



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Domótica y gestión técnica de las instalaciones	Código	770G02138	
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Casteleiro Roca, José Luis	Correo electrónico	jose.luis.casteleiro@udc.es	
Profesorado	Casteleiro Roca, José Luis	Correo electrónico	jose.luis.casteleiro@udc.es	
Web				
Descripción general	La presente asignatura tiene como principal objetivo dar al alumno los conocimientos teóricos y funcionamiento de los diversos tipos de Sistemas Domóticos, con el fin de alcanzar los conocimientos necesarios para su operación, análisis y diseño.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión.
A5	Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B5	Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
B10	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocer las diferentes instalaciones en una vivienda y/o edificio	A4	B1 B4
Conocer los sistemas domóticos y su aplicación a las instalaciones de viviendas y edificios	A5	B5 B11	C3
Conocer la certificación energética de las viviendas	A4	B10	C3

Contenidos	
Tema	Subtema



Los contenidos descritos en la memoria de verificación se desarrollan a continuación según la distribución mostrada	Introducción a los sistemas domóticos y sus aplicaciones. (Tema 1)  Principales sistemas domóticos. (Tema 2, 3, 4 y 5)  Instalaciones en una vivienda, y su integración con un sistema domótico. (Tema 6 y 7)  Certificación energética. (Tema 8)
Tema 1: Introducción a la Domótica	1.1. Características generales  1.2. Funciones y aplicaciones de la Domótica en la vivienda  1.3. Componentes de un sistema Domótico
Tema 2: Aplicaciones y tipos de sistemas Domóticos	2.1. Servicios y aplicaciones de las viviendas Domóticas  2.2. Clasificación de los sistemas Domóticos  2.3. Sistemas inalámbricos
Tema 3: Sistemas por corrientes portadoras	3.1. El estándar X-10  3.2. Componentes principales  3.3. Instalación y configuración  3.4. Otras posibilidades
Tema 4: Sistemas con controlador programable	4.1. Características de los sistemas con controlador programable  4.2. El sistema SIMON  4.3. Componentes básicos del sistema  4.4. Instalación y configuración  4.5. Otros sistemas con controlador programable
Tema 5: Sistemas de bus de datos	5.1. Características del estándar KNX  5.2. Componentes básicos del sistema  5.3. Instalación y configuración  5.4. Programación con ETS
Tema 6: Instalaciones	6.1. Instalaciones Eléctricas  6.2. Instalaciones de Telecomunicación  6.3. Instalaciones de Fontanería y Saneamiento  6.4. Instalaciones Climatización  6.5. Instalaciones GLP



Tema 7: Legislación básica sobre instalaciones	<p>7.1. La Ley de Ordenación en la Edificación</p> <p>7.2. El Código Técnico de la Edificación</p> <p>7.3. Reglamento electrotécnico de Baja Tensión</p> <p>7.4. Reglamento de Instalaciones Térmicas</p> <p>7.5. Reglamento de Infraestructuras Comunes de Telecomunicación</p>
Tema 8: Gestión y certificación energética	<p>8.1. Legislación</p> <p>8.2. Implicación de la Domótica en la calificación energética</p> <p>8.3. Certificación de edificios de viviendas</p> <p>8.4. Certificación de edificios do sector terciario</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 B4 C3	12	35	47
Solución de problemas	A4 C3	7.5	20	27.5
Prácticas de laboratorio	A4 B10 C3	6	9	15
Taller	A5 B5 B11	3	15	18
Prueba mixta	B1 B4 B5	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. El orden de los temas impartidos no tendrá que ser el descrito en la guía docente. Además, habrá temas que se puedan ver conjuntamente en el desarrollo de otros, ya que la división entre ellos puede no ser estricta.
Solución de problemas	Resolución de ejercicios y problemas concretos en el aula, a partir de los conocimientos que se explicaron.
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas de laboratorio en la medida de lo posible; o, en su defecto, la resolución de ejercicios y problemas concretos en el aula, a partir de los conocimientos que se explicaron.
Taller	Se realizará un trabajo individual, junto con la corrección del trabajo de otros compañeros. Además, este trabajo tendrá que ser presentado en clase.
Prueba mixta	Consiste en la realización de una prueba objetiva de aproximadamente 2 horas de duración, en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno dispone de las correspondientes sesiones de tutorías personalizadas, para la resolución de las dudas que surjan de la materia.



## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A5 B5 B11	Realización de un trabajo personal, junto con la evaluación de otros trabajos de compañeros.	30
Prueba mixta	B1 B4 B5	Examen tipo prueba objetiva	45
Prácticas de laboratorio	A4 B10 C3	Realización de las tareas establecidas en la materia, en el marco de esta metodología.	25
Otros			

## Observaciones evaluación

En el marco de las "Prácticas de laboratorio" se podrán incluir aspectos tales como asistencia a clase, actitud, etc., para ayudar a la obtención del aprobado. Además, también se podrá incluir en esta metodología la valoración de la presentación en clase del trabajo personal.

La "Prueba mixta" se podrá dividir en una parte tipo test, y unas preguntas breves.

Será necesario superar el 35% de la puntuación en el test de la "Prueba mixta" para aprobar.

Para la segunda oportunidad no habrá un segundo plazo de entrega de trabajos, y la evaluación relativa a las "Prácticas de laboratorio" se incluirá en la "Prueba mixta".

Los criterios de evaluación de la convocatoria adelantada de diciembre serán iguales a los de la segunda oportunidad del curso anterior.

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212)", serán evaluados de la misma forma, permitiendo una semana más de margen en las entregas de tareas.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente que el alumno será calificado con ?suspensión? (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en el segundo. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

En caso de que lo/a estudiante cometiera una falta en la materia (según el Reglamento disciplinar del estudiantado): lo/a estudiante será calificado con ?suspense? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Junestrang, Stefan (2004). Domótica y hogar digital. Madrid : International Thomson Editores</li> <li>- Huidobro, José Manuel (2008). Domótica : edificios inteligentes. Segovia: Copyright</li> <li>- Moreno Gil, José (2000). Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios. Madrid: Paraninfo</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romero Morales, Cristóbal (2010). Domótica e inmótica: viviendas y edificios inteligentes. Madrid: Ra-Ma</li> <li>- Tobajas García, Carlos (2011). Instalaciones domóticas. Barcelona: Cano Pina: CEYSA</li> <li>- Huidobro, José Manuel (2010). Manual de domótica. Madrid: Creaciones Copyright</li> </ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión/770G02022  
 Automatización/770G02028  
 Electrónica de Potencia/770G02029  
 Oficina Técnica/770G02034  
 Instalaciones Industriales y Comerciales/770G02031

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario



Gestión Eficiente de la Energía Eléctrica/770G02040

Instrumentación Industrial/770G02042

#### Otros comentarios

Recomendaciones sobre sostenibilidad y Medio Ambiente Se intentará transmitir a los/as estudiantes la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad para que estos los apliquen no solo en el aula, sino en los comportamientos personales y profesionales. Para ayudar a alcanzar un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: - Se solicitarán en formato virtual y/o en soporte informático. - Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. - En caso de ser necesario realizarlos en papel: &nbsp; o No se emplearán plásticos. &nbsp; o Se realizarán impresiones a doble cara. &nbsp; o Se empleará papel reciclado. &nbsp; o Se evitará la impresión de borradores. Debe hacerse un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Recomendaciones sobre Igualdad de Género y respeto a la diversidad - Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). - Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitud sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. - Se detectarán situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. - Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías