentación gráfica e informes de datos do proxecto			A37	B5 C3
				B11

Contents		
Topic	Sub-topic	
Debugo de instalacións industriais		
Interpretación de planos e esquemas de instalacións e equipos industriais		
Aplicacións de Deseño Asistido por Computador e BIM		



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A36 B5	30	15	45
Laboratory practice	A36 A37 B1 B5 B11 C3	15	18	33
Supervised projects	A36 A37 B1 B5 B11 C3	15	30	45
Practical test:	A36 A37 B1 B5 B11	2	24	26
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A materia impartirse en módulos teórico-prácticos. Introduciranse os aspectos teóricos imprescindibles para fundamentar os contidos prácticos, que prevalecerán.
Laboratory practice	O estudiante traballará con programas de CAD desde o primeiro día, co obxectivo de afianzar a súa habilidade no debuxo asistido por computador, así como na elaboración e interpretación de planos. Introducción á metodoloxía BIM (ARQ / MEP) co programa REVIT
Supervised projects	Co fin de preparar aos alumnos nunha aprendizaxe autónoma, propónese a realización de traballos, guiados sempre polo profesor. Os obxectivos perseguidos son, entre outros, que o alumno: Xestione, seleccione e sexa capaz de sintetizar a información que necesite. Coñeza a normativa vixente que haberá de ter en conta no traballo profesional de enxeñaría. Aplique os seus coñecementos teóricos á representación de pezas ou instalacións industriais Desenvolver e potenciar nos estudiantes habilidades de comunicación, procura de información, resolución de problemas.
Practical test:	A proba consistirá na resolución de problemas que reflectan as competencias adquiridas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	A atención personalizada na docencia en grupos reducidos permítenos individualizar o proceso de ensino-aprendizaxe, favorecer a motivación e valorar a progresión e o rendemento académico.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A36 A37 B1 B5 B11 C3	Exercicios da metodoloxía BIM realizados en aula informática co programa REVIT	30
Practical test:	A36 A37 B1 B5 B11	Resolución dos exercicios necesarios para reflectir en que grao se obtiveron as competencias	40
Supervised projects	A36 A37 B1 B5 B11 C3	Consistirá no deseño e representación das instalacións de fontanaría, saneamento e electricidade dun edificio sinxelo. Realizarase en horas de clase, podéndose completar fóra dela en caso necesario, utilizando CAD	30

Assessment comments



A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometra a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Da cordo con o Regulamento disciplinar do estudiantado da UDC, no caso de que o alumno/a cometra unha falta disciplinaria na materia o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As situacións especiais do alumnado que, con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia ou por outras causas debidamente xustificadas, non poidan cursar a materia presencialmente, deberán ser comunicadas ao inicio do cuatrimestre e xustificadas adecuadamente. Daranse as instrucións oportunas para que o alumno siga a materia sen problemas, substituíndo as metodoloxías presenciais por traballos individuais coa mesma puntuación.

Na segunda oportunidade o estudiante deberá avaliarse da parte non superada con anterioridade.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Félez Mindán, Jesús (2008). Ingeniería gráfica y diseño . Madrid : Síntesis- Gutierrez de Ravé Agüera (2002). Manual para la representación e interpretación de planos de instalaciones industriales . Córdoba : [Universidad de Córdoba, Escuela Politécnica Superior- Domínguez, Manuel y Espinosa, Mª del Mar (2005). Interpretación y Trazado de Planos Electrónicos y Electrotécnicos. Asociación de Ingeniería y Diseño Asistido Publicaciones- Leon Blasco, Asunción, Belenguer Balaguer, Enrique y Sanmartín Sáez, Vicente (2013). Proyectos de Instalaciones Eléctricas de Baja tensión. Marcombo Ediciones técnicas- Cobos Gutierrez, Carlos, Ortiz Marín, Rafael (2009). Geometría para Ingenieros. Tomo II: Sistema de Planos Acotados. Editorial Tebar, S.L.- Auñón López, Juan, Ferri Aranda, Jose A. (2002). Geometría Métrica y Descriptiva. Ejercicios Resueltos y Comentados en el Sistema de Planos Acotados. . Editorial UPV <p>BIM:https://www.esbim.es/ es.Bim es un grupo abierto a todos los agentes implicados (administraciones, ingenierías, constructoras, universidades, profesionales?) cuya misión principal es la implantación de BIM en España.</p> <p>https://www.buildingsmart.es/ BuildingSMART Spanish Chapter es una asociación sin ánimo de lucro cuyo principal objetivo es fomentar la eficacia en el sector de la construcción a través del uso de estándares abiertos de interoperabilidad sobre BIM http://www.eubim.eu/handbook-selection/handbook-spanish/ Manual para la introducción de la metodología BIM por parte del sector público europeo.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Engineering Drawing/770G01005

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Technical Office/770G01035

Subjects that continue the syllabus



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Other comments

Recomendacións sobre sostenibilidade e medio ambiente:

Intentarase transmitir ao alumnado a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade para que os apliquen non só na aula, senón tamén no comportamento persoal e profesional.

Para contribuír á consecución dunha contorna inmediata sustentable e ao cumprimento do obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación ambiental e social saudables e sostibles? do ?Plan de Acción Campus Verde Ferrol?:

&nbs;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.
- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

- De se realizar en papel:

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;

Non se empregarán plásticos.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;

Realizaranse impresións a dobre cara.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;

Empregarase papel reciclado.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;

Evitarase a impresión de borradores.

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

&nbs;Recomendacións en materia de igualdade de xénero e respecto á diversidade:

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?).

Traballaránse para identificar e
modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para
modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

Deberánse detectar situacións de
discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para
corrixilas.

Facilitarase a plena integración
do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais,
experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida
universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.